

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TOPIK 6**

Kelas V Semester 1

Tema:  
Sehat Itu Penting

Subtema:  
Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah



Disusun Sebagai Salah satu syarat  
Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak Angkatan 5  
Tahun 2022

Oleh:  
**IMAS FEBY RAHMAWATI, S.Pd**  
**NIP. 199402032019032019**

**SDN KAMPUNG BALI 07 PG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**PEMERINTAH PROVINSI DKI JAKARTA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN Kampung Bali 07 Pg  
Kelas / Semester : V / Satu  
Tema : 4. (Sehat Itu Penting)  
Sub Tema : 2.(Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan aktivitas fisik (senam), siswa dapat membandingkan denyut jantung dan denyut nadi sebelum dan sesudah beraktivitas dengan rasa ingin tahu dan percaya diri.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban anak di rumah dengan benar.
3. Melalui kegiatan pembiasaan, siswa dapat mempraktekan hak dan kewajiban anak di rumah dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi, Religius, Ketuhanan dan Akhlaq Mulia</b>)</li> <li>➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya &amp; Hallo Hallo Bandung (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	3 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa Mengamati dan mencermati video materi denyut Jantung dan Denyut Nadi.</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi video yang telah diamati. (<b>Collaborative</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Secara berpasangan, siswa membandingkan perbedaan denyut nadi dan denyut jantung sebelum beraktivitas dan sesudah beraktivitas, dengan mengikuti langkah-langkah (Lampiran Kegiatan 1).</li> <li>➤ Siswa melakukan gerakan fisik senam ceria anak Indonesia.</li> <li>➤ Secara bergantian, siswa menghitung selama 1 menit dan mencatat detak jantung dan denyut nadi sebelum melakukan aktifitas dan sesudah melakukan aktifitas.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyampaikan pendapat berdasarkan hasil perbandingan denyut jantung dan denyut nadi sebelum beraktivitas dan sesudah beraktivitas. (<b>Communication, Bernalar Kritis</b>)</li> <li>➤ Bersama-sama siswa dan guru menyimpulkan hasil dari percobaan. (<b>Gotong Royong</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca dengan cermat teks tentang hak dan kewajiban anak di rumah. (<b>Kebhinekaan Global</b>)</li> <li>➤ Siswa bertanya jawab contoh pelaksanaan hak dan kewajiban anak di rumah. (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa.</li> <li>➤ Berdasarkan gambar siswa mengidentifikasi pelaksanaan hak dan kewajiban anak di rumah dan menjawab pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok menanggapi dan memberi masukan.</li> </ul>	5 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan dan dipelajari dengan menjawab pertanyaan. (<b>reflective thinking</b>).</li> <li>➤ Bagaimana perasaan kalian mengikuti pembelajaran hari ini ?</li> <li>➤ Apakah kalian dapat memahami pembelajaran hari ini ?</li> </ul>	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>➤ Siswa menyimak motivasi yang disampaikan guru untuk senantiasa rajin belajar, rajin ibadah dan menjaga kesehatan.</li> </ul> <p><b>Rencana Tindak Lanjut Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tua, siswa mempraktekan hak dan kewajiban anak di rumah . (<i>Creativity</i>)</li> <li>➤ Pembelajaran diakhiri dengan dalam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>).</li> </ul>	
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**



**Berti, S.Pd  
NIP . 197009021993082001**

**Jakarta, 06 Desember 2022  
Guru Kelas V**



**Imas Feby Rahmawati, S.Pd.  
NIP. 199402032019032019**

## LAMPIRAN

### Instrumen Penilaian

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Format Jurnal Sikap Spiritual

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar.

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Kekhusyuan dalam berdoa	
			Terlihat*	Belum Terlihat*

\*tanda centang

1.b. Format Jurnal Sikap Sosial

- Indikator:
1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
  2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
  3. Teliti dalam mengerjakan tugas
  4. Kerjasama dengan baik saat berdiskusi dan persentasi

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti		Kerjasama	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

### Penilaian Pengetahuan

- a. Jumlah Soal : 5
- b. Jawaban benar x 3

**IPA**

$$Nilai = \frac{\text{Perolehan skor}}{9} \times 100$$

**PPKn**

$$Nilai = \frac{\text{Perolehan skor}}{6} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai	
		IPA	PPKn

### Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu bimbingan skor 1
1. Menyajikan hasil identifikasi percobaan denyut jantung dan denyut nadi setelah beraktivitas dan sebelum beraktifitas.	Pernyataan sangat sesuai	Pernyataan sesuai	Pernyataan kurang sesuai	Pernyataan tidak sesuai

2. Mempresentasikan hak dan kewajiban anak di rumah	Sesuai, menyampaikan dengan lancar, intonasi ada dan menggunakan kosakata perkenalan dengan baik, beralur.	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu
---	--	---------------------------	---------------------------	-------------

3. a. Lembar Penilaian Keterampilan : Menyajikan hasil identifikasi denyut jantung dan nadi sebelum dan sesudah aktivitas.

No	Nama siswa	Pertanyaan dan jawaban sangat sesuai	Pertanyaan dan jawaban sesuai	Pertanyaan dan jawaban kurang sesuai	Pertanyaan dan jawaban tidak sesuai	Predikat
1	Zaydan	v	v			Baik sekali
2	Najwa					Baik
3	Dst					

3. b. Lembar Penilaian Keterampilan : Menjelaskan hak dan kewajiban anak di rumah

No	Nama siswa	Ada kosakata perkenalan	Lancar	Menggunakan intonasi yang benar	Ada alurnya	Predikat
1	Zaydan	v	v			Baik sekali
2	Najwa					Baik
3	Dst					Kurang

## Lampiran

### Kegiatan 1 ( IPA )

### Ayo Membaca

Tujuan : Mengamati perbedaan denyut nadi sebelum beraktifitas dan setelah beraktifitas.

Langkah kegiatan :

1. Lakukan berpasangan dengan teman sebelahmu!
2. Rabalah nadi pada pergelangan tangan temanmu, kemudian tekan nadi sampai terasa denyutnya!
3. Hitunglah denyut nadi selama satu menit, kemudian catat!
4. Mintalah temanmu melakukan gerakan fisik, senam sehat ceria selama satu menit!
5. Setelah itu, hitung kembali denyut nadi teman atau saudaramu selama satu menit, dan catat!
6. Apakah ada perbedaan jumlah denyut nadi sebelum dan sesudah melakukan aktifitas fisik?
7. Mengapa terjadi perbedaan pada denyut nadi sebelum dan setelah beraktifitas?
8. Apa yang dapat kalian simpulkan dari kegiatan ini?

### Kegiatan 2 (PPKn)

Perhatikan gambar berikut!

Gambar manakah yang termasuk hak dan kewajiban anak dirumah?

Masukan keterangan gambar pada tabel yang sesuai!

GAMBAR NO 1



GAMBAR NO 3



GAMBAR NO 5



GAMBAR NO 7

GAMBAR NO 2



GAMBAR NO 4



GAMBAR NO 6



GAMBAR NO 8

Gambar No	Keterangan	Gambar No	Keterangan
	Hak Anak di Rumah		Kewajiban Anak di Rumah

### Soal Evaluasi

1. Bagaimana Perbedaan Denyut Nadi sebelum dan sesudah beraktivitas ?
2. Berapa denyut jantung dan denyut nadi normal pada anak-anak dan orang dewasa selama 1 menit ?
3. Alat yang digunakan dokter untuk mendengarkan detak jantung ketika berdenyut dinamakan ?
4. Sebutkan hak anak di rumah !
5. Sebutkan kewajiban anak di rumah !

### Jawaban

1. Kebijakan Guru
2. Denyut jantung dan denyut nadi normal pada anak-anak : 90- 100 denyut permenit  
Denyut jantung dan denyut nadi normal pada orang dewasa : 70 – 80 denyut permenit
3. Alat yang digunakan dokter untuk mendengarkan detak jantung adalah *stetoskop*.
4. Hak anak di rumah :
  - Mendapatkan perlindungan
  - Mendapatkan makanan dan minuman yang bergizi
  - Mendapatkan hak asuh
  - Mendapatkan waktu bermain
  - Mendapatkan kasih sayang

Kewajiban Anak di rumah :

- Merapihkan tempat tidur
- Membereskan tempat tinggal
- Menyapu halaman
- Membantu dan hormat kepada orang tua