

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 25 Sungailiat
Kelas / Semester : 1 / 2
Topik Simulasi : Peristiwa Alam
Sub Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan dan cara menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menggali informasi tentang musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing masing.2. Guru mengabsen siswa dan mengkondisikan kelas dengan baik.3. Guru melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan materi sebelumnya dan mengaitkan ke materi yang akan diajarkan.4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.5. Guru mengajak siswa untuk tepuk fokus dan semangat.	2 menit
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati benda yang digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan2. Guru bertanya jawab tentang musim kemarau dan musim penghujan3. Siswa mengerjakan LKPD4. Siswa memasukkan kartu kata ke dalam kotak musim kemarau atau kotak musim penghujan5. Guru bertanya jawab mengenai cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan	6 menit
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan.2. Guru menutup pelajaran dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tertulis (memasangkan)
3. Penilaian Ketrampilan

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa.

Teknik : Observasi

Lembar Observasi sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Berdoa		Bersyukur	
		T	BT	T	BT

Keterangan:

T= Terlihat

BT= Belum Terlihat

Lembar Observasi sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T= Terlihat

BT= Belum Terlihat

2. Penilaian pengetahuan

Mengerjakan LKPD yang telah disiapkan oleh guru

Jika jawaban benar 1 soal bernilai 25 point

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan mengelompokkan kartu kata dan memasukkannya ke dalam kotak yang disediakan

Rubrik Penilaian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	Skor 90-100	Skor 80-89	Skor 70-79	Skor <70
Kriteria : Mengelompokkan kartu kata dan memasukkannya ke dalam kotak yang disediakan	Dapat Mengelompokkan kartu kata dan memasukkannya ke dalam kotak yang disediakan dengan benar sebanyak 4 kartu kata	Dapat Mengelompokkan kartu kata dan memasukkannya ke dalam kotak yang disediakan dengan benar sebanyak 3 kartu kata	Dapat Mengelompokkan kartu kata dan memasukkannya ke dalam kotak yang disediakan dengan benar sebanyak 2 kartu kata	Belum Dapat Mengelompokkan kartu kata dengan benar

No.	Nama	Kriteria : Mengelompokkan kartu kata dan memasukkannya ke dalam kotak yang disediakan				Nilai
		Dapat mengelompokkan kartu kata dan memasukkannya ke dalam kotak yang disediakan dengan benar sebanyak 4 kartu kata	Dapat mengelompokkan kartu kata dan memasukkannya ke dalam kotak yang disediakan dengan benar sebanyak 3 kartu kata	Dapat mengelompokkan kartu kata dan memasukkannya ke dalam kotak yang disediakan dengan benar sebanyak 2 kartu kata	Belum Dapat mengelompokkan kartu kata dengan benar	
		SB	B	C	PP	

Sungailiat, 5 Januari 2022

Mengetahui

Ka. UPTD SD Negeri 25 Sungailiat,

Guru Kelas

Maulina, S.Pd

Rina Kurdianti, S.Pd

NIP 196407151984062002

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :

Petunjuk : Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



payung



topi



Jas hujan



kacamata

Penilaian Keterampilan



hujan

panas

jas hujan

kacamata

jaket

topi

selimut

kipas angin