

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 12 Tanjung Jabung Timur
Kelas / Semester : VII / 2 (Dua)
Tema : Perubahan Iklim
Sub Tema : Pemanasan Global
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi siswa dapat :

1. Menjelaskan defenisi pemanasan global dengan benar
2. Menjelaskan penyebab terjadinya pemanasan global dengan benar.
3. Menganalisis paling sedikit dua dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi.
4. Mengidentifikasi paling sedikit tiga upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi pemanasan global.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan memeriksa kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran• Mengecek kehadiran siswa• Apersepsi Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik:<ul style="list-style-type: none">- Apakah kalian pernah mendengar tentang perubahan iklim ?- Apa yang kalian ketahui tentang perubahan iklim tersebut?• Guru mengaitkan dengan materi sebelumnya• Guru memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.• Guru menginfokan dalam kegiatan pembelajaran akan terdapat penilaian sikap dan pengetahuan.• Guru memberikan garis besar gambaran kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menstimulus siswa untuk bertanya dengan memberikan gambar tentang pemanasan global Pertanyaan yang diharapkan muncul :<ul style="list-style-type: none">✓ Apakah yang dimaksud dengan pemanasan global?✓ Bagaimana terjadinya pemanasan global ?✓ Apakah pemanasan global akan berpengaruh bagi kehidupan makhluk hidup ? <p>Pertanyaan ini diharapkan dapat di temukan siswa sendiri dalam kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi peserta didik secara heterogen menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.• Guru membagikan LKPD dan siswa diminta memahami isi dari LKPD tersebut.• Guru meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan	6 menit

	<p>pertanyaan-pertanyaan pada LKPD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mencari informasi sebagai bahan diskusi menggunakan berbagai sumber, melalui buku paket atau internet dari android yang mereka miliki dengan kata kunci pencarian perubahan iklim atau pemanasan global. • Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka. • Guru memberi apresiasi bagi kelompok yang berkinerja baik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dipelajari. • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi atau materi yang telah dipelajari. • Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik dan menyampaikan materi yang akan dipelajari. • Guru merefleksi pembelajaran hari ini. dengan berpedoman pada pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah kamu peroleh dari pembelajaran hari ini? - Apa sajakah yang masih membingungkan ? - Bagaimana perilaku belajar kamu tadi ? (Penuh konsentrasi, kurang serius, merasa bosan, dsb.) • Guru memberikan evaluasi. • Guru menutup pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Pengetahuan
Tes pilihan ganda
- 2) Sikap
Jurnal sikap



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Anita Sriyanti, S.Pd
NIP. 19721218 199803 2 002

Kota Baru,
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Taufik, S.Pd
NIP. 19821023 200903 1 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

A. Tujuan

Melalui diskusi siswa dapat :

- 1 Menjelaskan defenisi pemanasan global dengan benar
- 2 Menjelaskan penyebab terjadinya pemanasan global dengan benar
- 3 Menganalisis paling sedikit dua dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi.
- 4 Mengidentifikasi paling sedikit tiga upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulagi pemanasan global.

B. Materi

Perubahan iklim secara sederhana diartikan sebagai perubahan signifikan dari unsur iklim diantara parameternya adalah suhu dan curah hujan dalam periode waktu dasawarsa hingga jutaan tahun.

Perubahan iklim terjadi diawali dengan adanya pemanasan global, yaitu kondisi dimana terjadi peningkatan gas rumah kaca yang terdiri dari karbondioksida, metana, nitrogen dan sebagainya.

meningkatnya temperatur di planet bumi secara global yang menimbulkan dampak secara langsung maupun tidak langsung terhadap masa depan bumi termasuk manusia dan makhluk hidup lain.

C. Bahan Diskusi

1. Apa yang dimaksud dengan pemanasan global ?
2. Apa yang menjadi penyebab terjadinya pemanasan global ?
3. Jelaskan dampak pemanasan global bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem.?
4. Ide kreatif apa yang sebaiknya diterapkan di lingkungan sekolah untuk melindungi Bumi dari pemanasan global ?

Diskusikan pertanyaan tersebut dengan temanmu dan tulislah secara PERORANGAN laporan hasil diskusimu pada kertas terpisah.

Lampiran Rubrik Penilaian

Pengetahuan

1. Peningkatan suhu rata-rata atmosfer bumi dan laut secara bertahap dan mengubah iklim bumi disebut
 - a. Efek rumah kaca
 - b. Gas rumah kaca
 - c. Pemanasan global
 - d. Penipisan lapisan ozon
2. Perhatikan uraian di bawah ini !
 - 1) Pembakaran hutan
 - 2) Peternakan
 - 3) Penggundulan hutan
 - 4) Penghemat listrik

Pernyataan yang termasuk penyebab pemanasan global ditunjukkan oleh nomor

 - a. 3 dan 4
 - b. 1,2, dan 3
 - c. 1 dan 3
 - d. 2,3, dan 4
3. Perhatikan beberapa peristiwa berikut!
 - 1) Mencairnya es di kutub
 - 2) Terjadinya perubahan iklim
 - 3) Suhu lingkungan menjadi sejuk
 - 4) Berkurangnya flora dan fauna
 - 5) Banyaknya tumbuhan baru

Dampak dari pemanasan global ditunjukkan oleh nomor

 - a. 1,2, dan 4
 - b. 2,3, dan 5
 - c. 2,2, dan 4
 - d. 3,4, dan 5
4. Perhatikan uraian di bawah ini!
 - 1) Menanam pohon di rumah dan di sekolah
 - 2) Hemat dalam memakai kertas
 - 3) Memakai motor ke sekolah
 - 4) Memakai sepeda ke sekolah

Pernyataan yang menunjukkan upaya yang dapat dilakukan siswa untuk menguraingi pemanasan global yaitu nomor

 - a. 1,3 dan 4
 - b. 2,3, dan 4
 - c. 4 saja
 - d. 1,2, dan 4
5. Keuntungan penghijauan di kota-kota antara lain karena tanaman dapat
 - a. Menjaga keseimbangan banyaknya gas CO₂, N₂ dan O₂
 - b. Mengikat CO₂ di udara dan membebaskan O₂
 - c. Mengubah CO₂ dan udara menjadi O₂
 - d. Menyerap limbah-limbah industri.

- Kunci jawaban:

No	Kunci
1	C
2	B
3	A
4	D
5	C

- Skor jawaban benar adalah 2, dan skor jawaban salah adalah 0.
- Pedoman penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{10} \times 100$$

