

## Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Didin Irawati, S.Pd.

**Nama Pelatihan** : Seleksi Tahap 2 CGP Angkatan 5

**Nama Mata Diklat** : Simulasi Mengajar Guru Kelas SD

Topik : Wirausaha

Subtopik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan

**Tujuan pelatihan** :

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan cara-cara membuat magnet secara tepat.
2. Setelah melakukan percobaan tentang cara-cara membuat magnet, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tersebut secara benar.

**Indikator pelatihan** :

1. Peserta didik dapat menjelaskan cara-cara membuat magnet.
2. Peserta didik dapat menyajikan laporan hasil percobaan.

**Alokasi waktu** : 10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak berdo'a bersama untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Mengadakan tanya jawab mengenai keadaan dan kesiapan belajar.</li><li>3. Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan bertanya apakah tadi malam sudah melihat video yang dikirim melalui WAG.</li><li>4. Peserta didik mengulas kembali materi yang telah dipelajari sebagai prasyarat materi yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa menjadi 7 kelompok, tiap kelompok 3 orang.</li><li>2. Guru membagikan LK dan bahan percobaan pada tiap kelompok dengan topik yang berbeda-beda.</li><li>3. Guru berkeliling membimbing tiap kelompok dalam melakukan percobaan.</li><li>4. Peserta didik mencatat hasil percobaan mereka pada LK yang sudah diberikan oleh guru.</li><li>5. Peserta didik menyampaikan hasil percobaan dalam diskusi kelas.</li><li>6. Guru memberi penguatan, masukan dan komentar mengenai hasil kerja kelompok dan memberi penilaian tertulis kepada masing-masing peserta didik.</li></ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama membuat kesimpulan hasil kegiatan dan refleksi pembelajaran.</li><li>2. Guru dan peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil kegiatan.</li><li>3. Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdo'a bersama.</li></ol>	2 Menit

Penilaian Pembelajaran.

Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk
Sikap	Observasi	Catatan pada jurnal harian

Pengetahuan	Tes tertulis	Soal Uraian
Ketrampilan	Unjuk Kerja	Penyajian diskusi hasil kerja kelompok Laporan hasil percobaan

Instrumen penilaian terlampir.

**Sumber/media pelatihan :**

- Buku Guru Tematik kelas 6, Tema 5 Wirausaha, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia, 2018. 2.
- Buku Siswa Tematik kelas 6, Tema 5 Wirausaha, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia, 2018.
- Sumber video youtube : <https://youtu.be/jmXdmTfbMPQ>
- Papan tulis
- Alat peraga : magnet, kawat tembaga, paku, klip kertas, baterai.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Genaharjo, 5 Januari 2022

**Sobrah Sugiarto, S.Pd**  
NIP. 19631010 198303 1 014

**Didin Irawati, S.Pd**  
NIP. 19781124 200701 2 011

**Lampiran 1 : Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Sikap**

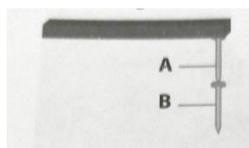
Jurnal / Catatan Hasil Observasi Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap			
		Disiplin	Peduli	Santun	Percaya diri
1					
2					
3					

**b. Penilaian Pengetahuan.**

- Butir Soal :

1. Mengapa besi dan baja disebut benda magnetis?
2. Bagaimana cara menghilangkan sifat kemagnetan dari electromagnet?
3. Apa yang dimaksud dengan medan magnet?
4. Jelaskan tiga acara membuat magnet!
5. Apa yang terjadi jika ujung-ujung magnet yang tidak senama didekatkan?
6. Brili mempunyai baterai, kawat tembaga, dan paku besi. Jelaskan bagaimana Brili harus Menyusun alat-alat tersebut agar menjadi magnet!
7. Very mendekatkan ujung magnet batang ke kutub selatan magnet U di meja. Ketika didekatkan, kedua magnet tersebut menempel. Apakah nama kutub magnet batang yang didekatkan oleh Very ke magnet U? Jelaskan jawabanmu!
8. Amati gambar berikut!



Mengapa paku B menempel ke paku A? Jelaskan jawabanmu!

9. Joni memiliki magnet batang A dan batang besi B. Joni ingin mengetahui apakah B merupakan magnet atau bukan.
  - a. Bagaimana cara Joni membuktikan apakah B merupakan magnet atau bukan?
  - b. Jika B adalah magnet, bagaimana cara menentukan kutub utara dan selatannya?

10. Dewi menggosokkan magnet ke benda A sebanyak tiga puluh kali. Namun Ketika benda A didekatkan ke jarum besi, jarum tidak menempel ke benda A. Tulislah dua prediksimu mengapa hal tersebut dapat terjadi.

- **Kunci Jawaban :**

1. Besi dan baja adalah benda magnetis karena benda tersebut dapat ditarik oleh magnet.
2. Memutus arus listrik pada elektromagnet.
3. Daerah di sekitar magnet yang dipengaruhi gaya magnet.
4. Membuat magnet dengan cara menginduksi artinya mendekatkan atau menempelkan suatu benda dengan magnet sehingga benda tersebut berubah menjadi magnet. Magnet dapat dibuat dengan cara menggosok-gosokkan kutub sebuah magnet pada besi atau baja. Magnet dapat dibuat dengan cara mengalirkan arus listrik pada benda magnetis.
5. Ujung-ujung magnet tersebut akan saling tarik-menarik.
6. Brili melilitkan kawat tembaga pada paku besi, kemudian tiap ujung kawat tembaga dihubungkan dengan baterai agar arus listrik mengalir pada kawat tembaga sehingga paku besi memiliki gaya magnet.
7. Nama kutub magnet batang tersebut adalah kutub utara, karena kutub yang tidak senama akan saling tarik-menarik.
8. Paku B menempel ke paku A karena paku A mendapatkan gaya magnet saat menempel pada magnet batang.
9. Jawaban yang tepat.
  - a. Joni harus mendekatkan magnet batang A pada batang besi B. Jika batang besi B menempel pada magnet A maka batang besi B adalah magnet, tetapi jika batang besi tidak menempel pada magnet A maka batang besi B bukan magnet.
  - b. Jika ujung magnet B menempel pada kutub utara magnet A, maka ujung magnet B yang menempel adalah kutub selatan. Jika ujung magnet B menempel pada kutub selatan magnet A, maka ujung magnet B yang menempel adalah kutub utara.
10. Prediksi pertama: Benda A bukan benda magnetis. Prediksi kedua: Jumlah gosokan magnet pada benda A belum cukup untuk mengubah benda A menjadi magnet.

c. **Penilaian Keterampilan**

1. **Bentuk Penilaian : Penyajian hasil diskusi kelompok**

Format Lembar Penilaian Diskusi (Kelompok)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3	Pembagian tugas			
4	Sistematisasi Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

## 2. Format Lembar Penilaian Laporan hasil percobaan (Individu Peserta Didik)

Nama Siswa : ...

Buatlah Laporan Hasil Percobaan dengan benar!

Kriteria Penilaian

Daftar periksa.

No.	Uraian	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Menuliskan tujuan					
2	Menuliskan alat dan bahan					
3	Menuliskan langkah-langkah percobaan					
4	Menuliskan hasil percobaan					
5	Menuliskan kesimpulan					
	Skor yang diperoleh					
	Skor max	20				
	<b>Nilai akhir:</b>					
	$\frac{\text{Skor yang Diperoleh} \times 100}{20}$					

## Lampiran 2: Lembar Kerja Kelompok

### LK : Topik 1

#### Membuat Magnet dengan Cara Menginduksi

##### Alat dan Bahan

1. Paku
2. Beberapa klip kertas dari besi
3. Magnet

##### Cara Kerja

1. Dekatkan magnet ke sebuah klip kertas.
2. Setelah itu, dekatkan klip kertas yang tertempel dimagnet itu ke beberapa klip kertas lainnya. Amatilah apa yang terjadi?
3. Selanjutnya lepaskan klip kertas yang menempel pada magnet, kemudian dekatkan magnet ke sebuah paku.
4. Setelah itu, dekatkan paku yang tertempel dimagnet itu ke beberapa paku lainnya. Amatilah apa yang terjadi?

##### Pertanyaan

1. Apa yang terjadi dengan klip-klip kertas yang lain?
2. Berapa jumlah klip-klip kertas yang bisa menempel?
3. Apa yang terjadi dengan paku-paku yang lain?
4. Berapa jumlah paku yang bisa menempel?
5. Berdasarkan hasil pengamatanmu, bagaimanakah cara magnet dapat dibuat?

## LK : Topik 2

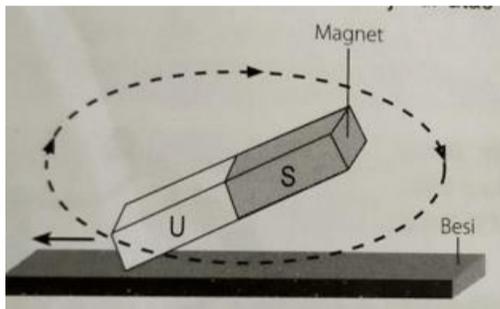
### Membuat Magnet dengan Cara Menggosok

#### Alat dan Bahan

4. Logam besi atau paku
5. Beberapa klip kertas dari besi
6. Magnet

#### Cara Kerja

1. Letakan sepotong besi atau paku diatas meja.



2. Gosokkan salah satu kutub magnet ke besi/paku tersebut dengan kuat. Gosoklah ke satu arah saja. Ingat jangan menggosoknya bolak-balik seperti Gerakan mengasah.
3. Segera lakukan gosokan berikutnya menggunakan kutub magnet yang sama. Lakukan sedikitnya 30 kali gosokan.
4. Setelah itu, ujilah potongan besi/paku yang telah kamu gosok itu. Dekatkan ke beberapa klip kertas. Amatilah apa yang terjadi?
5. Gosokan berikutnya lakukan sebanyak 60 kali, setelah itu ujilah potongan besi/paku yang telah kamu gosok itu. Dekatkan ke beberapa klip kertas. Amatilah apa yang terjadi?

#### Pertanyaan

1. Apakah paku dapat menarik klip-klip kertas tersebut? Jelaskan!
2. Jika paku tersebut kamu gosok 100 kali, apakah akan lebih banyak klip kertas yang menempel?
3. Berdasarkan hasil pengamatanmu, bagaimanakah cara magnet dapat dibuat?

## LK : Topik 3

### Membuat Magnet dengan Mengalirkan Arus Listrik

#### Alat dan Bahan

1. Baterai yang masih baru
2. Kawat tembaga kecil tanpa bungkus (dapat diambil dari kabel bekas)
3. Paku berukuran besar
4. Klip kertas dari besi atau paku kecil



#### Cara Kerja

1. Lilitkan kawat tembaga dengan kuat ke paku. Buatlah jarak antarlilitan sehingga lilitan kuat tidak bersentuhan. Usahakan sisa kawat yang tidak terlilit masih cukup panjang.
2. Hubungkan kedua ujung sisa kawat yang tidak terlilit ke kutub-kutub baterai.
3. Setelah rangkaian siap, dekatkan paku yang telah terlilit tersebut ke beberapa klip kertas atau paku.  
Amati apa yang terjadi pada klip kertas.
4. Ulangilah cara kerja nomor 1 dan 2 dengan melilitkan kawat ke paku tetapi antarlilitannya lebih rapat. Perhatikan, antara lilitan tidak boleh bersentuhan.
5. Dekatkan paku tersebut ke klip kertas. Amati yang terjadi dengan klip kertas tersebut.
6. Lepaskan ujung kawat yang melilit paku dari baterai. Dekatkan paku tersebut ke klip kertas. Amatilah apa yang terjadi pada klip kertas.

#### Pertanyaan

1. Pada cara kerja nomor 3, apakah yang terjadi saat kamu dekatkan paku ke klip kertas?
2. Pada cara kerja nomor 5, setelah lilitan kamu buat lebih rapat, apakah yang terjadi saat kamu dekatkan paku ke klip kertas? Adakah pengaruh dengan cara kerja nomor 3?
3. Pada cara kerja nomor 6, apakah yang terjadi saat kamu dekatkan paku ke klip kertas?
4. Berdasarkan hasil pengamatanmu, bagaimanakah cara magnet dapat dibuat?