

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 SIDOKUMPUL
Kelas / Semester : III / 2 (Genap)
Tema 1 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi yang ada pada buku siswa Tema 7 halaman 118, siswa dapat *mengidentifikasi* (C1) kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
- Dengan membaca dan mengamati teks tentang sejarah komunikasi yang ada pada buku siswa Tema 7 halaman 118, siswa dapat *menelaah* (C4) kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
- Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat *menggunakan* (C3) kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.
- Dengan mengamati bagian-bagian dari bangun datar, siswa dapat *menjelaskan* (C2) pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat.
- Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat *menunjukkan*(C2) keliling bangun datar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

B.1 Alat dan Bahan

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Contoh sampul surat (amplop)
3. Model kartu pos (dapat dibuat sendiri menggunakan karton agar lebih sesuai dengan tema dan materi pembelajaran)
5. Pita warna
6. Buku Siswa
7. Poster gambar dekoratif

B.2 Metode Pembelajaran

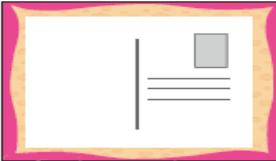
Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Kontekstual (CTL)

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

B. 3 Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <i>Nasionalis</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Perkembangan Teknologi Komunikasi”. ▪ Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengawali kegiatan dengan menunjukan sampul surat. ▪ Guru menanyakan kepada siswa siapa yang mempunyai saudara jauh. ▪ Siswa diminta membaca teks tentang sejarah Komunikasi yang ada pada buku Siswa kelas III tema 7 halaman 118 (Literasi) ▪ Guru meminta siswa untuk menemukan arti dari kalimat yang bergaris bawah. ▪ Mintalah siswa untuk mencari arti kata yang telah ditemukan menggunakan kamus atau sumber lainnya <p>Catatan:</p> <p>Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui pengamatan teks.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ayo Menulis Alternatif kegiatan <ul style="list-style-type: none"> ○ Setelah memahami artinya, siswa diminta membuat kalimat berdasarkan katan yang telah mereka pahami, dan menuliskannya. ○ Berikanlah kesempatan kepada siswa untuk membacakan hasil pekerjaannya didepan kelas ▪ Ayo mengamati <ul style="list-style-type: none"> ○ Selanjutnya, guru menunjukkan contoh kartu pos polos dan bergambar pada siswa dan menjelaskan sejarah beserta manfaatnya. ○ Tanyakan kepada siswa, berbentuk apakah kartu pos <p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold;">Amati gambar kartu pos yang telah dihias!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Kartu pos mempunyai empat tepi. Jumlah panjang keempat tepinya disebut keliling kartu pos. Persegipanjang mempunyai empat sisi. Jumlah panjang keempat sisinya disebut keliling persegipanjang . Setiap bangun datar memiliki keliling. Kita dapat menemukan keliling dari setiap bangun datar dengan mudah.</p> 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ayo berlatih <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa diminta untuk mencari bangun datar yang ada di kelas dan menunjukkan kelilingnya. ○ Siswa juga diminta menyelesaikan latihan yang ada di buku siswa kelas III Tema 7 Halaman 124 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat', ▪ Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. ▪ Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya bahan dasar pakaian yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia. ▪ Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

a. Jenis dan Teknik penilaian :

- Penilaian Sikap (observasi selama kegiatan berlangsung)
- Penilaian Pengetahuan :
 1. Menemukan Keliling dari bangun datar
- Penilaian Keterampilan
Keterampilan siswa dapat dilihat dari cara siswa dalam membuat motif dekoratif beserta hasil karyanya

b. Instrumen penilaian:

Instrument nilai sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												

3													
4													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Instrumen penilaian pengetahuan

Menuliskan kalimat berdasarkan kata yang sudah dipahami

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi Kalimat dengan kata yang sudah dipahami	Penulisan kata sudah sesuai.	Terdapat 1-2 kata yang kurang sesuai dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang sesuai dalam penulisan.	Semua kata belum sesuai dalam penulisan.

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Predikat
		Kombinasi antara garis, gambar dan warna sesuai	Kombinasi antara garis, gambar dan warna kurang sesuai	Kombinasi antara garis, gambar dan warna tidak sesuai	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendal, Januari 2022
Guru Kelas III ,

MUHDHOR, S.Pd.SD
NIP.

GIYANTONO, S.Pd. SD
NI PPPK. 19810227 202121 1 001

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. **Tuliskan kembali kata-kata yang digarisbawahi pada kotak berikut!**

Carilah arti kata tersebut dalam kamus!

Buatlah kalimat menggunakan kata-kata yang digarisbawahi!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2. **Amati berbagai bangun datar yang ada di kelasmu. Temukan kelilingnya bersama temanmu!**
Amati gambar-gambar di bawah ini!
Tebalkan sisi-sisi yang membentuk keliling dari bangun tersebut!

