

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bacem
Kelas/Semester : VI/I
Tema : Persatuan dalam perbedaan
Subtema : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pra pembelajaran <ol style="list-style-type: none">1. Guru masuk ke ruang kelas dan mengucapkan salam.2. Ketua kelas harian menyiapkan dan memberi perintah untuk hormat kepada bendera sang merah putih. (<i>Nasionalisme</i>). Dilanjutkan berdoa, (Religius) dan mengucapkan pancasila dan janji siswa. (<i>Nasionalisme</i>)3. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka.4. Guru memeriksa kehadiran siswa. Jika ada siswa yang tidak masuk karena sakit, guru bersama siswa mendoakan agar lekas sembuh. Jika ada siswa yang izin karena berpergian, guru bersama siswa yang lain mendoakan agar diberi keselamatan. Jika siswa masuk semua, guru bersama siswa mengucapkan syukur karena diberi kesehatan oleh Tuhan YME.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>5. Guru menanyakan kegiatan literasi yang telah dilakukan siswa sebelum pembelajaran, misalnya kegiatan mencari informasi melalui mengamati gambar, mengamati lingkungan sekitar sekolah yang berhubungan dengan materi pelajaran, membaca buku pelajaran, membaca buku cerita ,dll.</p> <p>6. Salah satu siswa menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini. (Ini adalah salah satu upaya pembiasaan untuk penguatan karakter). Bisa diawali oleh guru misalnya komitmen guru hari ini ingin menunjukkan perilaku tepat waktu. (Disiplin)</p> <p>Apersepsi</p> <p>7. Guru menanyakan materi belajar yang sebelumnya sudah dipelajari dan sedikit mengulangnya kembali.</p> <p>Orientasi</p> <p>8. Guru menjelaskan tahapan kegiatan yang akan dilakukan dan memaparkan tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa bernyanyi bersama menyanyikan lagu yang berjudul “Bersatu untuk satu tujuan”. 2. Guru mengaitkan isi lagu dengan materi yang akan dijelaskan. 3. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar dan membaca teks tentang Perjanjian Linggarjati, Perjanjian Renville, Perjanjian Roem Roijen, dan Konferensi Meja Bundar (KMB). Ketika membaca, siswa diminta menggarisbawahi kata atau kalimat penting. 4. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok, kelompok A melengkapi peta pikiran tentang perjanjian Linggarjati, Kelompok B melengkapi peta pikiran tentang Perjanjian Renville, Kelompok C melengkapi peta pikiran tentang Perjanjian Roem Roijen. 5. Masing-masing kelompok mempresentasikan peta pikiran yang dibuat. 6. Guru menanggapi hasil presentasi siswa dan memberikan penguatan. 7. Guru bertanya kepada siswa tentang makna persatuan dan kesatuan, dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari. 8. Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya. 9. Secara bergantian, masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya. 10. Guru memberikan penguatan. 	6 menit
Penutup	<p>Simpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal yang belum dimengerti 2. Bersama-sama siswa membuat simpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari. <p>Evaluasi</p>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk menguji pemahaman siswa mengenai seluruh materi yang telah dipelajari.</p> <p>Refleksi</p> <p>4. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar? Apakah kamu merasa telah berhasil menunjukkan sikap yang tadi pagi ingin kamu tunjukkan? <p>Umpan balik</p> <p>5. Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan menggunakan bahasa verbal, misalnya: anak hebat, anak pintar, anak rajin, dan sebagainya.</p> <p>6. Melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>Tindak lanjut</p> <p>7. Siswa yang belum memenuhi KKM melaksanakan remedial</p> <p>8. Siswa yang memenuhi KKM melaksanakan pengayaan.</p> <p>9. Sebagai tugas rumah, guru meminta siswa untuk membuat naskah drama yang berkaitan dengan persatuan dan kesatuan dengan teman sebangku untuk ditampilkan pada pertemuan ke lima.</p> <p>10. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama dan guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.</p> <p>11. Guru memberikan amanat agar senantiasa menghargai perbedaan dimanapun berada dan pentingnya bekerja sama untuk mencapai tujuan. (<i>pesan moral</i>)</p> <p>12. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Proses

Penilaian sikap

Teknik : Non tes

Bentuk instrument : Observasi (Rubrik, daftar ceklis)

2. Penilaian Hasil Belajar

a. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Bentuk Instrumen : Uraian

b. Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja
Bentuk Instrumen : Catatan pengamatan, daftar ceklis

Mengetahui,
Kepala Sekolah Sekolah

Blora, 5 Januari 2022
Guru Kelas

Sumadi, S.Pd.
NIP. 196211201983041004

Anggun Hesti Hutami, S.Pd.
NIP. 199307242019022007