

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur  
Kelas/ Semester : IX/Ganjil  
Tema : Teks Interpersonal Transaksional  
Sub Tema : Meminta dan memberi informasi terkait  
obat/makanan/minuman;label  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik, setelah mengikuti pelajaran diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks dan menemukan berbagai informasi yang terdapat dalam label obat/makanan/minuman.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>I. PENDAHULUAN</b> (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Greeting dan mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdo'a</li><li>• Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi dan penilaian yang akan dilaksanakan.</li></ul>
<b>II.KEGIATAN INTI</b> (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan sebuah kemasan produk susu dan peserta didik diminta memperhatikan bagian-bagian dan informasi yang terdapat dalam kemasan</li></ul>
➤ Observing	
➤ Asking question	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik bertanya jawab berbagai hal dan informasi terkait label/kemasan produk</li></ul>
➤ Collecting information	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan definisi, fungsi sosial dan struktur teks label</li></ul>
➤ Associating	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dikelompokkan sejumlah 4-5 orang dan diberi sebuah label dan LKPD</li><li>• Masing-masing kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi struktur teks label dan menemukan informasi dengan menjawab pertanyaan dalam LKPD</li></ul>

➤ Communicating	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan menerima tanggapan dan masukan dari kelompok lain</li> <li>• Guru memberikan penguatan hasil diskusi</li> </ul>
<b>III. PENUTUP</b> (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan tugas dirumah.</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan doa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

a. Teknik Penilaian : Observasi sikap

b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi sikap

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama	Tanggung Jawab	Disiplin	Ketelitian	Jujur	Jumlah Skor	Kriteria
1								
...								

#### c. Poin Nilai

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Jumlah skor maksimal: 20

d. Skor Nilai Sikap =  $\frac{\text{Jumlah Nilai Sikap}}{20} \times 100$

20

#### e. Kriteria Nilai Sikap:

Nilai/Skor	Kriteria	Kode Nilai
76 - 100	Sangat Baik	A
51 - 75	Baik	B
26 - 50	Cukup	C
1 - 25	Kurang	D

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen : Isian
- c. Kisi-kisi soal:

Indikator
Disajikan sebuah teks label makanan/obat peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks dan menentukan informasi yang terdapat dalam teks

d. Instrumen

**Study the label given, then analyse the information with your group to fulfill the following table!**

No	FACTS	AVAILABLE	STATEMENT
1	Brand of Food/drug		
2	Name of food/drug		
3	Descriptions		
4	Content/amount		
5	Use(s)		
6	Direction to use and dosage		
7	Direction to store		
8	Expiration date		

e. Pedoman penskoran:

Setiap jawaban benar : 1

Setiap jawaban salah: 0

Nilai peserta didik =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Unjuk kerja/presentasi
- b. Bentuk Instrumen : Lisan
- c. Kisi-Kisi :

Indikator	Question
Disajikan teks label, peserta didik dapat mempresentasikan / menjelaskan hasil diskusi	Present the result of your grup discussion and respond any questions from another grup!

d. Instrumen

Group number :

Class :

No.	Aspek penilaian keterampilan	Baik	Kurang
1	Penyajian		
2	Kelancaran		
3	Intonasi		
4	Tanggapan		
	Jumlah nilai		

e. Pedoman penskoran

Baik : 2

Kurang Baik : 1

Nilai Peserta didik =  $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

Kota Baru, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah



ANITA SRIYUANTI, S.Pd

Nip. 19721218199803 2 002

Guru Mata pelajaran

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Sri Retno Hastuti".

SRI RETNO HASTUTI, S.Pd

Nip. 19800430200604 2 006

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Tujuan Pembelajaran: Dengan menggunakan pendekatan saintifik, setelah mengikuti pelajaran diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks dan menemukan berbagai informasi yang terdapat dalam label obat/makanan/minuman.
- Materi: Meminta dan memberi informasi terkait label obat/makanan/minuman

Nama Anggota Grup :

Kelas :

I. Study the label given, then analyse the information with your group to fulfill the following table!



<b>Nutrition Facts</b>	
Serving Size 1 oz (28g/About 15 chips)	
Amount Per Serving	
<b>Calories</b> 160	Calories from Fat 90
<b>% Daily Value*</b>	
<b>Total Fat</b> 10g	<b>16%</b>
Saturated Fat 1.5g	<b>8%</b>
Trans Fat 0g	
<b>Cholesterol</b> 0mg	<b>0%</b>
<b>Sodium</b> 170mg	<b>7%</b>
<b>Potassium</b> 350mg	<b>10%</b>
<b>Total Carbohydrate</b> 15g	<b>5%</b>
Dietary Fiber 1g	<b>5%</b>
Sugars less than 1g	
<b>Protein</b> 2g	
Vitamin A 0%	Vitamin C 10%
Calcium 0%	Iron 2%
Vitamin E 6%	Thiamin 4%
Niacin 6%	Vitamin B <sub>6</sub> 10%

No	FACTS	AVAILABLE	STATEMENT
1	Brand of Food/drug		
2	Name of food/drug		
3	Descriptions		
4	Content/amount		
5	Use(s)		
6	Direction to use and dosage		
7	Direction to store		
8	Expiration date		

II. Present the result of your grup disscussion and respond any questions from another grup!