

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TOPIK 7

Kelas V Semester 2

Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1: Manusia dan Lingkungan



Disusun Sebagai Salah Satu Syarat
Mengikuti Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak Angkatan 5
Tahun 2022

Oleh:
ERA KURNIA NINGSIH, S.Pd., M.Pd.

**PEMERINTAH KABUPATEN MUSI BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

SD NEGERI 1 KEMANG

Jln. Provinsi Sekayu-Lubuk Linggau Lrg. Ujan Mas Dusun. III Desa
Kemang Kecamatan Sanga Desa Kabupaten Musi Banyuasin
Provinsi Sumatera Selatan Kode Pos 30752

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kemang
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan dilanjutkan dengan membaca doa untuk memulai pembelajaran (Religius)❖ Menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin (Orientasi)❖ Guru mengadakan tanya jawab awal untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari (Apersepsi)❖ Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar yang ada pada teks. (Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai) (Stimulus)➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang mengapa air sangat dibutuhkan dalam kehidupan ini, setelah memperhatikan gambar tersebut (Problem Statement)➤ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa untuk kemudian dibimbing menjawab beberapa pertanyaan yang telah tersedia. (Pengolahan data)➤ Siswa mendiskusikan jawaban yang tepat untuk ketiga pertanyaan yang telah disediakan, Kemudian menuliskan jawaban hasil diskusi ke dalam LKPD (Pengolahan data)➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kemudian memajang hasil karyanya pada papan pajangan. (Pembuktian)➤ Kelompok yang lain melakukan kunjung karya dan memberikan masukan.➤ Guru memberikan kesimpulan sekaligus pemantapan materi (Menarik kesimpulan) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati kegiatan sehari-hari di rumah yang menunjukkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.</p>	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Siswa bersama-sama guru mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan ▶ Siswa dibimbing guru untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ▶ Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya ▶ Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran. 	2 menit
----------------	--	------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik : Observasi
Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis
Instrumen : Soal Evaluasi

3. Keterampilan

Teknik : Praktik/Unjuk Kerja, Produksi
Instrumen : Rubrik

Media/Alat dan Sumber Belajar : Lingkungan sekitar

Sumber Belajar :

1. **Buku Siswa Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita** : buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
2. **Buku Guru Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita** : buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Kemang ,

Kemang, 06 Januari 2022
Guru Kelas 5

HAISYAH, S.Pd.SD
NIP. 19660406 198804 2 001

ERA KURNIA NINGSIH, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19831011 201902 2 001

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Waktu	Siswa	Catatan Prilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
Dst							

Catatan:

Penilaian sikap dilakukan dengan cara mencatat kejadian-kejadian ekstrem yang dilakukan siswa, baik ekstrem baik atau jelek

Keterangan:

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Spiritual (KI-1)

1. Religiusitas: taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi.
2. Integritas: jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI-2)

1. Nasionalisme: cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
2. Kemandirian: disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
3. Gotong royong: suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
4. Integritas: jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

B. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Diskusikan dengan orang tuamu, kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga. Kegiatan-kegiatan itu dapat ditulis berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi. Tulislah hasilnya dalam tabel seperti berikut.

No	Kegiatan yang Membutuhkan Air dalam Keluargaku
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Skor maksimal: $2 \times 10 = 20$

Nilai Akhir = Skor yang diperoleh : skor maksimal X 100 = Nilai Akhir

C. Penilaian Keterampilan

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Lampiran II

LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)

- Judul : Diskusi Kelompok tentang fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan
- Tujuan : Siswa dapat menunjukkan sifat benda padat, cair, dan gas
- Alat dan Bahan : Kertas HVS dan alat tulis

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.

