

Nama : Dewiyan Ispi, Amd.Kom., S.Pd  
Akun SIMPKB : [201901217802@guruku.id](mailto:201901217802@guruku.id)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK SMART KINDERGARTEN

Kelompok/ Semester : B (5-6 tahun)/ 2  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Macam-macam Sayuran  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit  
KD : 1.1, 1.2, 2.3, 2.7, 2.8, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.12, 4.12,  
3.11, 4.11, 3.15, 4.15

### A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menyebutkan jenis- jenis dan manfaat sayuran
- Anak dapat mengelompokkan sayuran berdasarkan pola ABCD-ABCD
- Anak dapat menyusun huruf nama-nama sayuran
- Anak dapat mencipta bentuk sayuran

### B. Alat dan Bahan

- Sayuran jagung, bayam, wortel, tomat (realia)
- Playdough
- Kartu huruf kain flannel,
- Gambar sayuran jagung, bayam, wortel, tomat

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### I. Kegiatan Awal

- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menyapa anak didik mengucapkan salam
- Guru menuntun anak didik untuk membalas salam
- Guru mengajak anak didik untuk berdo'a sebelum memulai kegiatan
- Guru mengajak anak-anak bernyanyi Bersama
- Guru menyampaikan apersepsi dan kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tema, sub tema kegiatan hari ini yaitu tanaman sayur
- Guru menyampaikan kegiatan dan memperlihatkan media yang akan digunakan

#### II. Kegiatan Inti

- **Mengamati** : Guru memperlihatkan berbagai macam sayuran (media realia jagung, bayam, wortel, tomat) dan meminta anak untuk mengamati sayuran
- **Menanya** : Guru menuntun anak untuk melakukan kegiatan tanya jawab tentang jenis dan manfaat sayuran
- **Mengumpulkn informasi** : Anak dapat mengenal tentang jenis dan manfaat sayuran

- **Menalar dan mengomunikasikan :** Guru meminta anak untuk melihat 3 kegiatan main yang berdiferensiasi : bagi anak yang memiliki minat kognitif anak melakukan kegiatan mengelompokkan berdasarkan pola ABCD-ABCD (jagung, bayam, wortel, tomat) bagi anak yang memiliki minat bahasa anak melakukan kegiatan menyusun huruf nama-nama sayuran (jagung, bayam, wortel, tomat) bagi anak yang memiliki minat seni anak melakukan kegiatan mencipta bentuk sayuran dari media playdough.
- Guru mengamati, memotivasi dan membantu jika ada anak yang mengalami kesulitan

#### D. KEGIATAN PENUTUP

- Evaluasi dengan berdiskusi/bercerita mengenai pesan dan kegiatan yang telah disampaikan
- Berdoa Bersama
- Menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.

#### E. PENILAIAN

##### 1. Strategi/Tehnik Penilaian

- Penilaian Ceklis/Skala Capaian Perkembangan
- Penilaian Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Sikap : Observasi

Pengetahuan : Unjuk Kerja menunjukkan kemampuan mengenal pola ABCD-ABCD macam-macam sayuran, Menyusun huruf nama macam-macam sayuran

Keterampilan : Unjuk Kerja menunjukkan kemampuan seni melalui kegiatan mencipta bentuk sayuran dari playdough

##### 2. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1, 1.2	Terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Sosial Emosional	2.3 2.7 2.8	Memiliki perilaku kreatif Memiliki perilaku sikap sabar Memiliki perilaku kemandirian
Kognitif	3.6, 4.6	Mengenal pola ABCD-ABCD
Bahasa	3.11, 4.11 3.12, 4.12	Menyebutkan macam-macam sayuran Mengenal keaksaraan awal Menyusun nama macam-macam sayuran
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Menggunakan tangan mencipta bentuk sayuran
Seni	3.15, 4.15	Mencipta bentuk sayuran

Mengetahui,  
Kepala TK Smart Kindergarten

Bandung, 03 Januari 2022  
Guru Kelompok

Nunung Ratnaningsih SPd. MM

Dewiyan Ispi, Amd.Kom.,S.Pd