

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5
Topik 6
Sehat itu Penting
Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Satuan Pendidikan : SD Negeri 021 Pulau Kecil

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat contoh pantun, siswa dapat membuat kreasi pantun sendiri tentang menerapkan hidup sehat pada sistem peredaran darah
2. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, do'a dan mengecek kehadiran siswa 2. Menunjukkan permen dan buah sebagai contoh makanan tidak sehat dan makanan sehat 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu melihat contoh pantun karya sendiri https://youtu.be/HkIE8ZPZu7o 6. Siswa membuat pantun karya sendiri dengan bimbingan guru dengan topik menerapkan hidup sehat dengan menjaga sistem peredaran darah. 7. Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan. 8. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, dan satu orang mewakili membacakan puisi yang dibuat. 9. Setelah membaca puisi tersebut siswa diarahkan pada jenis gangguan peredaran darah dan penyebabnya 10. Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia, dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet. 11. Siswa mendiskusikan hasil pengumpulan informasi 12. Perwakilan kelompok mempresentasikan di depan kelas dengan menggunakan model sederhana. (poster yang di print/ guntingan majalah/surat kabar) 13. Guru dapat menambahkan penjelasan dan pengetahuan lainnya mengenai cara memelihara alat peredaran darah, misalnya: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengonsumsi makanan bergizi. b. Berolahraga secara teratur. c. Menghindari makanan berlemak. d. Beristirahat dengan cukup, misalnya tidur teratur. e. Tidak merokok dan minum minuman beralkohol. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 14. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. 15. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran 16. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 17. Memberikan tugas tes tertulis 18. Penugasan dirumah Siswa melakukan wawancara terhadap anggota keluarganya. Berikut pertanyaan yang harus ditanyakan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah ada anggota keluarga yang mengalami gangguan pada organ peredaran darah? b. Apa nama penyakit tersebut? c. Bagaimana cara menyembuhkan penyakit tersebut? 19. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pulau Kecil, 1 Januari 2022
Guru Kelas 5

SUDIRMAN HATIM, S.Pd.
NIP. 19651231 198609 1 003

DEDY IRAWAN, S.Pd.SD., Gr.
NIP. 19851121 201001 1 015

Lampiran Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun penilaian yang dilakukan sebagai berikut:

Penilaian Sikap:

Lembar Observasi

No	Kriteria	Skor
1	Rasa ingin tahu tinggi	
2	Percaya diri	
3	Bekerja sama	
4	Toleransi	
5	bertanggung jawab	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskorperolehan}}{\text{totalskor}} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan

1. Tulislah pantun tentang peredaran darah!

Alternatif Jawaban:

Pantun:

.....
.....
.....
.....

Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.

2. Sebutkan 4 jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia serta penyebabnya?

Alternatif Jawaban:

Jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.

- Jantung koroner
Penyebab: penyumbatan pembuluh darah dalam jantung, misalnya lemak.
- Hipertensi (tekanan darah tinggi)
Penyebab: penyempitan pembuluh darah.
- Sklerosis (pengerasan pembuluh nadi)
Penyebab: terbentuknya kerak keras di bagian dalam dinding pembuluh nadi.
- Varises (pelebaran pembuluh balik [vena] di bagian betis)
Penyebab: terlalu lama berdiri atau bekerja dengan menggunakan kaki terlalu lama.

Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskorperolehan}}{\text{totalskor}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pulau Kecil, 1 Januari 2022
Guru Kelas 5

SUDIRMAN HATIM, S.Pd.
NIP. 19651231 198609 1 003

DEDY IRAWAN, S.Pd.SD., Gr.
NIP. 19851121 201001 1 015