

Blended Learning		RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Sekolah	: SMP Negeri 4 Buntao' Satap	Kelas/Semester	: IX/Genap
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 10 Menit
KOMPETENSI DASAR (KD)			
3.3. Memahami komponen kebugaran jasmani yang dominan dalam berbagai cabang olahraga			
4.3. Menentukan bentuk latihan kebugaran jasmani yang tepat untuk berbagai cabang olahraga			
TUJUAN PEMBELAJARAN			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dapat menganalisis komponen kebugaran jasmani yang dominan berbagai cabang olahraga ➤ Peserta didik dapat menentukan bentuk latihan kebugaran jasmani yang tepat untuk berbagai cabang olahraga sesuai dengan hasil analisis. 			
Media Pembelajaran			
: Laptop, Android, LCD Proyektor			
: Buku PJOK K13 Kemdikbud, LMS, LKPD, Browsing internet (Youtube) dan sumber lain yang relevan			
LANGKAH PEMBELAJARAN			
Asynchronous (LMS)			
Literasi dan Critical Thinking	Satu pekan sebelum pembelajaran tatap muka, Guru menginput materi pembelajaran pada LMS, baik berupa bahan bacaan, gambar maupun dalam bentuk video. Dan membuat penugasan baik berupa tes formatif atau forum diskusi		
	Sebelum pembelajaran tatap muka, secara mandiri peserta didik mempelajari materi dan mengerjakan penugasan pada LMS dengan login menggunakan akun masing-masing peserta didik.		
Synchronous (Tatap Muka)			
Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)			
➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan mengingatkan peserta didik tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)			
➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik, dengan tujuan melatih konsentrasi dan membuat peserta didik merasa nyaman atau senang sebelum memulai pembelajaran			
➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya			
➤ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Aktivitas Kebugaran Jasmani Yang Terkait Dengan Kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya			
➤ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.			
Kegiatan Inti (5 Menit)			
Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Kebugaran Jasmani dengan cara melihat, mengamati, membaca buku, modul atau melalui tayangan yang di		
Communication Collaboration	Guru bersama peserta didik membahas pertanyaan yang ada dalam forum diskusi Learning Management System (LMS).		
Critical Thinking	Guru memberikan soal (formatif) untuk mengukur pemahaman peserta didik.		
Critical Thinking, Collaboration	Guru bersama peserta didik membahas hasil pekerjaan siswa untuk memperkaya pemahaman peserta didik.		
Creativity, Critical Thinking	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Aktivitas Kebugaran Jasmani Yang Terkait Dengan Kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.		
Kegiatan Penutup (2 Menit)			
➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (Literasi)			
➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan (makala, kliping atau video presentasi), kemudian menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri dengan doa dan salam penutup.			
PENILAIAN (ASESSMENT)			
Sikap	: Observasi/Jurnal		
Pengetahuan	: Test tertulis (Penugasan /LKPD) atau Online Test (LMS/Google Form)		
Keterampilan	: Produk (Membuat video presentasi) & Unjuk kerja (Diskusi)		
Menyetujui :			Kapa', 10 Juli 2021
Kepala SMPN 4 Buntao' Satap			Guru Mata Pelajaran,
ANDARIAS MABADI, S.Pd., MBA NIP. 19700417 199401 1 003			SYAMSUL AMRI, S.Pd NIP. 19880818 201503 1 004