

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

CALON GURU PENGGERAK

ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SDN SUMBERAJI
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
 Sub Tema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
 Pembelajaran Ke- : 2
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melihat tayangan video, siswa dapat menganalisis keberagaman Indonesia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan keberagaman Indonesia dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (collaboration) 2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Do'a dipimpin oleh siswa datang paling awal (Menghargai, disiplin, religius) 3. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa. Siswa dan guru mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Siswa bersama guru melakukan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (comunication) 5. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Indah nya Kebersamaan". Nasionalis 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diberi informasi bahwa kita akan belajar tentang keberagaman budaya bangsa.Siswa diperlihatkan gambar tentang keberagaman 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>budaya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa distimulus pertanyaan apa itu keberagaman ? 9. Siswa menanggapi pertanyaan guru. 10. Siswa dan guru menyimpulkan arti keberagaman 11. Siswa melihat tayangan video. 12. Siswa distimulus dengan pertanyaan sebagai berikut. (collaboration) <ol style="list-style-type: none"> 1. Keberagaman apa yang dibahas pada cerita tersebut ? 2. Bagaimana karakteristik yang dimiliki oleh tokoh Mali, Lani, Dayu, dan Siti ? 3. Bagaimana seharusnya sikap kita terhadap teman yang memiliki perbedaan keyakinan atau agama ? 4. Apa manfaat yang kita peroleh dari menghargai keberagaman yang ada di sekolah ? 13. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan dianggapi siswa lain. (collaboration) 14. Siswa diajak berdiskusi untuk menarik kesimpulan. (collaboration) 15. Siswa membentuk kelompok yang dipandu guru. 16. Siswa mendapat LKPD dari guru 17. Guru memberi penjelasan tentang petunjuk dalam mengerjakan LKPD. (Communication) 18. Selama proses diskusi berlangsung, guru berkeliling untuk mengawasi aktivitas siswa. (collaboration) 19. Siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya dengan percaya diri (HOTs) dan ditanggapi kelompok lain. (Collaboration) 20. Guru melakukan pengamatan untuk penilaian sikap dan keterampilan. 21. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang keberagaman budaya bangsa. (Collaboration) 22. Siswa dan guru menyimpulkan bahwa setiap orang itu berbeda. Baik dari agama, suku bangsa, sosial dan budaya. Pengikat dari keberagaman adalah persatuan dan kesatuan. Dengan sikap persatuan dan kesatuan setiap orang bisa bekerjasama dengan baik dengan orang-orang yang berbeda. (Integritas) 23. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan memberikan pendapat. Guru memotivasi siswa untuk menguatkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 24. Siswa secara mandiri menyelesaikan soal mandiri dengan baik. (Mandiri) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. Integritas 2. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Communication)</p> <p>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan kesatuan. (Nasionalis)</p> <p>4. Salam dan do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin salah satu siswa. Religius</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Hasil diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala SDN SUMBERAJI

Sumberaji, 06 Januari 2021
Guru Kelas IV

(WIDYA PUJI ASTUTIK, S.Pd)
NIP. 19821121 200801 2 013

(MUTMAINNAH, S.Pd.SD)
NIP. 19880916 201903 2 010