

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU  
PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : UPT SMKN 1 Soppeng  
 Kelas / Semester : X / I  
 KD / Materi Pokok : 3.10 / Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

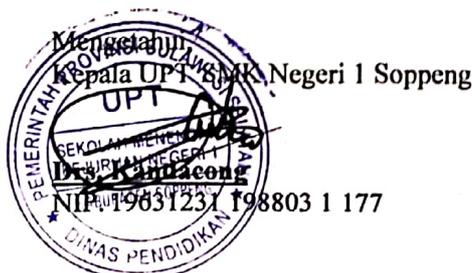
Dengan menggunakan Model Pembelajaran *STAD* dan Pendekatan *Kontekstual* ini diharapkan peserta didik mampu menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Pendahuluan</b>	<p><i>Tatap Muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memberi salam, berdoa (<i>Orientasi</i>)</li> <li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking)</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, langkah pembelajaran dan manfaat yang diperoleh untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>Tatap Muka (2 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi bahan bacaan berupa buku cetak terkait materi komunikasi sinkron dan asinkron. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. (<i>Creative</i>)</li> <li>- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik secara acak untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai komunikasi sinkron dan asinkron</li> </ul>
	<p><i>Tatap Muka (4 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan tugas mempraktekkan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan (<i>Communication</i>)</li> <li>- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul>
	<p><i>Tatap Muka (2 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait komunikasi sinkron dan asinkron</li> <li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<p><i>Tatap Muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>- Guru memberikan tugas</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio



Watansoppeng, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Rachmat Utomo Amir, S.Pd., M.M.**  
 NIP. 19840928 200902 1 001