

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gunungdatar  
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)  
Tema : 2 Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Melalui pengamatan dan diskusi peserta didik dapat menganalisis contoh persatuan dalam perbedaan pada kehidupan masyarakat sekitar.
2. Melalui pengamatan dan diskusi peserta didik dapat menganalisis manfaat persatuan dalam perbedaan pada kehidupan masyarakat sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik.</li><li>3. Guru menugaskan salahsatu peserta didik untuk memimpin do'a. <b>Religius</b></li><li>4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa kalian pernah melihat pelangi?</li><li>• Bagaimana komposisi warna pelangi tersebut?</li><li>• Bagaimana jika warna pelangi semuanya sama?</li></ul></li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan teks bacaan yang disertai gambar dengan judul "Kami Berbeda, namun Kami Bekerjasama".</li><li>2. Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks. <b>Mengamati dan Literasi</b></li><li>3. Selama membaca teks, guru memberikan motivasi agar siswa tetap fokus pada pembelajaran.</li><li>4. Peserta didik bersama guru mengadakan tanya jawab terkait gambar pada teks bacaan. <b>Menanya dan chitical thinking</b></li><li>5. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok dengan cara berhitung. Peserta didik yang hitungan angkanya sama menjadi satu kelompok.</li><li>6. Guru membagikan lembar kerja kepada tiap-tiap kelompok dan memberikan penjelasan cara mengisi lembar kerja tersebut.</li><li>7. Setiap kelompok berdiskusi mengisi lembar kerja. <b>Collaboration and creative thinking</b></li><li>8. Guru memberikan bimbingan pada tiap-tiap kelompok.</li><li>9. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan. <b>Communication</b></li><li>10. Guru memberikan apresiasi</li><li>11. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya bila ada materi yang belum dipahami.</li></ol>	7 menit

	12. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi.	
<b>Akhir</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi dan penguatan.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan evaluasi.</li> <li>3. Guru memberikan pesan pada peserta didik untuk mengulang kembali pelajaran hari ini dan mempelajari terlebih dahulu pelajaran yang akan datang serta selalu jaga kesehatan.</li> <li>4. Membaca do'a dan mengucapkan salam. <i>Religius</i></li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

- Prosedur : Proses
- Jenis : Non tes
- Alat : Format observasi

Format Observasi

No	Nama Siswa	Kerjasama	Disiplin	Keaktifan
		(1-4)	(1-4)	(1-4)

Keterangan :

1 = Kurang                  2 = Cukup                  3 = Baik                  4 = Sangat baik

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur : Post tes
- Jenis : Tes tulis
- Alat : Soal

**Soal**

**Perhatikan gambar berikut!**



**Jawablah soal-soal di bawah ini berdasarkan gambar di atas!**

- Seandainya kamu sedang bermain bersama mereka, apa yang harus kamu perhatikan terkait persatuan dalam perbedaan?
- Apa kamu telah menerapkan nilai-nilai kerukunan terkait persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan dan beri 3 contoh kegiatan dan perbedaan yang ada!
- Apa manfaat yang kamu peroleh dari nilai-nilai tersebut? Tuliskan 3 contoh manfaat yang kamu rasakan!

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sumedang, 4 Januari 2021  
Guru Kelas VI

**LISE ERLINA, S. Pd. SD.**  
NIP. 197102012008012004

**KUSNADI, S. Pd.**  
NIP. 198603272010011010

Lampiran 1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok : .....  
Anggota Kelompok : .....  
.....  
.....  
.....  
.....

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini berdasarkan teks yang kalian baca!

1. Apa saja perbedaan yang kalian temukan pada teks bacaan tersebut?

2. Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut?

3. Apakah perbedaan menghalangi mereka dalam melakukan kerja sama? Jelaskan!

4. Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contohnya!

5. Hal positif apa yang dapat kamu ambil dari teks bacaan tersebut?