

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri Semanan 10 Petang
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema : Panas dan Perpindahannya
Sub tema 2 : Perpindahan Kalor di Sekitar kita
Pembelajaran ke- : 3
Fokus Pembelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari/ Tanggal : Sabtu, 15 Januari 2022

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar & Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai kewajiban,hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakatdan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajibandan hak sebagai wargamasyarakat dalamkehidupan sehari-hari. 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2.2 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari- hari
4.2 Menjelaskan hak,kewajiban, dan tanggungjawab sebagai margamasyarakat dalam kehidupan sehari-hari..	4.2.1 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat mengetahui Pengaruh hak peserta didik terhadap lingkungan sekitar
2. Peserta didik mampu menjelaskan makna hak sebagai peserta didik dan warga negara secara benar.
3. Peserta didik mampu menceritakan contoh hak dia sebagai anak dan peserta didik
4. Peserta didik mampu membedakan mana hak sebagai peserta didik dan mana hak sebagai anak di lingkungan keluarga dan masyarakat serta bernegara.

D. Metode Pembelajaran :

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran :

Media/Alat : Teks bacaan.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Pra Pembelajaran :</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan pembiasaan (Lagu Indonesia Raya, Pancasila, Sumpah Pemuda, Kelipatan dan Doa) dipimpin oleh salah seorang peserta didik.3. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas (Rambut, kuku dan kolong meja, dll)	2 menit

	<p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan (KI/KD, tujuan, kegiatan dan penugasan) 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap toleransi yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan motivasi dan pesan moral yang bisa dikembangkan dari pelajaran PPKn tentang hak peserta didik baik sebagai peserta didik dan anak. <p>Pemberian Acuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempersiapkan buku, alat tulis dan diri 8. Guru meminta peserta didik untuk membuka buku paket tema VI 	
Kegiatan inti	<p>Literasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru meminta peserta didik membaca buku paket tema Pembelajaran 3 tentang Hak anak sebagai peserta didik dan anak (hal. 32-35) ☞ Peserta didik membaca bacaan tentang Konvensi Hak-Hak Anak. ☞ Peserta didik dapat menggarisbawahi kata-kata yang baru dan menanyakan artinya. <p>Demonstrasi dan Tanya Jawab :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru memberikan penjelasan bahwa setiap manusia yang hidup di dalam masyarakat mempunyai hak yang dilindungi oleh undang undang negara. ☞ Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai hak-hak yang dimiliki orang sebagai anak dan juga sebagai pelajar. ☞ Guru dapat menanyakan pengetahuan peserta didik tentang hak-haknya sebagai anak dan juga sebagai pelajar. ☞ Guru dapat menjelaskan terlebih dahulu bahwa ada sebuah organisasi dunia yang peduli terhadap hak-hak anak sedunia, yaitu PBB dan PP. 	6 menit

	<p>☞ Guru dan peserta didik dapat berdiskusi mengenai makna dari setiap hak yang ada dalam bacaan</p> <p>Penugasan :</p> <p>☞ Guru meminta peserta didik membuat sebuah mind map tentang Hak yang sudah dipelajari .</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang hak untuk di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. 3. Guru memberikan arahan untuk materi hari berikutnya. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. 	2 menit

G. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian Sikap (KI. 1-2) : Observasi

No	Nama	Religius				Gotong Royong				Disiplin				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1																	
2																	
3																	
Ds																	
t																	

Keterangan:

- BT (belum tampak) = skor 1.
- MT (mulai tampak) = skor 2.
- MB (mulai berkembang) = skor 3.
- MK (membudaya) = skor 4.

2. Penilaian Pengetahuan (KI. 3)

Soal : Membuat Mind Map tentang Hak-Hak anak dan peserta didik menurut PBB dan Peraturan Pemerintah !

No.	Nama	Aspek Yang Dinilai				Jumlah Skor
		Mind Map (10)	Hak anak /PBB (30)	Hak Peserta didik/PP (30)	Contoh (30)	
1	Ahdyan					
2	Rifai					
dst						

3. Penilaian Pengetahuan (KI. 4)

Penilaian Unjuk Kerja : Lembar penilaian membaca hak sebagai peserta didik dan anak.

No.	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor
		Antusias (20)	Membaca Wacana (40)	Contoh perilaku peserta didik tentang Hak (40)	
1					
2					
dst					

Refleksi Guru :

Jakarta, 15 Januari 2022

Guru Kelas V

Mengetahui

Ka. SDN. Semanan 10 Pt.

DEDE MULYANA, S.Pd.

NIP. 1971012520001110001

PASRAH SIMBOLON, S.Pd.

NIP. -