

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT Al-Bayan
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim kemarau, musim penghujan dan cara menghadapi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

1. TUJUAN

- a. Melalui video pembelajaran peserta didik dapat mengenal musim kemarau, penghujan dan cara menghadapinya
- b. Dengan mengamati gambar peserta didik menjelaskan cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan doa.2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari Sebelumnya (ciri - ciri musim kemarau dan musim penghujan)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan sebuah video tentang musim kemarau, penghujan dan cara menghadapinya.2. Peserta didik menonton dan menyimak video tentang musim kemarau, penghujan dan cara menghadapinya yang ditunjukkan oleh guru3. Peserta didik dimintai penjelasan tentang video yang sudah ditonton.4. Guru memberikan apresiasi kepada anak yang sudah berani menyampaikan pendapat.5. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Sesuai dengan kelompok piket yang sudah dibagikan oleh guru.6. Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok dan memberikan pengarahan.7. Setiap kelompok diberikan beberapa gambar :<ul style="list-style-type: none">• Gambar musim hujan• Gambar musim kemarau• Gambar menghadapi musim kemarau dan musim penghujan8. Setiap kelompok memasang gambar sesuai musim dan cara menghadapinya.9. Peserta didik menunjuk dan menjelaskan hasil kerja kelompok di depan kelas secara bergantian.10. Peserta didik menulis tentang cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.2. Guru mengevaluasi kepada peserta didik tentang pembelajaran hari ini.3. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?• Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?4. Guru memberikan Pekerjaan Rumah (PR) kepada siswa pada bukupaket Tema 8 halaman 106.5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	1 menit

3. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian menempel atau mencocokkan gambar

Pangkalan Kerinci, 19 Januari 2022
Guru Kelas 1

NIA DESLANIA, S. Pd

PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap
 - Rubrik pedoman penilaian spiritual

No	Instrument Penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman penilaian
1.	Ketaatan beribadah	Baik sekali	A	Selalu taat beribadah
		Baik	B	Sering taat beribadah
		Cukup	C	Kadang - kadang taat beribadah
		Kurang	D	Tidak taat beribadah
2.	Perilaku bersyukur	Baik sekali	A	Selalu menunjukkan rasa syukur
		Baik	B	Sering menunjukkan rasa syukur
		Cukup	C	Kadang - kadang menunjukkan rasa syukur
		Kurang	D	Tidak bersyukur
3.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Baik sekali	A	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan Kegiatan
		Baik	B	Sering berdoa sebelum dan sesudah melakukan Kegiatan
		Cukup	C	Kadang – kadang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
		Kurang	D	Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan Kegiatan
4.	Toleransi	Baik sekali	A	Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah
		Baik	B	Sering menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah
		Cukup	C	Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi dalam Beribadah
		Kurang	D	Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah

Lembar penilaian

Nama :			
Nomor :			
Kelas :			
No	Instrument penilaian	Capaian	Nilai
1.	Ketaatan beribadah		
2.	Perilaku bersyukur		
3.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		
4.	Toleransi		

• **Rubrik sikap sosial**

No	Instrument Penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman Penilaian
1.	Jujur	Baik sekali	A	Mampu bersikap jujur dengan kesadaran sendiri
		Baik	B	Mampu bersikap jujur dengan pengarahan guru
		Cukup	C	Kurang mampu bersikap jujur
		Kurang	D	Belum bisa bersikap jujur
2.	Disiplin	Baik sekali	A	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri
		Baik	B	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru
		Cukup	C	Kurang mampu menjalankan aturan
		Kurang	D	Belum mampu menjalankan aturan
3.	Tanggung jawab	Baik sekali	A	Tertib menjalankan intruksi dan selesai tepat waktu
		Baik	B	Tertib menjalankan intruksi ,selesai tidak tepat waktu
		Cukup	C	Kurang tertib mengikuti intruksi,selesai tidak tepat Waktu
		Kurang	D	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
4.	Santun	Baik sekali	A	Berbahasa positif dan bersikap santun
		Baik	B	Berbahasa positif tetapi bersifat kurang sopan
		Cukup	C	Berbahasa negative dan bersikap kurang sopan
		Kurang	D	Berbahasa negative dan kurang sopan
5.	Percaya diri	Baik sekali	A	Tidak ragu - ragu
		Baik	B	Terlihat ragu - ragu
		Cukup	C	Memerlukan bantuan guru
		Kurang	D	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Lembar penilaian

Nama :			
Nomor :			
Kelas :			
No	Instrument penilaian	Capaian	Nilai
1.	Jujur		
2.	Disiplin		
3.	Tanggung jawab		
4.	Santun		
5.	Percaya diri		

2. Penilaian Pengetahuan

Soal tes

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar?

1. Tuliskan 2 cara menghadapi musin kemarau?
2. Tuliskan 2 cara menghadapi musim penghujan ?

Pedoman penskoran dengan rubrik ayo mengerjakan dengan soal 2.

Benar dan lengkap = 50
Benar dengan 1 jawaban = 25

Nilai akhir = jumlah jawaban yang benar x 25

Lembar Penilaian

NO	NAMA	NILAI				KET
		A	B	C	D	
1	Rifdah					
2	Khadijah					
3	Siti Aiysah					
4	Dst.					

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik ketepatan menempel gambar

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (-60)
Ketepatan menempelkan gambar	Peserta didik dapat menempelkan semua gambar dengan benar	Peserta didik dapat menempelkan sebagian gambar	Peserta didik belum tepat dalam menempelkan semua gambar	Peserta didik belum mampu menempelkan semua gambar

Lembar Penilaian

NO	NAMA	NILAI				KET
		A	B	C	D	
1	Rifdah					
2	Khadijah					
3	Siti Aiysah					
4	Dst.					

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video Pembelajaran Musim kemarau, Penghujan dan Menghadapinya
https://youtu.be/az-u22WP_E
2. Gambar peristiwa kemarau



Gambar menghadapi musim kemarau



Menampung Air



Menyiram tanaman menggunakan air beras



Membuat Hutan Bambu

Gambar Musim Penghujan



Gambar Cara Menghadapi Musim Hujan



Menjaga kebersihan lingkungan

Perlengkapan Ketika Hujan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok: _____

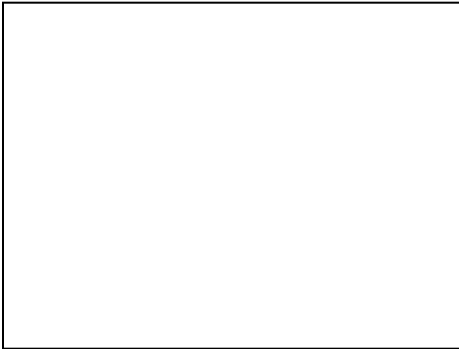
Ketua : _____

Anggota : _____

Kelas : _____

Tempelkan Gambar dibawah ini dengan tepat !

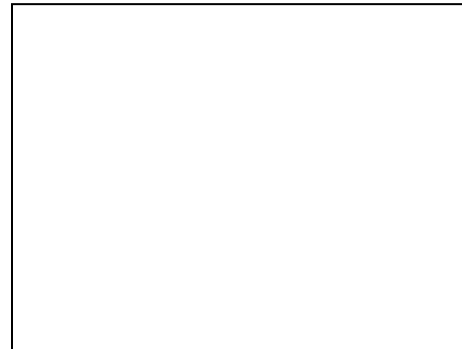
1. Musim Hujan



2. Musim Kemarau



3. Cara Menghadapi Musim Hujan



4. Cara Menghadapi Musim Kemarau

