

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SD KECIL GALIANG
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 3 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar ditampilkan power point siswa, mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat..
- Dengan mengamati contoh pada tampilan power point, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
- Dengan mengamati contoh kemasan, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan salam kepada siswa. ▪ Siswa menjawab salam yang diucapkan oleh guru. ▪ Salah satu siswa diminta untuk memimpin teman- temannya berdoa. (Religius) ▪ Siswa menjawab absensi yang dilakukan guru ▪ Guru meminta siswa membaca selama 15 menit. ▪ Guru menanyakan contoh atau jenis usaha yang ada dilingkungan sekitar siswa ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	15 menit
Kegiatan inti	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Guru menyampaikan bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha. Selain itu, diperlukan juga ketekunan. Kreativitas dan ketekunan adalah modal dalam melakukan wirausaha. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting..</p> </div> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak dan membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang ” (Saintifik-Mengamati) ▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: (Comunikation, Colloration, Critikal Thinking, Creating-C4) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka. ➢ Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut. ➢ Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka. ➢ Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha ➢ Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut. ➢ Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap 	75 Menit

tokoh dalam cerita tersebut.

- **Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.**

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati beberapa gambar yang ditampilkan di slide power point. (*Saintifik-Mengamati*)

Penyelesaian soal dinilai dengan angka (skoring)

Ayo Berkreasi

- Guru mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase : (***Comunikation, Colloration, Critikal Thinking, Creating-C4***)
- Guru mengajukan pertanyaan:
 - Apa yang kamu ketahui tentang embalase?

Guru menjelaskan bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.

- Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. (***Saintifik - Mengamati***)

Guru diharapkan dapat menyiapkan beragam contoh kemasan produk yang menarik untuk kegiatan pengamatan. Pilihlah kemasan produk yang dekat dengan dunia anak dan banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta mudah didapat, dan tentunya dengan bahasa reklame yang positif dan mendidik.

- Guru dapat berdiskusi terlebih dahulu tentang beragam kemasan tersebut. (***Comunikation, Colloration, Critikal Thinking, Creating-C4***)
- Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, (yaitu tentang:
 - gambar atau simbol pada kemasan.
 - tulisan yang mereka temukan pada kemasan.
 - hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.
- Dengan melaukan tanya jawab kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasenyadengan berkelompok yang sudah dibagi sebelumnya) dengan langkah-langkah: (***Comunikation, Colloration, Critikal Thinking, Creating-C4***)
 - Membuat kemasan berbentuk tabung atau kerucut (siswa dapat memilih salah satu) menggunakan kertas karton berwarna putih dengan ukuran A4 sebanyak dua lembar yang telah dipersiapkan guru.
 - Siswa dapat menentukan sendiri ukuran tabung dan kerucut yang harus sesuai dengan ukuran kertas yang diberikan.
 - Siswa mengamati jaring-jaring tabung dan kerucut di buku teks untuk membantu mereka dalam membuat kemasan.
 - Siswa menghiasi bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk (embalase).
 - Kemudian, siswa diminta membentuk jaring-jaring tersebut

	<p>menjadi tabung atau kerucut (sesuai bentuk yang mereka pilih) menggunakan perekat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut. <p>Proses pembuatan embalase dinilai dengan daftar periksa.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini dengan bimbingan guru Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> Guru memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.(religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

1. SBdP dinilai dengan Pengetahuan dan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang Embalase dengan catatan anekdot

No	Indikator	Skor	Kreteria	Ket
1	Selalu berusaha disiplin,jujur dan teliti	4	Sangat Baik (SB)	
2	Sering berusaha disiplin,jujur dan teliti	3	Baik (B)	
3	Kadang berusaha disiplin,jujur dan teliti	2	Cukup (C)	
4	Tidak pernah berusaha disiplin,jujur dan teliti	1	Kurang (K)	

2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi			

	kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			

Mengetahui
Kepala SD KECIL
GALIANG

Galiang , 2022
Guru Kelas 6

(RUKMINI YUSUF, S.Pd.)
NIP. 196909291995042002

HARYONO, S.Pd
NIP. 198610252015041001