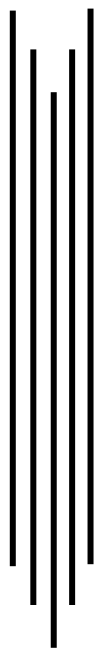




RPP SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5



DISUSUN OLEH : ISTIKOMAH,S.Pd.SD

MUATAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 01 WERDI

KELAS/ SEMESTER : V/2

TEMA : 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA

**SUB TEMA : 1. MENGENAL LINGKUNGAN DAN
UPAYA PELESTARIANNYA**

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PEKALONGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 01 WERDI
Kelas / Semester : V/2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Mengenal Lingkungan dan Upaya pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa, dan dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Orientasi) ❖ Menyanyikan lagu “Tik-tik Bunyi Hujan “ (Apersepsi) ❖ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas pada tema: <ol style="list-style-type: none"> a) Bu guru bawa apa anak-anak? (sambil menunjukkan botol minuman yang berisi air, harapan jawaban air). b) Apakah manusia bisa hidup tanpa adanya air? (harapan jawaban tidak bisa hidup tanpa air) Guru mengklarifikasi bahwa air sangat dibutuhkan oleh makhluk hidup yaitu : manusia, hewan dan tumbuhan Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memaparkan gambar peta pikiran fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. ❖ Siswa mengamati gambar peta pikiran fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan (Creativity and Innovation) <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengkondisikan untuk melakukan kegiatan diskusi. (Collaboration) ❖ Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang. ❖ Setiap kelompok menerima Lembar Kerja. ❖ Guru memberikan petunjuk diskusi. ❖ Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut, kemudian ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain. ❖ Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut : ❖ Apa fungsi air bagi manusia? ❖ Apa fungsi air bagi hewan? ❖ Apa fungsi air bagi tumbuhan? ❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusi tiap kelompoknya. ❖ Siswa dibimbing guru siswa melakukan presentasi. ❖ Apa saja fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan: ❖ 1. Fungsi air bagi manusia : <ul style="list-style-type: none"> - Minum - Masak - Membersihkan tubuh - Mencuci bahan makanan dan pakaian - Keperluan rekreasi dan olahraga (misalnya: olahraga renang, selancar, dayung, arum jeram) - Keperluan transportasi - Keperluan pertanian(misalnya: untuk mengairi sawah) - Keperluan industri (misalnya: air kemasan, PLTA) 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2. Fungsi air bagi hewan : <ul style="list-style-type: none"> - Minum - Membersihkan diri - Sebagai tempat hidup hewan air - Sebagai alat pelindung (misalnya : kudang menghabiskan sebagian besar waktunya didalam air agar bisa menghindari panas terik sinar matahari di siang hari) ❖ 3. Fungsi air bagi tumbuhan : <ul style="list-style-type: none"> - Proses fotosintesis - Sebagai tempat hidup tumbuhan air(misalnya: enceng gondok, teratai, pandan air) - Menjadi pelarut bagi zat hara yang diperlukan tumbuhan ❖ Guru memberikan skor pada kelompok yang benar ❖ Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang disampaikan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama guru membuat resume (CREATIVITY) hasil pembelajaran pada hari ini. Air merupakan sumber penghidupan bagi makhluk hidup. Manusia, hewan, tumbuhan memerlukan air untuk kelangsungan hidupnya. Tanpa air makhluk hidup akan mati sehingga tidak ada kehidupan di bumi. ❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerjasama dengan orang tua. Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. ❖ Guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa, siswa yang mengerjakan dengan benar diberi pujian. ❖ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa(Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Penilaian Proses Dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja, Kuis

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

No.	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Kerjasama
1.					
2.					

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Melakukan diskusi kelompok tentang fungsi air bagi manusia, hewan, tumbuhan. KD IPA 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal uraian Rubrik penilain pada Buku Guru Halaman 10

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Melakukan diskusi kelompok tentang fungsi air bagi manusia, hewan, tumbuhan. KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilain pada Buku Guru Halaman 10.

d. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dapat dibantu temannya untuk menemukan fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

D. LAMPIRAN

- Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
- LKPD (Lampiran 2)
- Penugasan Kelompok (Lampiran 3)
- Penugasan Individu (Lampiran 4)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Werdi, 6 Januari 2022
Guru Kelas V

WARLIONO, S.Pd.SD
NIP. 19650814 199103 1020

ISTIKOMAH, S.Pd.SD
NIP. 19820614 200801 2 015

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

Air merupakan sumber penghidupan bagi makhluk hidup. Manusia, hewan, maupun tumbuhan memerlukan air untuk kelangsungan hidupnya. Tanpa air, makhluk hidup akan mati sehingga tidak ada kehidupan di bumi.

Apa saja fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan:

1. Fungsi air bagi manusia :

- Minum
- Masak
- Membersihkan tubuh
- Mencuci bahan makanan dan pakaian
- Keperluan rekreasi dan olahraga (misalnya: olahraga renang, selancar, dayung, arum jeram)
- Keperluan transportasi
- Keperluan pertanian (misalnya: untuk mengairi sawah)
- Keperluan industri (misalnya: air kemasan, PLTA)

2. Fungsi air bagi hewan :

- Minum
- Membersihkan diri
- Sebagai tempat hidup hewan air
- Sebagai alat pelindung (misalnya : kudatnil menghabiskan sebagian besar waktunya didalam air agar bisa menghindari panas terik sinar matahari di siang hari)

3. Fungsi air bagi tumbuhan :

- Proses fotosintesis
- Sebagai tempat hidup tumbuhan air (misalnya: enceng gondok, teratai, pandan air)
- Menjadi pelarut bagi zat hara yang diperlukan tumbuhan

Lampiran 2

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Kerjasama
1.	AAFİYAH NURUL AINI				
2.	ADINDA SISKĀ PUTRI.I. L				
3.	AIMAN RISQI AL FIDIN				
4.	BĀSMĀH ARSĀ SWĀDĀNĀ				
5.	DAF HIBRAN AL HIBRIZI				
6.	DEFI KHOLIFIATUN NISĀ				
7.	DESSITĀ LISTIARINI				
8.	IRHAM ZAKIYY				
9.	JIHAN FATNĀ BELĀ. A				
10.	MEYDINĀ PARĀS. K				
11.	M. MICKO ALDIĀNO				
12.	M. FATHAN AL ZARIEF				
13.	M. FAZĀ MUTHIURROHMĀ				
14.	M. HANIF NASRUĀLLĀH				
15.	M.ROSQI				
16.	MUVID AL HAFIDH				
17.	RAFLI ADNAN NUĀNSĀ				
18.	SUGHESTY AYUNINGRUM				
19.	RIHAĀDATUL AZIZĀH				

Keterangan Nilai:

K (Kurang) : 1
C (Cukup) : 2
B (Baik) : 3
SB (Sangat Baik) : 4

2. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

IPA KD 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang fungsi air bagi manusia, hewan, tumbuhan
- Mengukur kemampuan siswa dalam mendiskusikan fungsi air bagi manusia, hewan, tumbuhan
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam menulis kesimpulan hasil diskusi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang fungsi air bagi manusia, hewan, tumbuhan.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat fungsi air bagi manusia, hewan, tumbuhan dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu Menjelaskan fungsi manusia, hewan, tumbuhan meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan fungsi air bagi manusia, hewan, tumbuhan.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan fungsi air bagi manusia, hewan, tumbuhan.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang fungsi air bagi manusia, hewan, tumbuhan .	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

LEMBAR KERJA SISWA

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan
Alam Kelas/Semester : V/2

A. Petunjuk

1. Mulailah kegiatan dengan membaca Basmalah!
2. Berdiskusilah dalam menjawab pertanyaan!
3. Kerjakan soal sesuai dengan langkah-langkah kerja yang telah disediakan!
4. Bekerjalah dengan tertib dan teliti!

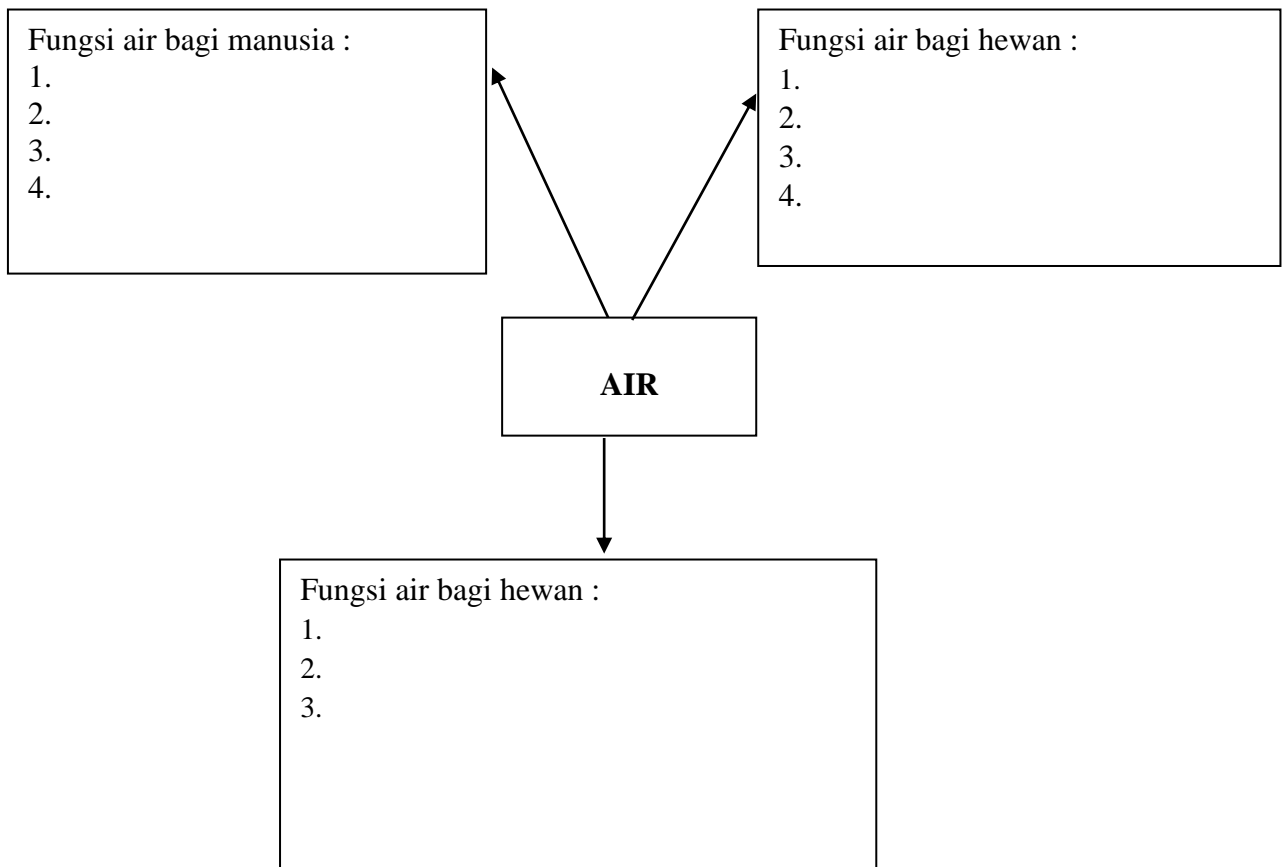
B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

C. Tulislah hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain!

Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.



***Selamat Mengerjakan**

JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA

Muatan Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : V/2

A. Petunjuk

1. Mulailah kegiatan dengan membaca Basmalah!
2. Berdiskusilah dalam menjawab pertanyaan!
3. Kerjakan soal sesuai dengan langkah-langkah kerja yang telah disediakan!
4. Bekerjalah dengan tertib dan teliti!

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

C. Tulislah hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain!

Kelompok :

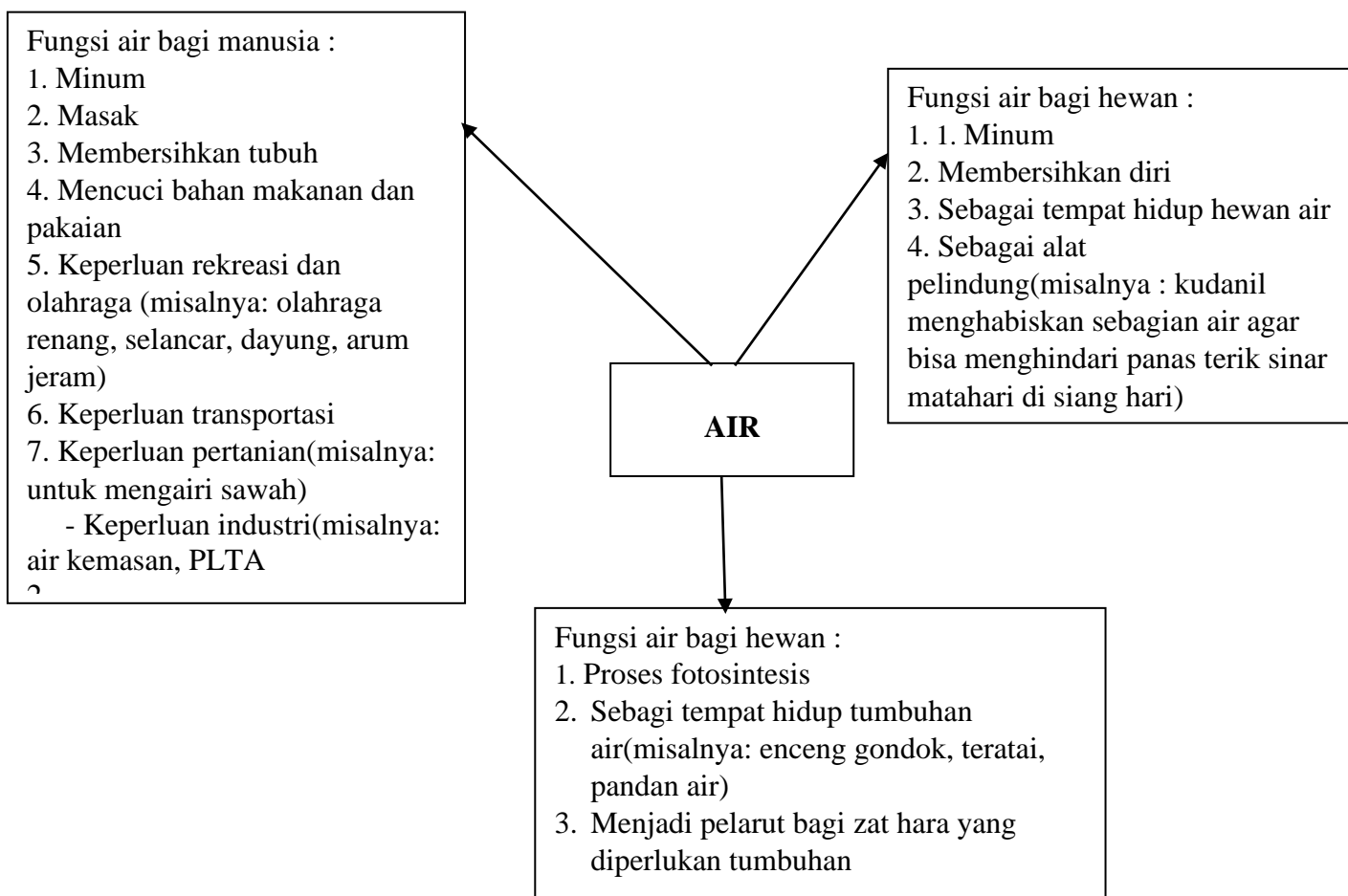
.....

Anggota : 1.

2.

3.

4.



***Selamat Mengerjakan**

Lampiran 4

Soal Evaluasi

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Mengenal Lingkungan dan Upaya pelestariannya
Mupel : IPA

Nama :.....

Kelas :.....

I. Berilah tanda silang(X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang paling benar !

1. Berikut manfaat air bagi kehidupan manusia adalah....
 - A. Tempat berkembang biak
 - B. Untuk perkecambahan
 - C. Untuk irigasi lahan pertanian
 - D. Menjaga suhu lingkungan sekitar
2. Fungsi air bagi hewan, salah satunya untuk....
 - A. Membantu proses fotosintesis
 - B. Menjaga suhu tubuh
 - C. Rekreasi dan olah raga
 - D. Keperluan transportasi
3. Berikut tumbuhan yang hidup di air....
 - A. Enceng gondok
 - B. Kaktus
 - C. Anggrek
 - D. Janda bolong

II. Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut dengan benar !

4. Berikan 3 contoh olahraga yang memanfaatkan air....
5. Sebutkan 3 contoh fungsi air bagi manusia....

KUNCI JAWABAN

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Mengenal Lingkungan dan Upaya pelestariannya
Mupel : IPA

- I. 1. C
2. B
3. C
- II. 4. Renag, selancar, ayung, arum jeram,
5. minum, memasak, membersihkan tubuh, mencuci bahan makanan dan pakaian,
dll

KRITERIA PENILAIAN

Romawi I = Setiap jawaban benar nilai $1 \times 3 = 3$

Romawi II = Setiap jawaban benar nilai $2 \times 2 = 4$

Jumlah skor maksimal = 7

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

DAFTAR NILAI EVALUASI

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Menenal Lingkungan dan Upaya pelestariannya
Mupel : IPA
Kelas / Semester : V / 2

NO	NAMA SISWA	SKOR PEROLEHAN		JUMLAH SKOR	NILAI AKHIR
		ROMAWI I	ROMAWI II		
1.	AAFIYAH NURUL AINI				
2.	ADINDA SISKI PUTRI.I. L				
3.	AIMAN RISQI AL FIDIN				
4.	BASMAH ARSA SWADANA				
5.	DAF HIBRAN AL HIBRIZI				
6.	DEFI KHOLIFIATUN NISA				
7.	DESSITA LISTIARINI				
8.	IRHAM ZAKIYY				
9.	JIHAN FATNA BELA. A				
10.	MEYDINA PARAS. K				
11.	M. MICKO ALDIANO				
12.	M. FATHAN AL ZARIEF				
13.	M. FAZA MUTHIURROHMA				
14.	M. HANIF NASRUALLAH				
15.	M.ROSQI				
16.	MUVID AL HAFIDH				
17.	RAFLI ADNAN NUANSA				
18.	SUGHESTY AYUNINGRUM				
19.	RIHAADATUL AZIZAH				
		JUMLAH NILAI			
		RATA-RATA			