

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Nama Sekolah : SMPN 2 MODO LAMONGAN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Topik : Bilangan Bulat
Sub Topik : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui peragaan menggunakan kartu bilangan peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyelesaikan masalah operasi hitung bilangan bulat dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal

1. Menyampaikan salam pembuka dan berdoa
2. Mengecek kehadiran peserta didik
3. Melakukan apersepsi dan memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan diberikan.
2. Peserta didik mencoba memperagakan secara bergilir atau perwakilan kelompok untuk membuktikan dan menjelaskan operasi bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi sesuai langkah-langkah kegiatan pada lembar peragaan.
3. Peserta didik bersama kelompok diskusi menyelesaikan lembar kerja peserta didik (LKPD)
4. Peserta didik melaksanakan seminar kelas dan menarik kesimpulan dari hasil seminar

c. Kegiatan Akhir

1. Memberikan penilaian dan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Mengakhiri pelajaran dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian

- a. Penilaian proses : penilaian sikap
- b. Penilaian hasil : penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Modo

Lamongan,, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Harto, S.Pd.M.M
NIP. 196701021989031007

Asmanik, S.Pd
NIP.198408302019032009

Lampiran 1. Lembar Petunjuk Kerja dan Alat Peragaan Peserta didik

Petunjuk Kerja :

Peragaan I; 1. Siapkan kartu bilangan sesuai dengan perintah soal

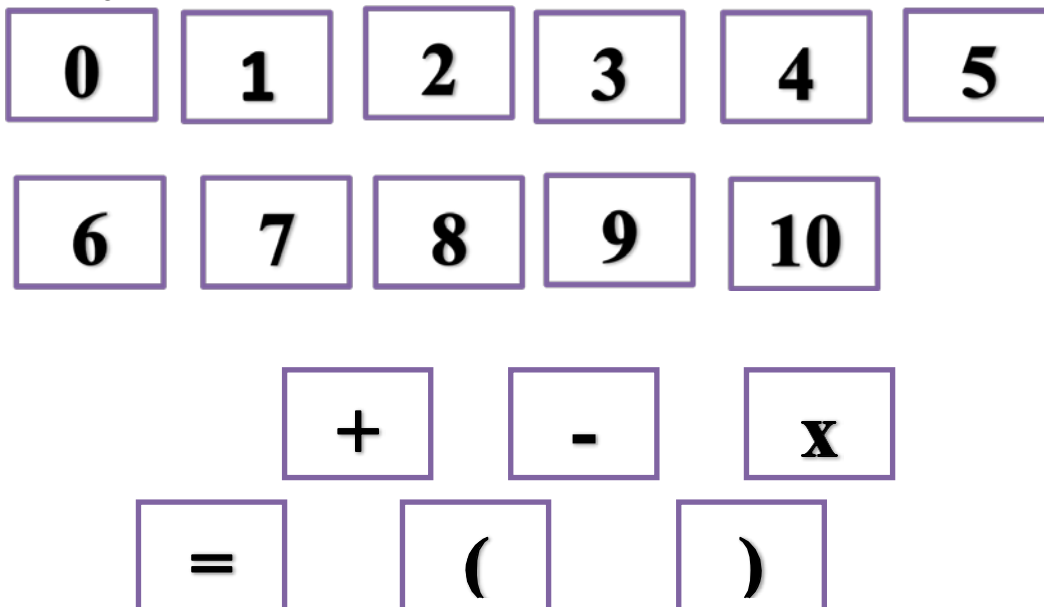
2. Peragakan / demonstrasikan bilangan pertama (A) tempatkan pada posisi awal dan posisi bilangan kedua (B) dan pisahkan dengan tanda operasi tambah (+) lalu taruh tanda sama dengan (=) dan tuliskan hasilnya!
3. Lakukan kegiatan nomor 2 dengan kebalikannya posisi bilangan pertama “B” dan posisi bilangan kedua “A” sisipkan dengan tanda operasi “+” lalu taruh “=” tulis hasilnya. Apa kesimpulan yang kamu peroleh?

Peragaan II; 1. Jika bilangan pertama “A”, bilangan kedua “B”, bilangan ketiga “C” pisahkan dengan tanda “+” lalu taruh tanda “=” diakhir dikelompokkan bilangan pertama dan kedua dengan tanda“(.....)” kemudian tambahkan dengan bilangan ketiga, tentukan hasilnya!
2. Ulangi langkah pertama dengan bilangan kedua dikelompokkan dengan bilangan ketiga, tentukan hasilnya! Apa yang bisa kamu simpulkan?

Peragaan III; 1. Ulangi peragaan kedua nomor 1, bilangan pertama dan kedua sisipkan dengan tanda “X”, bilangan kedua dan ketiga dikelompokkan dengan tanda kurung, cari hasil operasi bilangan kedua dan ketiga lalu kalikan dengan bilangan pertama, tentukan hasilnya!
2. Selanjutnya kalikan bilangan pertama dengan bilangan kedua, bilangan pertama dengan bilangan ketiga, jumlahkan hasilnya! Apa yang bisa kamu simpulkan?

Alat Praga Peserta Didik

Kartu bilangan:



Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok:....

Nama Anggota kelompok:1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Konsep: Menggunakan sifat operasi bilangan bulat

Petunjuk: Gunakan sifat operasi bilangan bulat untuk mencari nilai, a, b, c, d, dan e pada soal berikut ini!

1. $8 + a = (-3) + 8,$
 $a = \dots$

2. $(8 + 4) + b = 8 + (4 + (-2))$
 $b = \dots$

3. $(c + 25) + (-9) = -30 + 25 + (-9)$
 $c = \dots$

4. $d \times 27 = (d \times 20) + (d \times 7),$
 $d = \dots$

5. $(e \times 7) + (e \times 3) = 9 \times (7 + 3)$
 $e = \dots$

Kesimpulan:

1. $a + b = \dots + a$

2. $(a + b) + c = a + (\dots + \dots)$

3. $a \times (b + c) = (\dots \times b) + (\dots + c)$

