

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA



TOPIK :
**Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan memanfaatkan
berbagai sifat operasi**

KELAS 7 SEMESTER 1

**SMP MUHAMMADIYAH 1 SELAGAI LINGGA
KECAMATAN SELAGAI LINGGA KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
PROVINSI LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Selagai Lingga	Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi : Bilangan Bulat	
Topik : Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Menyebutkan sifat-sifat operasi bilangan bulat
- Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: <i>Papan Tulis</i>
❖	Sumber Belajar	: As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-5	
Pendahuluan (2 menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (6 Menit)	<p style="text-align: center;">KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi penjelasan mengenai materi <i>Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi</i> <p style="text-align: center;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh soal, siswa menyimak dan mengerjakan latihan soal tentang <i>Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi</i> <p style="text-align: center;">COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan LKS dengan teman sebangku tentang Materi <i>Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.</i> <p style="text-align: center;">COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil LKS secara individu di papan tulis, <p style="text-align: center;">CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (2 menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru memberikan PR di buku LKS siswa. 3. Penutup.

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian (*Lihat lampiran*)
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, (*Lihat Lampiran,*
- **Penilaian Sikap** : Sikap Spiritual dan sikap sosial (*Lihat lampiran*)

Lampiran

Lembar Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes Tertulis dalam LKS
- b. Bentuk Instrumen: Uraian

KISI KISI SOAL

NO. URUT	MATERI	KOMPETENSI YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL	BENTUK SOAL
1	Operasi bilangan bulat	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.	1, 2, 3,4,5	Uraian

Instrumen Soal LKS :

1. Tuliskan bentuk sifat – sifat dari contoh operasi bilangan bulat berikut
 - a. $2 + 5 = 5 + 2$ (.....)
 - b. $(3 + 7) + 4 = 3 + (7 + 4)$ (.....)
 - c. $2 \times (3 + 4) =$ (.....)
2. Hitunglah menggunakan sifat komutatif
 $3 + 4 =$
3. Hitunglah menggunakan sifat asosiatif
 $4 + (5 + 6) =$
4. Hitunglah menggunakan sifat Distributif :
 $2 \times (4 + 5) =$
5. Hitunglah menggunakan sifat Distributif :
 $3 \times (6 - 4) =$

Lembar Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian: Tes Tertulis dalam LKS
- b. Bentuk Instrumen: Tabel

KISI KISI SOAL

NO. URUT	MATERI	KOMPETENSI YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL	BENTUK SOAL
1	Operasi bilangan bulat	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.	1, 2, 3,4,5	Uraian

Instrumen Soal :

Lengkapi Tabel Berikut :

a	B	c	$a + b$	$b + a$	$(a + b) + c$	$a + (b + c)$
5	10	-12				
6	11	16				
7	-12	17				
-8	-13	-18				
-9	14	-19				

Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran soal Kompetensi pengetahuan

1. Jawaban :
- a. KomutatifSkor 1
 - b. Asosiatif.....Skor 1
 - c. DistributifSkor 1
2. $3 + 4 = 4 + 3 = 7$ Skor 1
3. $4 + (5 + 6) = (4+5) + 6 = 15$ Skor 2
4. $2 \times (4 + 5) = (2 \times 4) + (2 \times 5) = 1$ Skor 2
5. $3 \times (6 - 2) = (3 \times 6) - (3 \times 2) = 12$ Skor 2

Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran soal Kompetensi Keterampilan

Tabel tersebut adalah

Skor : 2 2 3 3

a	b	c	a + b	b + a	(a + b) + c	a + (b + c)
5	10	-12	15	15	3	3
6	11	16	17	17	33	33
7	-12	17	-5	-5	12	12
-8	-13	-18	-21	-21	-39	-39
-9	14	-19	5	5	-14	-14

Lembar Penilaian Kompetensi Sikap

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk sikap dan pencapaian pembelajaran (Assessment for and of learning)

Instrumen lampiran 1a

b. Kompetensi Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (Assessment for and of learning)
2.	Penilaian Diri	Skala Sikap	Terlampir	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (Assessment as learning)
3.	Penilaian Antar Teman	Skala Sikap	Terlampir	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (Assessment as learning)
Catatan: 1. Observasi dilaksanakan setiap kali pembelajaran berlangsung (Penilaian Guru Mapel) 2. Penilaian Diri dan Penilaian Antar Teman Dilaksanakan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester, menjelang akhir semester.					

Selagai Lingga, 23 November 2021
Guru Bidang Studi

MAKSUDI, ST