

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **UPTD SDN 2 SUKASARI**
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : IV (Empat) / Sehat Itu Penting
Sub Tema : III (Tiga) / Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : I (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Diskusi Kelompok, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya dengan tepat.
2. Melalui gambar, siswa dapat memahami pentingnya memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa, dan menanyakan kehadiran siswa.• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok yang sudah terbentuk sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berkelompok diminta membaca dan memahami teks tentang macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya, serta mengisi LKPD berupa tabel yang sudah disediakan untuk bahan diskusi kelompok.• Dengan tanya jawab selama berdiskusi, siswa diberikan keleluasaan untuk menambahkan isi tabel dari yang sudah tersedia.• Setiap kelompok diminta ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi dan diberikan kesempatan untuk berdiskusi dari hasil masing-masing kelompoknya jika terdapat penambahan ataupun perbedaan hasil diskusi kelompoknya.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing siswa menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan serta memberikan apresiasi dan penguatan kepada siswa.• Guru melakukan evaluasi.• Guru dan siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran	2 menit

C. PENILAIAN (ASESSMENT)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Keaktifan siswa selama berdiskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwakarta, Januari 2022.
Guru Kelas V

Aan Suparman, S.Pd
NIP. 196309201983051003

Bobby Jahroni Hartanto, S.Pd.SD
NIP. 198510212019031001

**INSTRUMEN PENILAIAN/EVALUASI
(ASESSMENT)
KELAS V**

Tema 4	: Sehat itu Penting
Subtema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam

Disusun Oleh:

BOBBY JAHRONI HARTANTO, S.Pd.SD

CALON GURU PENGGERAK

2022

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia Menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah	4.4.5 Mempresentasikan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Diskusi Kelompok, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya dengan benar.
2. Melalui gambar, siswa dapat memahami pentingnya memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar..

C. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Keaktifan siswa selama berdiskusi

D. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2) Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Soal pilihan ganda	terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Rubrik penilaian	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
2.	Praktik	Rubrik penilaian	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Lampiran 1

JURNAL PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : UPTD SDN 2 SUKASARI

Kelas/Semester : V/ I

Tema : 4. Sehat itu Penting

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran

Pembelajaran : 1

Darah Manusia

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aan Suparman, S.Pd
NIP. 196309201983051003

Purwakarta, Januari 2022.
Guru Kelas V

Bobby Jahroni Hartanto, S.Pd.SD
NIP. 198510212019031001

Lampiran 2

JURNAL PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : **UPTD SDN 2 SUKASARI** Kelas/Semester : **V/ I**
Tema : **4. Sehat itu Penting** Tahun Pelajaran : **2021/2022**
Subtema : **3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia** Pembelajaran : **1**

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aan Suparman, S.Pd
NIP. 196309201983051003

Purwakarta, Januari 2022.
Guru Kelas V

Bobby Jahroni Hartanto, S.Pd.SD
NIP. 198510212019031001

Lampiran 3

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 SUKASARI
Kelas/Semester : V / I
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR IPK	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1.	IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Pilihan Ganda	20	1
			Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Pilihan Ganda	20	2
		3.4.6 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Disajikan gambar, peserta didik mampu menemukan penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Pilihan Ganda	20	3
		3.4.7 Menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Pilihan Ganda	20	4
			Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Pilihan Ganda	20	5

Lembar Kerja Peserta Didik



Tujuan :

Melalui kegiatan lembar kerja peserta didik, diharapkan peserta didik mampu :

- ❖ Menguraikan 5 macam penyakit atau lebih pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya secara tertulis.
- ❖ Menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.

Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah perintahnya secara seksama!
2. Kemudian kerjakan dengan benar dan tepat di LKPD ini!
3. Tanyakan pada gurumu jika kamu merasa kesulitan!

Selain jantung koroner, masih banyak contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah. Sekarang, tugas kalian untuk mencari contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara penvegahannya. Kalian bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk Internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk table seperti berikut!

No	Penyakit	Cara Pencegahan

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

A. Soal

LATIHAN HARIAN KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

- Seorang pasien memiliki gejala-gejala berikut : wajah terlihat pucat, mudah lelah, lemas, sakit kepala dan jantung berdebar-debar. Kemungkinan, pasien itu menderita penyakit . . .
A. Hipertensi
B. Anemia
C. Hemofilia
D. Thalassemia
- Perhatikan ciri-ciri gangguan kesehatan organ peredaran darah berikut!
(1) Disebabakan faktor keturunan. (2) Darah pada luka sulit membeku.
(3) Ditandai dengan pegal-pegali. (4) Tekanan darah meningkat.
(5) Pembuluh darah mengalami kerusakan.

Pernyataan yang benar mengenai hemofilia ditunjukkan oleh . . .

- (1) dan (2)
 - (2) dan (3)
 - (3) dan (4)
 - (4) dan (5)
- Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping merupakan gambar gangguan organ pada kesehatan peredaran darah manusia yaitu . . .

- Varises
 - Anemia
 - Wasir
 - Hipertensi
- Kesehatan organ peredaran darah sangatlah penting. Apabila organ peredaran darah mengalami gangguan, aktivitas sehari-hari akan terganggu. Untuk itu kita perlu merawat dan menjaganya, salah satunya dengan cara . . .
A. Olahraga sepanjang hari
B. Makan yang banyak
C. Tidur dalam waktu lama
D. Mengurangi makanan berlemak
 - Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah dapat menghambat segala aktivitas manusia. Berbagai gangguan kesehatan organ peredaran darah tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor. Di bawah ini merupakan faktor-faktor yang dapat menyebabkan terjadinya gangguan peredaran darah manusia adalah . . .
A. Olahraga teratur
B. Makan makanan yang bergizi
C. Menerapkan pola hidup sehat
D. Gaya hidup yang tidak sehat

B. Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban
1.	B
2.	A
3.	A
4.	D
5.	D

C. Pedoman Penilaian

Jumlah Benar	Skor
5	100
4	80
3	60
2	40
1	20

Kriteria Penskoran :

Jumlah soal = 5

Bobot tiap soal = 20

Nilai Akhir = Jumlah soal benar x bobot tiap soal

= Jumlah soal benar x 20

Lampiran 4

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Total Nilai Siswa

Penilaian (Penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Total Nilai Maksimal