

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TEGAL ALUR 03 PAGI
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencoba menghitung denyut nadi, siswa dapat menghitung kecepatan denyut jantung pada manusia secara rinci
3. Dengan kegiatan berdiskusi untuk mencari informasi perbedaan – perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi) 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. (Orientasi). 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua. ➤ Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah. (Communication) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 orang setiap kelompok ➤ Selanjutnya, siswa diminta berdiskusi untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. ➤ Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel <p>Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dihadapan kelompok-kelompok lain.</p>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.. 3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 4. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ISNAENI, S.Pd, M.M
NIP. 197302021996062001

Jakarta, 06 Januari 2022

Guru Kelas V



VIVI ARFIANY, S.Pd

NIP. 198109252014122003