

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 21 Belinyu

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran ke : 6

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun dan maknanya.
2. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, peserta didik dapat membuat pantun, menyebutkan bagian-bagian dan makna pantun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam dan doa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan membacakan pantun: Pergi ke pasar membeli batik Jangan lupa membeli durian Duhai muridku tampan dan cantik Bagaimana kabar kalian</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta untuk membaca teks “Jenis-jenis Pantun” pada buku siswa Tema 4 subtema 1 pembelajaran 6.</li><li>2. Peserta didik membentuk kelompok kecil yang terdiri atas 4 orang.</li><li>3. Guru menyiapkan beberapa pantun dengan jenis yang berbeda berdasarkan siklus kehidupan (usia) dan isi.</li><li>4. Peserta didik bersama teman kelompoknya memilih jenis pantun secara acak dan membacanya dengan nyaring.</li><li>5. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menentukan jenis dan makna pantun yang dibaca oleh dirinya dan teman kelompok lain pada lembar kerja peserta didik (LKPD).</li><li>6. Peserta didik secara mandiri membuat pantun dan menuliskan maknanya.</li></ol>	6 menit

	7. Peserta didik mempresentasikan hasil pantun yang dibuatnya di depan kelas.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi.</li> <li>3. Guru memberikan informasi untuk materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya, yaitu gangguan kesehatan pada organ peredaran darah.</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi produk dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 21 Belinyu

Belinyu, Januari 2022  
Guru Kelas V

**Iskonda, S.Pd SD**  
NIP. 19621005 198605 1 001

**Sastra Sasmita, S.Pd SD**  
NIP. 19830210 201402 1 002

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap menggunakan lembar observasi selama kegiatan belajar-mengajar berlangsung.

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Disiplin	Tanggung Jawab	Teliti	Percaya Diri

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan menggunakan lembar kerja peserta didik.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Jenis dan makna pantun	Memuat jenis dan makna pantun secara lengkap, jelas, dan rinci	Memuat jenis dan makna pantun secara lengkap, jelas, namun kurang rinci.	Memuat jenis pantun saja, atau makna pantun saja.	Tidak memuat jenis dan makna pantun.

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik menulis pantun dan maknanya.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: <b>Hasil yang dibuat oleh siswa.</b>	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

	<p>terdiri atas empat baris.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li> </ul>			
<p>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:</p> <p><b>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.</b></p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.</p>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : V (Lima)

### Kompetensi Dasar :

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

### Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun dan maknanya.

### Langkah Kerja:

1. Memilih jenis pantun secara acak dan membacanya dengan nyaring.
2. Secara berkelompok berdiskusi menentukan jenis dan makna pantun yang dibaca atau didengar.

#### A. Jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia)

No.	Jenis Pantun	Makna Pantun
1.		
2.		
3.		

#### B. Jenis pantun berdasarkan isi

No.	Jenis Pantun	Makna Pantun
1.		
2.		
3.		
4.		