



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DI SD KELAS I SEMESTER II

TEMA 8

PERISTIWA ALAM

SUB TEMA 3

PENGHUJAN

**Di Susun Sebagai Salah Satu Syarat
Seleksi Tahap 2
Calon Guru Penggerak
Angkatan 5**

Oleh :

PRANEKA WIDI SAPUTRI, S.Pd.

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOJONEGORO
PROVINSI JAWA TIMUR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungbondo III

Kelas / Semester : 1 /2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 3. Penghujan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menunjukkan perlengkapan yang dibutuhkan saat musim hujan.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

B. .KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdoa'a bersama.
2. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit. Semoga semua dalam keadaan sehat.
3. Untuk mencairkan suasana , guru mengajak siswa untuk keluar kelas sejenak melihat pemandangan diluar kelas .Guru lalu bertanya:
 - “ Amati pemandangan diluar kelas . Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?’
 - “ Menurut kalian, ini sedang musim apa ya?”
4. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

II. Kegiatan Inti

1. Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar musim hujan dan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
2. Guru menunjukkan perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.
3. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.
4. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.

5. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.
6. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya.
7. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.
8. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.
9. Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar.
10. Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah.
11. Mintalah siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.
12. Setelah siswa memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah siswa memberi tanda centang (☒) untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan

III. Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi kepada siswa sebelum menutup kegiatan pembelajaran.
2. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita.
3. Kelas ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan teknik Penilaian Kinerja dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Mengetahui
Kepala Sekolah


MOCH. CHAMBALI S.Pd.I
NIP. 19620331 198504 1 001

Bojonegoro, Januari 2022
Guru Kelas I


PRANEKA WIDI SAPUTRI S.Pd
NI PPPK. 198601282021212002

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Nilai utama karakter	Karakter operasional	Tindak lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

- Nasionalisme

:

cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hokum, dsb
- Kemandirian

:

disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotong royong

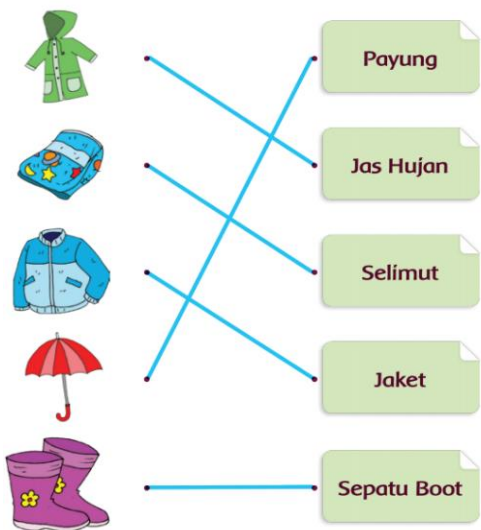
:

suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- Integritas

:

jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

2.Penilaian Pengetahuan



Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat baik skor 88 - 100	Baik skor 76 - 87	Cukup Skor 64 -75	Perlu Pendampingan Skor < 64
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minial 5 buah.	Dapat mendata aturan makan hanya 4 buah	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah	Belum dapat mendata aturan saat makan dirumah.

NO	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					