

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Cipinang Besar Selatan 05
Kelas	: V (Lima)
Tema	: 4 (Sehat itu Penting)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 1 (Satu)
ALokasi waktu	: 1 X 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatn Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa, mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas
 - b. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan di masa pandemic,
 - c. Guru memotivasi siswa dengan membacakan pantun
*Anak kancil berlari kencang
Masuk ke hutan membawa keranjang
Hati siapa tak akan senang
Memiliki tubuh sehat dan kuat di zaman sekarang*
 - d. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan; “ Apa isi pantun yang ibu bacakan tadi?”
 - e. Guru memberikan informasi kegiatan yang akan dilakukan, tujuan dan manfaat dari pembelajaran.
 - f. Apersepsi
Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Peserta didik mengamati gambar peredaran darah pada manusia.
 - b. Peserta didik menyebutkan bagian-bagian tubuh yang tampak pada gambar.
 - c. Peserta didik menyebutkan bagian-bagian tubuh yang terlibat dalam proses peredaran

darah

- d. Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang peredaran darah pada manusia yang terdiri dari peredaran darah kecil dan peredaran darah besar
 - e. Peserta didik melakukan percobaan menghitung denyut nadi dengan cara menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik
 - f. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik
3. Kegiatan Akhir (2 menit)
- a. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi tentang organ peredaran darah pada manusia
 - b. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran.
 - c. Pendidik melakukan refleksi pembelajaran dengan menanyakan kepada siswa tentang proses pembelajaran
 - d. Pendidik memberikan gambaran dan arahan untuk pembelajaran yang akan datang.
 - e. Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan pesan menjaga kesehatan, semangat, berdoa dan memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap, terdiri dari Penilaian sikap spiritual dan sosial
 - Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah)
 - Sosial (rasa ingin tahu dan percaya diri)
2. Penilaian Pengetahuan terdiri dari
 - Penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKPD
 - Penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi,
3. Penilaian Keterampilan
 - Penilaian proses pada kegiatan menggambar sistem peredaran darah

Jakarta, 31 Desember 2021

Minarni

Lampiran Penilaian

a. Sikap

1. Sikap Spiritual

Format Penilaian Skap (Jurnal)

Butir sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi beribadah

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan prilaku	Karakter	Butir sikap	Tindak Lanjut

Catatan: Cukup menulis prilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya

2. Sikap Sosial

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Butir Sikap: rasa ingin tahu tinggi dan rasa percaya diri

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Karakter	Butir sikap	Tindak Lanjut

Catatan : Cukup menulis prilaku siswa yang lebih atau kurang dari siswa lain

b. Pengetahuan

Kisi kisi soal uraian tertulis

Muatan	IPK	Indikator Soal	No	Soal	Kunci jawaban	Skor
IPA	3.4 Siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia	Disajikan pertanyaan siswa mengetahui bagian bagian tubuh yang terlibat dalam sistem peredaran darah manusia	1	Tuliskan organ tubuh manusia yang berperan dalam sistem peredaran darah manusia !	Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut. • Jantung Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh. • Pembuluh darah Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya. • Paru-paru Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah	5 x 20

c. Keterampilan

Muatan	KD	IPK
IPA	4.1 Menyajikan karya tentang sistem organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menyajikan karya tentang organ sistem peredaran darah manusia

1. Rubrik mempresentasikan karya tentang organ sistem Peredaran Darah Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan karya tentang sistem organ peredaran darah pada manusia Menampilkan	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagian benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada

Lembar Kerja Siswa

Carilah informasi mengenai perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik



NO	PERBEDAAN	
	PEMBULUH NADI	PEMBULUH BALIK

