



CALON GURU PENGGERAK

Semangat bermutu dan berprestasi

Topik 4 (Hidup Bersih dan Sehat)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sukapura 02
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 3
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat di rumah.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam.2. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan peserta didik.3. Peserta didik bersiap untuk belajar dengan diawali berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik.4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Membuang Sampah”5. Bertanya jawab tentang isi lagu dan mengambil sikap yang dapat diteladani dari isi lagu.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa sebelum memulai pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menampilkan gambar tentang lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat.✓ Guru mengajukan pertanyaan terkait kedua gambar tersebut:<ul style="list-style-type: none">- Anak-anak apakah yang kalian lihat dari kedua gambar tersebut?- Apakah perbedaan dari kedua gambar tersebut?✓ Guru menampilkan materi tentang hidup bersih dan sehat serta manfaatnya.✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi.	6 menit



CALON GURU PENGGERAK

Semangat bermutu dan berprestasi

	<ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan LKPD yang telah disediakan guru.✓ Guru memberikan bimbingan kepada kelompok.✓ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.✓ Guru menambah informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan.✓ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi kelompok.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan terhadap semua materi pembelajaran hari ini.2. Guru memberikan evaluasi3. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu semangat belajar dan mematuhi protokol kesehatan dalam setiap aktivitas yang dilakukan.4. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini.5. Guru menutup pelajaran dengan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas 2 A,

Fajar Swakurniawati, S.Pd
NIP. 197104161993032003

Vevi Alfiyah, S.Pd
NIP. 199102252020122011



CALON GURU PENGGERAK

Semangat bermutu dan berprestasi

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian

a. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Adit Destiansyah												
2	Aditya Rachman												
3												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

SKOR = SOAL BENAR X 50

c. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca



CALON GURU PENGGERAK

Semangat bermutu dan berprestasi

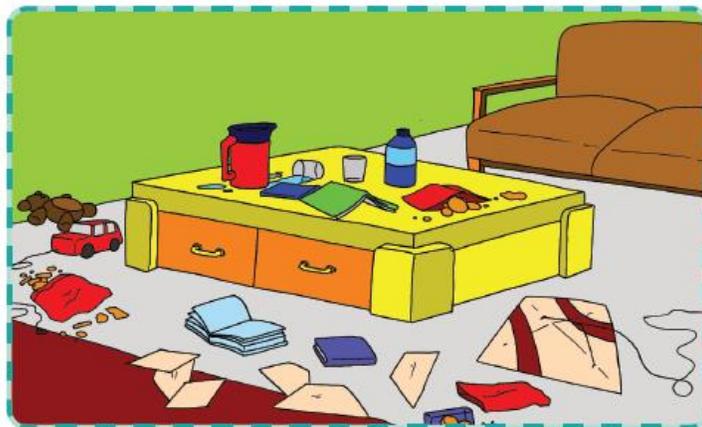
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.

Laporan Pengamatan

Amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Informasi apa yang kamu berikan setelah melihat gambar tersebut?

Ujilah pemahamanmu! Tuliskan hasil pengamatanmu atas gambar pada kolom berikut!

Rumah Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....



CALON GURU PENGGERAK

Semangat bermutu dan berprestasi

INSTRUMEN EVALUASI

Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Sebutkan ciri-ciri rumah yang tidak bersih!
2. Tuliskan akibat dari rumah yang tidak bersih!

Kunci Jawaban:

1. Banyak sampah berserakan dan bau, debu-debu tidak dibersihkan, barang-barang tidak tertata dengan rapi.
2. Rumah yang tidak bersih akan menyebabkan banyak kuman dan timbulnya berbagai penyakit.

SKOR = SOAL BENAR X 50