

Nama : Dewiyan Ispi, Amd.Kom., S.Pd
Akun SIMPKB : 201901217802@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK SMART KINDERGARTEN

Kelompok/ Semester : B (5-6 tahun)/ 2
Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah-buahan
Topik : Buah Jeruk
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
KD : 1.1, 1.2, 2.3, 2.7, 2.8, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10
3.11, 4.11, 3.15, 4.15

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak memiliki sikap kreatif
- Anak memiliki sikap sabar
- Anak memiliki sikap mandiri
- Anak dapat bermain peran berkaitan dengan buah jeruk (penjual minuman jeruk)
- Anak dapat mengurutkan bagian tanaman buah
- Anak dapat mencipta bentuk buah jeruk

B. Alat dan Bahan

- Buah jeruk
- Playdough
- Media loosepart (kardus bekas, akar, batang, daun kering)
- Gambar buah jeruk

C. Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Awal

- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menyapa anak didik mengucapkan salam
- Guru menuntun anak didik untuk membalas salam
- Guru mengajak anak didik untuk berdo'a sebelum memulai kegiatan
- Guru mengajak anak-anak bernyanyi Bersama
- Guru menyampaikan apersepsi dan kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tema, sub tema dan kegiatan hari ini yaitu buah jeruk
- Guru menyampaikan kegiatan dan memperlihatkan media yang akan digunakan

II. Kegiatan Inti

- **Mengamati** : Guru memperlihatkan buah jeruk dan meminta anak untuk mengamati buah jeruk

- **Menanya** : Guru menuntun anak untuk melakukan kegiatan tanya jawab tentang ciri-ciri buah jeruk
- **Mengumpulakn informasi** : Anak dapat mengenal tentang buah jeruk
- **Menalar dan mengomunikasikan** : Guru meminta anak untuk melihat 3 kegiatan main yang berdiferensiasi :
 - Bagi anak yang memiliki minat bahasa anak melakukan kegiatan bermain peran menjadi penjual minuman jeruk dimulai dari memeras jeruk, mencampur gula dan air kedalam gelas cup
 - Bagi anak yang memiliki minat kognitif anak melakukan kegiatan mengurutkan bagian tanaman jeruk dengan cara menempel (akar, batang, daun, bunga)
 - Bagi anak yang memiliki minat seni, anak melakukan kegiatan mencipta bentuk buah jeruk berbentuk lingkaran dari media playdough
- Guru mengamati, memotivasi dan membantu jika ada anak yang mengalami kesulitan

D. KEGIATAN PENUTUP

- Evaluasi dengan berdiskusi/bercerita mengenai pesan dan kegiatan yang telah disampaikan
- Berdoa Bersama
- Menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.

E. PENILAIAN

1. Strategi/Tehnik Penilaian

- Penilaian Ceklis/Skala Capaian Perkembangan
- Penilaian Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Sikap : Observasi

Pengetahuan : Unjuk Kerja menunjukkan kemampuan mengurutkan bagian tanaman buah jeruk

Keterampilan : Unjuk Kerja menunjukkan kemampuan bahasa menjadi penjual minuman jeruk, seni melalui kegiatan mencipta bentuk buah jeruk dari playdough

2. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1, 12	Terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Sosial Emosional	2.3 2.7 2.8	Memiliki perilaku kreatif Memiliki perilaku sikap sabar Memiliki perilaku kemandirian
Kognitif	3.6, 4.6	Mengurutkan bagian tanaman buah jeruk (akar, batang daun, bunga) dengan media loosepart

Bahasa	3.10, 4.10 3..11, 4.11	Bermain peran menjadi penjual minuman jeruk
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Menggunakan tangan mencipta bentuk lingkaran
Seni	3.15, 4.15	Mencipta bentuk buah jeruk

Mengetahui,
Kepala TK Smart Kindergarten

Bandung, 07 Januari 2022
Guru Kelompok

Nunung Ratnaningsih SPd. MM

Dewiyan Ispi, Amd.Kom.,S.Pd