

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta
Kelas/Semester	: VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Tema	: Norma – norma dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan (Topik 2)
Sub Tema	: Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Memahami macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- Memahami Arti Penting Norma dalam mewujudkan keadilan
- Menunjukkan Prilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan. (3 Menit)

Guru :

Orientasi

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka
2. Berdoa untuk memulai pembelajaran
3. Memeriksa kehadiran peserta didik
4. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
5. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi

6. Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik

Motivasi

7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
8. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
9. Memberikan pertanyaan pemantik mengajak peserta didik untuk termotivasi dalam pembelajaran

(PPK: Religius, Tanggung Jawab, Semangat Disiplin)

b. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru menjelaskan pengertian norma dan macam-macam norma
2. Guru menampilkan beberapa foto tentang kaitanya dengan macam-macam norma
3. Guru menjelaskan tentang tugas kelompok yang berkaitan dengan foto tersebut yaitu menjelaskan alasan foto tersebut merupakan perwujudan dari salah satu contoh dari macam norma-norma dalam kehidupan sehari-hari
4. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok masing-masing kelompok beragotakan 4 peserta didik
5. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya sendiri membahas foto tersebut dan mengklasifikasikan macam norma beserta alasannya
6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tiap kelompoknya
7. Guru Menjelaskan materi dengan tetap memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan

(PPK: Disiplin, Kreatif, Mandiri, Tanggung jawab)

c. Kegiatan Penutup (1 Menit)

1. Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan
2. Guru melakukan penilaian proses
3. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran,
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
5. Guru memberikan Penugasan terstruktur tentang mencari artikel di internet tentang bentuk penerpan dan penyimpangan norma di masyarakat dan memberi komentar terhadap artikel tersebut. Penugasan terstruktur pengerjaanya selama dua bulan.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

3. Evaluasi/Penilaian Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

1. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Penugasan
 - b. Instrumen :
 - Peserta didik secara mandiri menjelaskan macam-macam norma dan meminta peserta didik untuk mengupload hasilnya di google form.
2. Sikap : Lembar Observasi selama proses kegiatan belajar mengajar
3. Keterampilan : Membuat poster tentang norma

Yogyakarta 1 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Pangudi Luhur 1

Guru Mata Pelajaran

Br. Antonius Hardianto FIC, M.Pd.

Ag. Danish Singgih P, S.Pd.

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2022
Periode Pengamatan :
Butir Nilai : Religius
Indikator Sikap :
1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Berserah diri pada Tuhan.
3. Menerima semua anugerah Tuhan.

Keterangan:

1. Masing-masing indikator di atas dapat dibuat instrumen penilaiannya satu satu, sehingga ada tiga instrumen penilaian yang terpisah.
2. Untuk memudahkan penghitungan, guru sebaiknya membuat satu instrumen saja yang menggabungkan tiga indikaor sekaligus seperti dapat dilihat di bawah ini.

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4)			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir= (\sum skor:12)x 4	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3			
1.							
2.							
3.							

Guru Mata Pelajaran,

LAMPIRAN

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SPIRITUAL

1. Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
Baik (B)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
Cukup (C)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
Kurang (K)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (DAFTAR PERTANYAAN)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan berupa *daftar pertanyaan*.
2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

Kerjakan soal-soal di bawah dengan benar. Jawaban Anda akan mendapatkan skor 0 sampai 100., dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Skor terendah adalah 0, yaitu apabila tidak ada satu pun jawaban yang benar
2. Skor tertinggi adalah 100, yaitu apabila semua jawaban benar
3. Setiap jawaban akan mendapatkan skor sesuai dengan kadar jawabannya (lihat contohnya di bawah!).

C. Soal

jml x 20 = skor akhir

No	Norma	Sumber	Sanksi	Contoh Perbuatan
1	Agama	Bersumber pada wahyu Ilahi (Tuhan)	?	1. ? 2. ? 3. ?
2	Kesusilaan	Bersumber pada hati nurani manusia	?	1. ? 2. ? 3. ?
3	Kesopanan	Bersumber pada tingkah laku manusia dalam kehidupan sehari-hari	?	1. ? 2. ? 3. ?
4	Kebiasaan (Adat Istiadat)	Bersumber pada kebiasaan masyarakat disuatu tempat	?	1. ? 2. ? 3. ?
5	Hukum	Bersumber pada peraturan yang dibuat Lembaga tertentu	?	1. ? 2. ? 3. ?

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

D. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian keterampilan ini berupa Produk.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar, peserta didik yang dinilai.

E. Petunjuk Pengisian

a. Simulasi

Nama :

Kelas :

Hari, Tanggal :

Tema : Norma di Masyarakat

No.	Indikator penilaian	Score Total
1.	Pengalaman sesuai dengan tema	50
2.	Gambar dan bahasa jelas dan bisa dipahami	50
Score total		100