

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jakenan  
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa )  
Kelas/Semester : XI / 1  
Materi Pokok : ( Topik 1) Karya Seni Rupa Dua Dimensi  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis penemuan dan proyek serta pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya Poster tema Lingkungan sebagai karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Orientasi, apersepsi, motivasi dan memberikan acuan materi pembelajaran	2 menit
Inti	<b>Pertemuan ke 3</b> 1. Menyajikan bahan kajian berupa alat peraga poster yang berkaitan dengan konsep, unsur dan prinsip, dalam karya Poster. 2. Membentuk kelompok 3. Peserta didik berdiskusi kelompok, mengidentifikasi objek, menganalisis unsur- unsur dalam poster dan mempresentasikan di kelas	8 menit
Penutup	1. Refleksi 2. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### Teknik Penilaian

#### 1) Penilaian Sikap

- Teknik penilaian : Observasi sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- Instrumen penilaian : jurnal (dilampirkan di lampiran)

#### 2) Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, penugasan  
Bentuk tes : PG dan uraian  
Instrumen Penilaian : rubrik terlampir

#### 3) Keterampilan

- Teknik/Bentuk Penilaian : Praktik/produk  
Instrumen Penilaian : terlampir.

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Jakenan



Wiyarso, S.Pd., M.M..  
NIP 196908281998021004

Kab. Pati, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

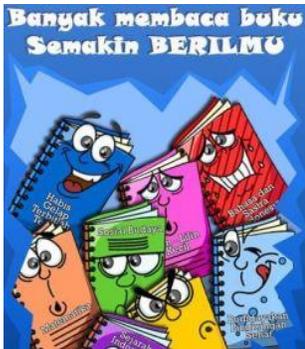
Yuni Ida Nursanti, S.Sn.  
NIP 197506162010012018

## A. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Di bawah ini yang bukan termasuk ciri-ciri poster yang baik adalah ....

- memakai bahasa yang bersifat ajakan atau persuasif
- kalimat tertata dengan baik dan rapi
- bahasa bertele tele
- memakai gambar yang sesuai dengan tema
- memakai bahasa yang profokatif.

2. Perhatikan gambar di bawah ini !



Gambar di atas termasuk contoh dari poster ....

- layanan masyarakat
- niaga
- pendidikan
- komersial
- lingkungan

3. Perhatikan poster di bawah ini !



Isi poster di atas mengajak untuk melakukan ....

- hemat energi listrik
- menjaga kebersihan lingkungan
- melakukan penerangan jalan
- menjaga kesehatan masyarakat
- Gerakan Sekolah Sehat

4. Poster biasanya dipasang mempunyai tujuan untuk ....

- a. sebagai penghias jalan
  - b. memperindang suatu tempat
  - c. wahana membaca masyarakat
  - d. memberikan informasi untuk masyarakat
  - e. pemandangan untuk pengguna jalan
5. Berikut ini tempat yang jarang digunakan untuk memasang sebuah poster yaitu ....
- a. pasar
  - b. terminal
  - c. tempat wisata
  - d. kamar tidur
  - e. perumahan
6. Poster yang dipasang di dalam kelas memiliki tujuan untuk memotivasi siswa. Maka jenis iklan ini adalah poster ....
- a. niaga
  - b. kesehatan
  - c. kelas
  - d. layanan masyarakat
  - e. pendidikan
7. Dalam membuat poster harus menggunakan bahan yang ....
- a. mahal
  - b. transparan
  - c. tipis dan ringan
  - d. awet dan tidak mudah sobek.
  - e. tebal dan mahal
8. Pemasangan poster seharusnya di tempat yang ....
- a. strategis.
  - b. sepi
  - c. tengah hutan
  - d. di pedalaman
  - e. jauh dari pemukiman
9. Poster yang dibuat dengan tujuan untuk menawarkan suatu barang dan layanan jasa disebut poster ....
- a. layanan masyarakat
  - b. pendidikan
  - c. komersial
  - d. kesehatan
  - e. kependudukan
10. Agar mampu menarik pembaca, maka poster perlu menambahkan gambar yang ...
- a. tidak sesuai dengan tema poster

- b. bertemakan pendidikan
- c. mencolok dan menarik
- d. hasil lukisan pelukis terkenal
- e. mengandung sara

**KUNCI JAWABAN :**

1. .a. memakai bahasa yang bersifat ajakan atau persuasif.
2. c. pendidikan
3. a. hemat energi listrik
4. d. memberikan informasi untuk masyarakat
5. d. kamar tidur
6. c. kelas
7. d. awet dan tidak mudah sobek.
8. a. strategis.
9. c. komersial
10. c. mencolok dan menarik

**PEDOMAN PENSKORAN :**

Betul x 10 = 100

**B. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP  
LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)  
 Kelas/Peminatan : XI MIPA/ IPS  
 Materi Pokok : Berkarya Poster

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.	.....						
2.							
3.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

**a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)

Kelas/Peminatan : XI MIPA/ IPS

Materi Pokok : Berkarya Poster

No	Nama Siswa	Observasi					Jml Skor	Nilai
		santun	Jujur	Cinta damai	Menghargai karya sendiri	Menghargai karya orang lain		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
1.	.....							
2..								
3								
4.	Dst.							

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)

Kelas/Peminatan : XI MIPA/IPS

Materi Pokok :Berkarya Seni Rupa Poster

No	Nama Siswa	Observasi					Jml Skor	Nilai
		responsif	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama	Menghargai karya seni		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
1	.....							
2.								
3.	Dst.							

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)  
Kelas/Peminatan : XI MIPA/IPS  
Materi Pokok : Berkarya Poster

No	Nama Siswa	Observasi					Jml Skor	Nilai
		responsif	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama	Menghargai karya seni		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
1	.....							
2.								
3.	Dst.							

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

**1. Praktik/Unjuk Kerja**

Kompetensi Dasar	IPK Keterampilan	Materi Pokok	Indikator Soal	No Soal
4.2Mem buat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek.	4.2.1 Menyiapkan media berkarya seni rupa karya seni rupa 2 dimensi.	Media berkarya tiga dimensi	Peserta didik dapat menyiapkan media berkarya Poster.	1
	4.2.2. Menggambarkan desain karya seni rupa 2 dimensi..	Desain karya seni rupa tiga dimensi	Peserta didik dapat mendesain karya Poster.	2
	4.2.3.Menyempurnakan teknik berkarya seni rupa 2 dimensi.	Teknik berkarya seni rupa tiga dimensi	Peserta didik dapat menyempurnakan teknik karya Poster.	3
	4.2.4 Memodifikasi bahan berkarya seni rupa 2 dimensi sesuai karakternya.	Bahan karya seni rupa tiga dimensi.	Peserta didik dapat memodifikasi bahan berkarya Poster.	4
	4.2.5 Menyempurnakan karya seni rupa 2 dimensi dengan teknik penyelesaian akhir.	Finishing/ penyempurnaan karya	Peserta didik dapat menyempurnakan karya Poster dengan figura.	5

**PEDOMAN PENSKORAN**

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	1. Kesiapan media berkarya	4
	2. Kreatifitas desain karya Poster	4
	3. Kesempurnaan teknik berkarya Poster	4
	4. Harmoni modifikasi bahan berkarya Poster	4
	5. Kesempurnaan finishing karya Poster	4
	$Na = \sum \text{skor} \times 5 = 20 \times 5 = 100$	20

### FORMAT PENILAIAN PRODUK

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)

Nama Produk : Berkarya Poster

Alokasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester : XI/1

No	Aspek Penilaian	Skor ( 1 – 20)
1	Kreativitas desain	
2	Nilai estetis	
3	Komposisi	
4	Kreativitas pewarnaan	
5	Kerapian	
	<b>TOTAL SKOR</b>	

#### Rubrik Penilaian Proyek:

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li><li>Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li><li>Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li><li>Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li><li>Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li><li>Kerjasama kelompok sangat baik</li></ul>	A 100 - 90
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li><li>Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li><li>Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li><li>Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li><li>Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li><li>Kerjasama kelompok baik</li></ul>	B 85 - 80
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li><li>Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li><li>Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</li><li>Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti</li><li>Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li><li>Kerjasama kelompok cukup baik</li></ul>	C 75
Tidak melakukan tugas proyek	0

