

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pondok Bambu 15 Pagi  
 Kelas / Semester : V/2  
 Tema : Lingkungan Sehat Sahabat Kita  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li> <li>4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li> <li>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> <li>7. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li> <li>8. Siswa diajak menyanyikan lagu "Tanah Airku" untuk menyegarkan suasana kembali.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati media pembelajaran yaitu air yang jernih dan air yang keruh.</li> <li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik upaya pelestarian lingkungan.                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa perbedaan yang terlihat dari botol 1 dan botol 2?</li> <li>b. Botol manakah yang bisa dimanfaatkan dengan baik?</li> </ol> </li> <li>3. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.</li> <li>4. Siswa mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.</li> <li>5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>6. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa</li> <li>7. Siswa melakukan penanaman pohon bersama.</li> <li>8. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.</li> </ol> <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa tujuan dari kegiatan menanam pohon kembali?</li> <li>b. Apa manfaat dari kegiatan ini?</li> </ol>	6 menit

penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></li> <li>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	2 menit
---------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap,
  - Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.
2. Penilaian Pengetahuan
  - Mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan bagan siklus air (IPA KD 3.8)
  - Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.
  - Menilai hasil pekerjaan rumah siswa.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

Sarip Hidayat, S.Pd.  
NIP. 196604191986031001

Siti Arofah, S.Pd  
NIP. -