RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP N. 1. AIRMADIDI
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/SEMESTER : VII/I
MATERI : BILANGAN
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

KOMPETENSI DASAR :

- KD PENGETAHUAN

3.2 MENJELASKAN DAN MELAKUKAN OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DAN PECAHAN DENGAN MEMANFAATKAN BERBAGAI SIFAT OPERASI

- KD KETERAMPILAN

4.2 MENYELESAIKAN MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DAN PECAHAN

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat :

1. Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat dengan benar
2. Melakukan operasi pengurangan bilangan bulat dengan benar

B. Langkah-langkah pembelajaran

Pendahuluan

- Guru melakukan salam dan doa
- Guru melakukan apersepsi, Pertanyaan:
  - ❖ Bagaimana hasil operasi penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif
  - ❖ Bagaimana hasil operasi pengurangan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif
- Pertanyaan ini dapat di jawab setelah kalian mempelajari operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang dilakukan

Kegiatan Inti

1. Stimulasi (Pemberian rangsangan)

Peserta didik mengamati konteks terkait penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada buku paket yang telah dibagikan

2. Problem statement (Identifikasi Masalah)

Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait apa yang belum dipahami tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

3. Data collection (pengumpulan data)
   - ❖ Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi yang ada di buku paket yang berkaitan dengan materi dan bertukar informasi mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
   - ❖ Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) pada setiap anak
4. Data Processing (pengolahan data)
   - ❖ Peserta didk mengerjakan LKPD yang berisi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
   - ❖ Guru memberikan bimbingan jika masih ada siswa yang bertanya mengenai tugas yang diberikan.
5. Verification (pembuktian)
   Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, kemudian ditanggapi oleh guru dan siswa lain.
6. Generalization (menarik kesimpulan)
   Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari.

Kegiatan Penutup

- ❖ Guru mengecek pemahan peserta didk dilanjutkan dengan refleksi pembelajaran.
- ❖ Guru menyampaikan materi yang akan di bahas di pertemuan selanjutnya
- ❖ Salam dan doa penutup.

C. Penilaian

-Sikap : observasi saat proses pembelajaran
-Pengetahuan : Penugasan
-Ketrampilan : -

Rabu,5, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Amelia J. Ganda S.Pd, M.Si
196407171987032012

Merly Posumah,S.P
198305292009032003

LAMPIRAN

PENILAIAN

1. Metode dan bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar Pengamatan Sikap
Tes Tertulis	Tes uraian

2. Instrumen

Lembar Pengamatan sikap

Pengamatan prilaku ilmiah

No	Aspek yang dinilai	1	2	3	keterangan
1	Rasa ingin tahu				
2	Santun				
3	Percaya diri				
4	Berpikir Kritis				

Skor individu=$\frac{\text{SKOR MINIMUM}}{\text{SKOR MAXIMUM}}$ x 100

Peringkat	Nilai
Amat baik (B)	90≤A≤100
Baik(B)	75≤B≤90
Cukup(C)	60≤C≤75
Kurang (K)	K<60

INSTRUMEN SOAL PENGETAHUAN

SOAL URAIAN

Tentukan hasil dari

a. 21+22=…
b. 21-22=…
c. -21-(-22)=…

Jawaban

a. 43

b. -1

c. 1