

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 BLULUK
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : 6 (Cita-citaku)
 Sub Tema : 1 (Aku dan cita-citaku)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan meminta siswa untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran (Religiusitas) 2. Guru mencatat kehadiran siswa. (Kedisiplinan) 3. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru memberikan deskripsi tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. (Integritas) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan sebuah puisi tentang cita-citaku. 2. Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi, seperti judul, bait, rima, dan pesan/makna puisi. (Berfikir kritis , Comunication) 3. Guru menjelaskan ciri-ciri puisi dan siswa dapat bertanya jika belum paham mengenai penjelasan guru. (Berfikir kritis) 4. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi dibuku tematik halaman 4. (Berfikir kritis) (Kerja keras, Kemandirian) 5. Guru memakai pakaian seorang dokter hewan dan meminta siswa untuk menebak cita-cita apa yang berkaitan dengan pakaian yang dikenakan guru. 6. Siswa menjawab tebakan guru dengan penuh semangat. (Comunication) 7. Guru menjelaskan dokter hewan adalah cita-cita yang mulia. 8. Guru menjelaskan setiap makhluk hidup mengalami siklus perkembangan yang berbeda termasuk hewan. 9. Siswa berdiskusi mengenai siklus perkembangan hewan pada buku tematik halaman 8 dan menyusun siklus/tahapan perkembangan hewan di buku tulis masing-masing. (Berfikir kritis) (Kerja keras, Kemandirian) 	6 menit

	10. Guru memberikan tugas untuk membuat sebuah puisi tentang cita-citaku di rumah bersama orang tua. (Creativity and Innovation) (Kerja keras)	
Penutup	1. Guru membimbing siswa untuk dapat mengemukakan hasil belajar hari ini. (Integritas, Communication) 2. Guru memberikan penguatan serta motivasi belajar kepada siswa. 3. Guru mengajak siswa berdo'a dan mengucapkan salam. (Religiusitas)	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap ; Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan :
-Tes tertulis : menuliskan hasil identifikasi ciri-ciri puisi dan menyusun perkembangan hewan
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik keterampilan diskusi menyusun perkembangan hewan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bluluk , 6 Januari 2022
Guru Kelas IV

ALIYYATUL HEA, S.Pd.SD
NIP. 19830827 200701 2 002

LULUK KUSTIANA, S.Pd
NIP. 19940812 201903 2 017

PENILAIAN

1. Penilaian Spiritual

Observasi selama kegiatan

Nama siswa:

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	7 September 2021	Sering mengajak teman untuk berdo'a sebelum dan sesudah beribadah
2			
3			

Aspek yang diamati:

Berdo'a sebelum dan sesudah belajar

Berperilaku syukur

2. Penilaian Sikap/Sosial

Observasi selama kegiatan

Nama siswa:

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Tanggungjawab	7 September 2021	Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru meskipun ada halangan.
2.			
3.			

Aspek yang diamati:

Disiplin

Tanggungjawab

3. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Instrumen Penilaian: daftar periksa/Rubrik

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

b. Menyusun Siklus Perkembangan Hewan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu Menyusun tahapan Pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

4. Penilaian Keterampilan

Diskusi siswa mengenai menyusun siklus perkembangan hewan

Instrumen penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mengemukakan pendapat sesuai dengan materi				
Menggunakan kata sopan dalam berpendapat				
Sikap menghargai pendapat teman lain				