

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Karangasem
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema	:	2 / Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	:	1 / Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran (*mindmap*) dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran (*mindmap*) melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan doa• Menyanyikan lagu nasional• Guru melakukan absensi dan menanyakan kabar• Guru mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa• Menyampaikan gambaran manfaat pelajaran yang dipelajari dalam kehidupan	1, 5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membawa bendera merah putih kedepan kelas.• Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa :<ol style="list-style-type: none">1. Siapa tokoh wanita yang berperan menjahit bendera Merah Putih pertama kalinya?2. Kapan bendera Merah Putih pertama kali dikibarkan?3. Apa makna bendera Merah Putih bagi bangsa Indonesia?• Siswa mengamati tulisan asli dari teks	7,5 Menit

	<p>proklamasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan tanya jawab berdasarkan teks proklamasi yang dibaca. • Siswa menuliskan pendapat hasil diskusi kedalam bentuk peta pikiran (mindmap). • Siswa mengembangkan informasi yang didapat dengan bahasanya sendiri. • Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil peta pikiran (mindmap) yang sudah dibuat di depan kelas. • Guru memberi kesempatan diswa lain menanggapi hasil peta pikiran yang dipresentasikan dan membimbing jalanya diskusi. • Guru memberikan umpan balik. • Siswa mengerjakan lembar kerja 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat resume terkait materi yang sudah dipelajari • Guru menutup pelajaran dan berdoa 	1 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian	Tehnik	Instrumen
Sikap	Observasi	Format penilaian jurnal
Pengetahuan	Tes tertulis	Soal Uraian
Keterampilan	Performance	Format penilaian unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kulonprogo, Januari 2022
Guru Kelas VI

SUKIRNA, S.Pd.
NIP. 19660415 198604 1 002

IRWAN PRABOWO, S.Pd.
NIP. 19891111 201902 1 002

LAMPIRAN
Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berperilaku Syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

1) Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian	Skor			
	1	2	3	4
Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk
Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berperilaku Syukur	
1		Madhon			
2		Puspita			
3		Tiwi			
4		Irsyad			
5		Nur A			
6		Nur H			
7		Sehat			
8		Tyo			

b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Jujur	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	tertib dalam melaksanakan tugas

1. Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman	mengerjakan soal penilaian mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus
2.	tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

2. Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Skor nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	
1		Madhon			
2		Puspita			
3		Tiwi			
4		Irsyad			
5		Nur A			
6		Nur H			
7		Sehat			
8		Tyo			

Rekap Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Total Skor Sikap Spritual	Total Skor Sikap Sosial	Jumlah	Nilai Sikap ($\frac{\text{Jumlah}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$)	Kategori Nilai
1	Madhon					
2	Puspita					
3	Tiwi					
4	Irsyad					
5	Nur A					
6	Nur H					
7	Sehat					
8	Tyo					

Kriteria Penilaian

Nilai Sikap	Kategori Nilai
80-100	Memuaskan (A)
70-79	Baik (B)
60-69	Cukup (C)
45-59	Kurang cukup (D)

2. Penilaian Pengetahuan

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor Maks
1.	Apa isi dari teks Proklamasi Kemerdekaan?	<ul style="list-style-type: none"> Kami bangsa Indonesia dengan ini menyatakan Kemerdekaan Indonesia. Hal-hal yang mengenai pemindahan kekuasaan dll diselenggarakan dengan cara seksama dan dalam tempo yang sesingkat-singkatnya 	Uraian	20
2.	Siapa tokoh yang membacakan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia?	<ul style="list-style-type: none"> Ir. Soekarno 	Uraian	20
3.	Dimana teks proklamasi kemerdekaan Indonesia pertama kali dibacakan?	<ul style="list-style-type: none"> Jl. Pegangsaan Timur No.56, Jakarta 	Uraian	20
4.	Kapan teks proklamasi Kemerdekaan Indonesia pertama kali dibacakan?	<ul style="list-style-type: none"> Tanggal 17 Agustus 1945 	Uraian	20
5.	Apa makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia?	<ul style="list-style-type: none"> Puncak perjuangan bangsa Indonesia. Awal terbentuknya NKRI Pintu gerbang / titik balik perjuangan bangsa Indonesia memiliki kedaulatan rakyat yaitu pengakuan dari segenap rakyat Indonesia. 	Uraian	20

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Skor maksimum

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan membuat Mindmap

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
Desain	Warna menarik, ukuran proporsional, informasi yang disampaikan lengkap (Ketiga kriteria terpenuhi)	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi
Gambar	Kreatifitas gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (Ketiga kriteria terpenuhi)	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi
Warna	Kreatifitas perpaduan warna serasi, jelas, dan bersih (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi

No	Nama Siswa	Skor nilai			Jumlah Skor	Nilai Keterampilan	Kategori
		Desain	Gambar	Warna			
1	Madhon						
2	Puspita						
3	Tiwi						
4	Irsyad						
5	Nur A						
6	Nur H						
7	Sehat						
8	Tyo						

Kriteria Penilaian

Nilai Keterampilan	Kategori
80-100	Memuaskan (A)
70-79	Baik (B)
60-69	Cukup (C)
45-59	Kurang cukup (D)

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA SISWA :
NO ABSEN :
TANGGAL :

Jawablah soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Apa isi dari teks Proklamasi Kemerdekaan?

Jawab:.....
.....
.....
.....

2. Siapa tokoh yang membacakan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia?

Jawab:.....
.....
.....
.....

3. Dimana teks proklamasi kemerdekaan Indonesia pertama kali dibacakan?

Jawab:.....
.....
.....
.....

4. Kapan teks proklamasi Kemerdekaan Indonesia pertama kali dibacakan?

Jawab:.....
.....
.....
.....

5. Apa makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia?

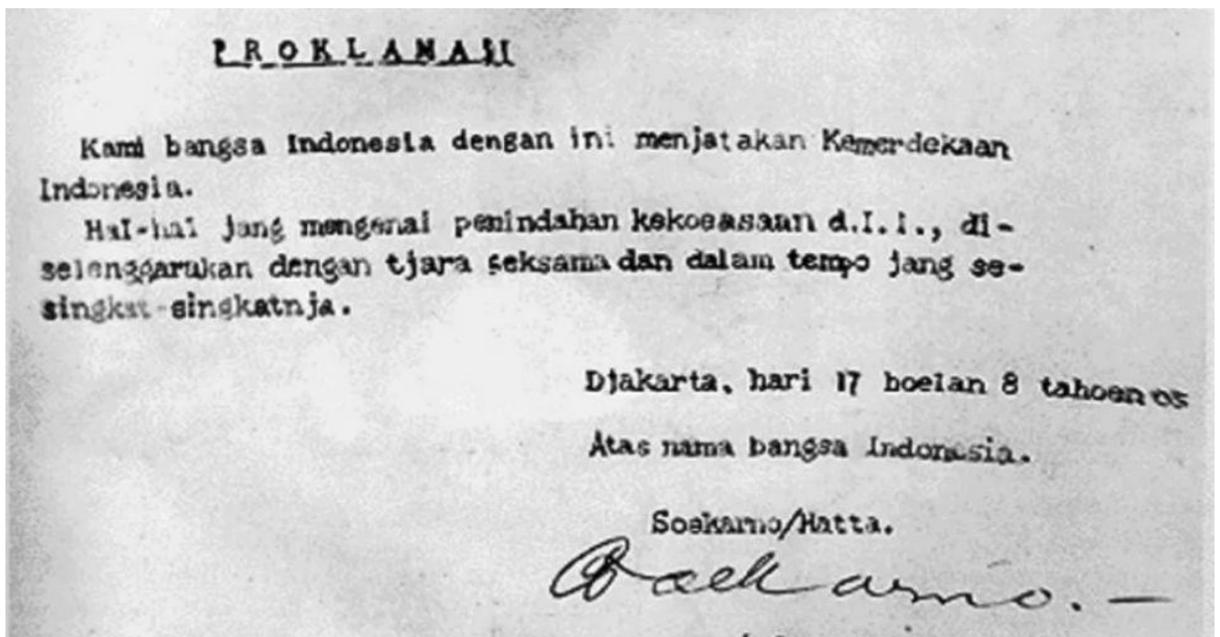
Jawab:.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN ALAT PERAGA

Gambar Bendera Indonesia



Teks Proklamasi Kemerdekaan



TOKOH PROKLAMASI

