

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) TEMATIK TERPADU ( LURING )

### A. IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan :	SD Negeri 025 Tenggarong
Kelas / Semester :	Satu / Genap
Tema :	Peristiwa Alam ( Tema 8 )
Subtema :	Kemarau ( Subtema 2 )
Muatan Terpadu :	Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran :	Ke - 3
Alokasi Waktu :	10 Menit

### B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### C. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1	Menguraikan ungkapan pujian secara tertulis dengan menggunakan bahasa yang santun .
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1	Memerankan ungkapan pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain.

#### Muatan Matematika

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret	3.9.1	Membandingkan berat benda konkret dengan menggunakan satuan tidak baku.
4.9	Mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.1	Mengurutkan benda konkret berdasarkan beratnya.

## Muatan PPKn

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2	Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1	Mempresentasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat pemandangan diluar kelas, siswa dapat menguraikan ungkapan pujian tentang keindahan secara tertulis dengan bahasa yang santun.
2. Melalui kegiatan mengamati pemandangan diluar kelas, siswa dapat memerankan percakapan ungkapan pujian dengan bahasa yang santun.
3. Dengan menimbang buku, kotak pensil dan topi, siswa dapat membandingkan berat benda dengan menghitung banyaknya kelereng yang dibutuhkan secara tepat.
4. Setelah membandingkan berat benda yang ditimbang, siswa dapat mengurutkan benda dari yang terberat ke yang paling ringan dengan tepat..
5. Dengan penjelasan dari guru, siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku di rumah pada musim kemarau dengan benar.
6. Setelah menentukan aturan yang berlaku pada musim kemarau, siswa dapat mempresentasikan kegiatan sesuai aturan pada musim kemarau dengan penuh percaya diri.

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan himbauan untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>3. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila dilanjutkan dengan tepuk PPK (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>4. Guru bertanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi sebelumnya (<b>Collaboration</b>)</li> <li>5. Guru mengaitkan materi sebelumnya sebagai bekal materi berikutnya. (<b>Communication</b>)</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	3 Menit
	<p><b>Pendekatan : Saintifik, Tematik Terpadu dan Kontekstual</b>  <b>Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan</b>  <b>Model : Cooperative Learning</b>  <b>Sumber dan Media : Buku Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018),Lingkungan Sekitar dan gambar_gambar di internet.</b></p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta setiap kelompok yang terdiri dari 5 orang untuk melihat pemandangan diluar kelas.</li> <li>2. Siswa mengamati dengan seksama dan mengingat apapun yang dilihat dan dirasakan tentang pemandangan diluar kelas.</li> <li>3. Setelah mengamati siswa kembali ke kelas, guru memberikan LKPD yang dikerjakan secara berkelompok.</li> <li>4. Setiap kelompok berdiskusi tentang hasil pengamatan</li> </ol>	5 Menit

	<p>masing-masing anggota.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Selesai berdiskusi, siswa lalu menyepakati ungkapan kalimat pujian yang cocok dengan hasil pengamatan anggota kelompok dan dituliskan dilembar LKPD</li> <li>6. Siswa mengamati penjelasan guru yang mencontohkan percakapan pada saat melihat pemandangan yang indah.</li> <li>7. Kemudian setiap kelompok membuat percakapan yang berisi kalimat pujian yang telah dibuat, kelompok membagi tugas peran masing-masing anggota, siapa yang akan berbicara atau memerankan percakapan yang mana.</li> <li>8. Guru meminta setiap kelompok untuk memerankan percakapan yang telah disusun dan berisi ungkapan kalimat pujian tentang pemandangan alam diluar kelas.</li> <li>9. Setiap kelompok diminta mendengarkan dan memperhatikan secara seksama saat siswa bermain peran dan guru bertanya Apakah kalimat pujian ada yang sama ? Apakah semua kalimat pujian yang diungkapkan semua kelompok sudah tepat ? Mengapa ?</li> <li>10. Guru menyimpulkan hasil bermain peran semua kelompok dan mengevaluasi semua ketepatan ungkapan kalimat pujian yang mereka sampaikan.</li> <li>11. Guru menunjukkan buku, kotak pensil dan topi kemudian bertanya benda manakah yang lebih berat.</li> <li>12. Siswa mencoba memegang dua benda dan kesulitan menentukan berat benda tersebut.</li> <li>13. Guru lalu menunjukan alat ukur tidak baku yang sederhana dari gantungan baju dan 2 kantong plastik, dan kelereng ,kemudian menjelaskan cara menggunakannya.</li> <li>14. Masih pada kelompok yang sama, setiap kelompok mendapatkan 1 gantungan baju, 2 kantong plastik dan kelereng.</li> <li>15. Semua kelompok mempraktekkan cara menimbang buku, kotak pensil dan topi dengan menggunakan alat ukur tidak baku dari bahan yang sederhana.</li> <li>16. Guru membagikan lembar LKPD kepada masing-masing kelompok yang berisi tabel pengukuran berat benda dan siswa mencatat hasil timbangan pada tabel yang tersedia</li> <li>17. Setelah itu guru meminta semua kelompok untuk mempresentasikan hasil pengukurannya lalu meminta mereka mengurutkan benda yang paling berat sampai ke yang paling ringan.</li> <li>18. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang aturan cara menghemat air pada musim kemarau.</li> <li>19. Guru membagikan LKPD agar siswa menuliskan tentang aturan yang benar dan yang salah penggunaan air pada musim kemarau.</li> <li>20. Setiap siswa lalu presentasi tentang tulisan didepan teman kelompok masing-masing. Setiap anggota kelompok melakukan secara bergantian.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memberikan kesimpulan pada pembelajaran hari ini..</li> <li>2. Siswa melakukan refleksi pada pembelajran hari ini</li> <li>3. Siswa mendengarkan penguatan dipembelajaran hari ini yang disampaikan oleh guru</li> <li>4. Memberi tugas rumah</li> <li>5. Berdoa dan memeberi salam</li> </ol>	2 Menit

Mengetahui  
Kepala sekolah SD Negeri 025 Tenggarong

Tenggarong, 2022  
Guru Kelas 1

HJ. SYALAWATI, M.Pd

NILA YULIATIK, S.Pd

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung ( spritual & sosial )

2. **Pengetahuan** : Tertulis ( LKPD ) dan lisan selama ungkapan kalimat pujian

3. **Keterampilan** :

1.) Rubrik bermain peran bertema kalimat pujian

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

2.) Rubrik presentasi kegiatan dirumah tentang penggunaan air

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

3.) Rubrik mengukur berat benda dengan satuan tidak baku

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Keterampilan mengukur	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.
Keterampilan mengurutkan berat.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.

