

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : **SDN WIDORO**
Kelas / Semester : IV (Empat) / I
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke- : 4 (Empat)
Fokus pembelajaran : PPKn
Alokasi waktu : 10 menit

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

D. INDIKATOR

- 3.4.2 Menjelaskan satu contoh bentuk kerja sama dalam keberagaman
- 4.4.2 Mempresentasikan contoh kerja sama dalam keberagaman

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan, siswa mampu menjelaskan satu contoh bentuk kerja sama dalam keberagaman dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerja sama dalam keberagaman dengan benar

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Bentuk-bentuk kerja sama dalam keberagaman
- Manfaat kerja sama dalam keberagaman

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam2. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh siswa yang bertugas/piket3. Guru memeriksa kehadiran siswa (melakukan presensi)4. Siswa melakukan tepuk semangat5. Guru mereview materi pembelajaran lalu yaitu tentang keberagaman masyarakat Indonesia6. Siswa menyanyi lagu daerah berjudul “ Suwe Ora Jamu” diiringi alat musik yang dimainkan oleh siswa dan guru7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan gambar-gambar mengenai bentuk kerja sama dalam keberagaman 2. Siswa mengamati bentuk-bentuk kerja sama masyarakat Indonesia melalui tayangan gambar 3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait bentuk-bentuk kerja sama serta manfaatnya 4. Siswa di bagi menjadi 4 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 4 anak 5. Setiap kelompok berdiskusi mengenai satu bentuk kerjasama di lingkungan sekitar 6. Siswa menulis hasil diskusi di kertas karton besar. Hal-hal yang harus ditulis meliputi bentuk kerjasama, manfaat dan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari kegiatan ini. 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok lain memberikan masukan 8. Guru memberikan penguatan hasil diskusi dan memberikan motivasi kepada siswa 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti 3. Guru melakukan penilaian hasil belajar (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 4. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

REFLEKSI

H. PENILAIAN

1. Tes tulis dalam bentuk uraian
2. Penilaian sikap selama diskusi kelompok
3. Penilaian kinerja diskusi dan presentasi

Tes tulis :

Soal

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Jelaskan salah satu bentuk kerjasama yang ada di lingkungan sekitarmu!
2. Jelaskan manfaat dan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari kegiatan kerjasama tersebut!

Kunci jawaban :

1. Kerjabakti, gotong royong, siskamling, perayaan hari besar nasional, piket kelas, kerjasama di lingkungan keluarga, mengerjakan tugas kelompok, mengumpulkan sumbangan dll.
2. Pekerjaan cepat selesai, pekerjaan menjadi lebih ringan, lingkungan menjadi bersih, sehat dan indah, mempererat tali persaudaraan, memupuk rasa tolong-menolong, meningkatkan kerukunan, meningkatkan kebersamaan, meningkatkan persatuan dan kesatuan

Pedoman penskoran : Nilai = $\frac{\text{Jawaban benar} \times 100}{2}$

Rancangan instrumen penilaian

1. Penilaian sikap selama diskusi kelompok

No	Nama Siswa	Teliti				Bertanggung Jawab				Percaya Diri				Bekerja sama				KET
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		

Catatan : BT = Belum terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai Berkembang

M = Membudaya

2. Penilaian kinerja diskusi dan presentasi

No	Nama Siswa	Mendengarkan				Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).				Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													

Rubrik Penilaian diskusi dan presentasi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Pedoman penskoran : Nilai = $\frac{\text{Skor}}{12} \times 100$

12

I. MEDIA , ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Gambar-gambar di slide PPT, kertas karton besar untuk menulis hasil diskusi, spidol, papan tulis kecil dan penghapus.
4. LCD, gitar, galon aqua, marakas

Masukan terhadap RPP secara umum

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Widoro

Pacitan, 6 Januari 2022
Guru Kelas IV

SLAMET, S.Pd
NIP. 19640301 199403 1 007

MUNTOLIB, S.Pd.SD
NIP. 19760624 200212 1 002

Lampiran 1.

MATERI kelas 4 Tema 1 Sub Tema 4



Kerja sama dalam keberagaman

Kerja sama merupakan kegiatan yang dilakukan oleh sekelompok orang untuk mencapai tujuan yang telah disepakati. Kerja sama dapat dilakukan di mana saja, contohnya di lingkungan sekolah, di lingkungan keluarga, di lingkungan masyarakat.

Contoh-contoh bentuk kerja sama :

1. Kerjasama di lingkungan masyarakat
Contoh-contoh kerja sama masyarakat di Indonesia yang sudah menjadi kebiasaan adalah kerja bakti, gotong royong, siskamling dan lain-lain.
2. Kerjasama di lingkungan keluarga
Contoh-contoh kerja sama dalam keluarga yaitu memasak bersama, membersihkan rumah bersama-sama dan lain-lain
3. Kerjasama di lingkungan sekolah
Contoh-contoh kerja sama di lingkungan sekolah adalah melaksanakan piket kelas, membersihkan kebun sekolah, mengerjakan tugas kelompok, mengumpulkan sumbangan dan lain-lain.

Kerja sama banyak memiliki manfaat yaitu meringankan pekerjaan, membuat pekerjaan cepat selesai, lingkungan menjadi bersih dan indah, mempererat tali persaudaraan, memupuk rasa tolong menolong, meningkatkan kerukunan, meningkatkan kebersamaan serta meningkatkan persatuan dan kesatuan.

Lampiran 2
Media Pembelajaran

Bentuk – bentuk Kerjasama



Kerjasama di lingkungan keluarga



Kerjasama di Lingkungan Masyarakat



Kerjasama di lingkungan sekolah

Lampiran 3

Lembar kerja diskusi

Ayo berdiskusi.

Duduklah dalam kelompok yang sudah di bentuk. Satu kelompok terdiri dari 4-5 siswa. Carilah informasi salah satu bentuk kerja sama di lingkunganmu, serta tuliskan manfaatnya dan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari kerja sama tersebut .

Presentasikan hasilnya di depan kelas

Nama Kelompok	:
Anggota	:	
1.		_____
2.		_____
3.		_____
4.		_____
Bentuk kerja sama :		_____
Manfaat	:	1.
		2.
		3.
		4.