

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Manukaya
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema : 6 (Cita-citaku)
Subtema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A KOMPETENSI INTI (KI)

1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya estetik, dalam gerakan tang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan perkembangan.

B KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Mengidentifikasi dan memahami ciri-ciri puisi dengan benar.
4.6	Mengidentifikasikan dan melisankan isi puisi dengan baik dan benar.	4.6.1	Mengidentifikasikan dan melisankan isi puisi dengan baik dan benar.

IPA

3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2.1	Menganalisis siklus hidup makhluk hidup disekitar
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1	Menyusun gambar siklus hidup makhluk hidup dengan baik dan mengidentifikasikan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar

C TUJUAN PEMBELAJARAN

1	Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasikan ciri-ciri puisi dengan benar. (Bahasa Indonesia)
2	Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci. (Bahasa Indonesia)
3	Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik. (IPA)
4	Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar. (IPA)

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

Metode :

Mengamati, diskusi, tanya jawab, penugasan

D KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam yang diberikan guru (<i>Orientasi</i>) Siswa mengamati gambar pertumbuhan yang sudah disiapkan guru (<i>Apersepsi</i>) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(<i>Sintak Model Discovery Learning</i>)</p> <p><i>Ayo Menyimak</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku” halaman 16. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (<i>Communication</i>) <p><i>Ayo Berlatih</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang disajikan oleh guru. Siswa kemudian mengisi bagian puisi yang rumpang dan menuliskannya sesuai rima yang dituliskan pada teks yang telah disediakan. (<i>Hots</i>) Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang tentara. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang tentara serta tugas-tugas seorang tentara. (<i>Literasi</i>) <p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar hewan yang disajikan guru. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p><i>Ayo Berdiskusi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang disajikan guru. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang sudah disediakan. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<i>Collaboration</i>) 	6 menit
Penutup	<p><i>Ayo Renungkan</i></p> <p>Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?</p> <p>Sikap apakah yang perlu ditunjukkan terhadap makhluk hidup?</p> <p>Peserta Didik : siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>Memberikan apresiasi terhadap siswa yang sudah bekerja dengan baik baik secara verbal maupun dengan gestur selama pembelajaran.</p> <p>Salam penutup</p>	2 menit

E PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

1.	Dewa Ayu Sinta Dewi																		
2.	Dewa Gede Adi Saputra																		
3.	I Kadek Nova Yudistira																		
4.	I Komang Sujana																		
5.	I Putu Arya Adik Pradipa																		
6.	I Wayan Angga Saputra																		
7.	I Wayan Ariska Putra																		
8.	Luh Putu Intan Regina Putri																		
9.	Ni Kadek Pebriana																		
10.	Ni Luh Putu Diah Sumita Dewi																		
11.	Ni Made Ary Sutra Pradini																		
12.	Ni Putu Verrona Indriana Devie																		
13.	Ni Wayan Seriasih																		
14.	Pande Made Windu																		
15.	Sang Ayu Made Pridam Antari																		

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup;

K= KurangBerilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Ketrampilan

Rubrik Penilaian Menjelaskan Ciri-Ciri Puisi

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang ciri-ciripuisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dandiskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yangruntut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciriciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Rubrik Penilaian Dalam Mengamati Daur Hidup Hewan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
-------	-----------------	----------	-----------	------------------------

Pengetahuantentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

F SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Siswa Tematik terpadu 6 : Sarkonah dkk. Cita-citaku kelas IV untuk siswa SD/MI kelas IV, Depok: CV Arya Duta

Buku Teks, gambar hewan dan tumbuhan, contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar.

G MATERI PEMBELAJARAN

Ciri-ciri puisi,, hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi (Bahasa Indonesia)

Siklus Mahluk Hidup, Tahapan Pertumbuhan manusia dan hewan (IPA)

Mengetahui Kepala
Sekolah

Gianyar, 6 Januari 2022
Guru Kelas,

Dewa Nyoman Arta, S.Pd
NIP. 19861007 201001 1 015

Elya Qomariah, S.Pd
NIP 19890729 201503 2 006

