



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**DI SD KELAS IV SEMESTER II**

**TEMA 6**

**CITA – CITAKU**

**SUB TEMA 3**

**GIAT BERUSAHA MERAH CITA – CITA**

**Di Susun Sebagai Salah Satu Syarat**

**Seleksi Tahap 2**

**Calon Guru Penggerak**

**Angkatan 5**

**Oleh :**

**TITIK ISTIQOMAH, S.Pd.SD**

**DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN BOJONEGORO  
PROVINSI JAWA TIMUR**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungbondo III  
Kelas / Semester : IV/ 2  
Tema : 6 Cita - Citaku  
Sub Tema : 3. Giat berusaha meraih cita - cita  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

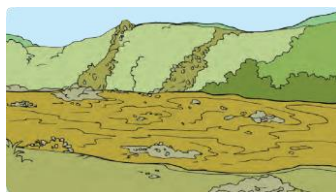
### I. Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa bersama.
2. Guru mengaitkan Materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
3. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

### II. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa, Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta.

#### Sungai Pesanggrahan dahulu dan sekarang



2. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa: Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut? Apa persamaan yang kamu temukan? Bagaimana dengan perbedaannya? Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa?

3. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku dan jelaskan pendapatmu kepada teman sebangkumu.
4. Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang berjudul “ Si Pendekar Kali Pesanggrahan”. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan, informasi penting bisa berupa informasi yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan, kepedulian seseorang dalam melestarikan lingkungan atau upaya-upaya yang dilakukan oleh seseorang untuk mewujudkan impian dan cita-citanya.
5. Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku”
6. Siswa diminta untuk menghapuskan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi.
7. Siswa mendeklamasikan puisi di depan kelas.
8. Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia.
9. Siswa secara berkelompok membuat sebuah poster Tulisan dan gambar
10. Siswa menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dengan percaya diri
11. Siswa menempelkan poster di papan pajangan kelas.

### **III. Penutup**

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Teknik Penilaian**

#### **a. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

#### **b. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

**c. Penilaian Keterampilan**

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap ( Buku Jurnal Harian ), Penilaian Pengetahuan ( Tes ) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik,disajikan pada Lampiran RPP.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**MOCH CHAMBALI, S.Pd.I**  
NIP. 19620331 198504 1 001

Bojonegoro, Januari 2022  
Guru Kelas IV

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Titik Istiqomah", written over a blank space.

**TITIK ISTIQOMAH, S.Pd.SD**

## LAMPIRAN

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### a. Penilaian Sikap Religius ( KI – 1 ) dan Sikap Sosial ( KI – 2 )

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
dst							

#### Keterangan :

##### Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius ( KI-1 ) :

- Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

##### Nilai Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial ( KI – 2 ) :

- Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

#### b. Penilaian Pengetahuan

1. Jelaskanlah apa yang dimaksud dengan deklamasi!
2. Tuliskan 3 tanda jeda dan jelaskan!
3. Sebutkan 3 kegiatan sebagai bentuk dan upaya melestarian lingkungan !
4. Mengapa sumber daya alam tersebut harus dilestarikan?
5. Akibat apa sajakah yang akan timbul jika sumberdaya alam tersebut tidak dilestarikan?

#### Jawaban :

1. Deklamasi adalah merupakan salah satu cara membacakan puisi tanpa menggunakan Teks Puisi. Biasanya, orang yang mendeklamasikan puisi harus menghafal terlebih dahulu
2. Ada tiga jenis Tanda jeda
  - a. / berhenti sebentar untuk bernapas, biasanya pada koma atau di tengah baris.

- b. // berhenti agak lama / biasanya koma di akhiri baris yang masih berhubungan dengan baris berikutnya.
  - c. /// berhenti lama sekali biasanya pada titik baris terakhir atau pada akhir puisi.
3. Tiga kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan :
    - a. Melakukan reboisasi / Penanaman hutan yang gundul akibat penebangan liar
    - b. Membuang sampah pada tempatnya dan tidak membuang limbah di sungai
    - c. Menggunakan air secukupnya
  4. Agar sumber daya alam bisa tetap terjaga kelestariannya dan agar tidak cepat habis dalam kurun waktu yang pendek
  5. Akibat yang akan timbul apabila masyarakat tidak melakukan pelestarian sumber daya alam akan berakibat buruk yaitu kerusakan dan pencemaran lingkungan akibat buruk apabila tidak melakukan pelestarian sumber daya alam adalah kerusakan hutan serta banyaknya tumbuhan dan binatang yang punah

#### D. Penilaian Keterampilan

##### 1. Mendeklamasikan Puisi

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif , namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

## 2. Penilaian Kinerja Produk

Membuat Poster Tentang Pentingnya

Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya