

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sidorejo  
Kelas / Semester : IV / II  
Tema : cita-citaku (tema 6)  
Sub Tema : aku dan cita-citaku (sub tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik bersiap untuk melaksanakan pembelajaran bermakna diawali dengan berdoa, dan presensi (orientasi)</li><li>- Guru Mengaitkan dengan pelajaran sebelumnya pembacaan puisi dengan pengalaman peserta didik (apersepsi).</li><li>- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan menggali manfaat pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari (motivasi).</li></ul>	2
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibagi menjadi lima kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa.</li><li>2. Siswa dalam kelompok membaca puisi yang berjudul "cita-citaku".</li><li>3. Guru dan siswa bersama-sama mengamati puisi tersebut.</li><li>4. Guru dan siswa berdiskusi mengenai ciri-ciri puisi dengan memberikan pertanyaan: apa ciri-ciri puisi tersebut ?</li><li>5. Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa.</li><li>6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat puisi sesuai dengan cita-cita siswa</li><li>7. Siswa mendeklamasikan puisi yang sudah dibuat, di depan kelas.</li><li>8. Guru memberikan penguatan dari setiap presentasi siswa</li><li>9. Guru mengkaitkan salah satu profesi dengan siklus makhluk hidup.</li><li>10. Siswa mengamati siklus hidup salah satu hewan peliharaan.</li><li>11. Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi siklus hidup hewan dari lahir hingga dewasa.</li><li>12. Guru menyajikan daur hidup hewan secara acak.</li><li>13. Setiap kelompok berdiskusi untuk menyusun daur hidup hewan tersebut.</li><li>14. Perwakilan kelompok maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi.</li><li>15. Kelompok lain mendengarkan presentasi dan mengkoreksi jawaban dari temannya.</li><li>16. Guru memberikan penguatan atas presentasi siswa.</li></ol>	7
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Serta menyampaikan perasaannya selama pelaksanaan pembelajaran.</li><li>- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang pembelajaran yang belum dipahami.</li><li>- Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa.</li><li>- Guru dan siswa mengucapkan hamdallah dan doa penutup pembelajaran. Guru mengucapkan salam.</li></ul>	1

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian : pengamatan sikap, pengetahuan, persentasi hasil pekerjaan menggunakan rubrik penilaian.



Kendal, 3 Januari 2022

Guru Kelas IV

**MAHDI, S.Pd.SD**

NIP. 19800721 201001 1 010

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu Mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

#### b. IPA

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan Pertumbuhan Hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan Tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan Hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Tidak mampu menyusun Gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan Menyajikan Kesimpulan tentang tahapan Pertumbuhan Hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

### 2. Penilaian Kognitif

#### a. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Membaca puisi		
Menuliskan ciri-ciri puisi		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata Baku		

**b. IPA**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			
		keseriusan	Tanggung jawab	kerjasama	keterangan

**3. Keterampilan**

**Rubrik Penilaian Baca Puisi**

No	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Penghayatan, ekspresi, penjiwaan				
2	Gerak (mimik, gestur, pantomomik)				
3	Artikulasi / pelafalan				
4	Intonasi / Penekanan				

**Rubrik Penilaian Menyusun gambar tahapan siklus hewan**

No	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Menyusun tahapan perkembangan hewan menggunakan kartu gambar				