

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PRINGAPUS  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Tema : **Teks Naratif**  
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait *fairytales*  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi isi cerita teks *fairytales* yang didengar atau dibaca
2. Membacakan dongeng dengan ucapan, dan tekanan kata yang benar
3. Mengidentifikasi informasi dari isi teks yang sedang dibacakan.
4. Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


1. Kegiatan Awal (2 menit)
  - a. Guru memberi salam kepada peserta didik, kemudian mengajak berdoa untuk mengawali pelajaran.
  - b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
  - c. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai *Teks naratif fairytales*
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - a. Guru memberikan bahan bacaan terkait materi *Teks naratif fairytales*.
  - b. Guru membacakan *Teks naratif fairytales*. Dan meminta peserta didik untuk membaca dan menemukan informasi dari teks tersebut.
  - c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membahas dan mendiskusikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan *Teks naratif fairytales*.
  - d. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Teks naratif fairytales*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
  - a. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil proses pembelajaran *Teks naratif fairytales*.
  - b. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
  - c. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
  - d. Guru mengajak berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan memberi salam penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan pada saat proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal latihan tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : Membaca *teks naratif fairytales*.

Pringapus, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

  
Nunuk Darmayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19800203 201406 2 002

  
Mengetahui  
Kepala Sekolah.  
  
Jasmani, S.Pd., M.Si  
NIP. 19681124 200012 1 001

**LAMPIRAN**

- a. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi, Presentasi, Penugasan
- b. Model Pembelajaran : Discovery Learning
- c. Materi Pembelajaran :

**Definition of fairytale story:** a fairytale story is a story that tells about fairy.

**Definition of Narrative text:** narrative text is a story with complication of problematic events and it tries to find the resolutions to solve the problems.

- Social Function: to amuse or to entertain the reader with a story.
- Generic Structure: Orientation, Complication, Resolution, Re-orientation/ Coda.
- Language Feature:
  - Past tense
  - Adverb of time
  - Time conjunction
  - Specific character
  - Action verbs
  - Direct speech

**Contoh Fairytale Story**

**Cinderella**

Once upon a time, there lived a girl named Cinderella. She lived with her stepmother and two step sisters. The stepmother and her two daughters didn't like Cinderella. They treated Cinderella very bad. Cinderella usually did the hardest works in the house. Such as scrubbing the floor, cleaning the pot and pan and preparing the food for the family, and so on.

One day, a ball was to be held by the royal family of the kingdom to find the Prince's spouse. Cinderella wanted to go to the ball but her step mother asked her to stay at home and do the house works. Cinderella cried. Then there was a fairy godmother standing beside her. "Why are you crying, Cinderella?", the fairy godmother asked. "Because I want to go to the ball but my stepmother insists me to stay at home. Beside, I don't have any beautiful dress" said Cinderella.

Then the fairy turned Cinderella's ugly dress became the most beautiful dress and with beautiful slippers. The fairy also turned a pumpkin into a parking coach and the mice become six white horses. Cinderella finally could go to the ball but she had to come back before midnight before the spell ended.

d. Penilaian Pengetahuan

- Soal

**Question:**

1. Who lived with her stepmother and two step sisters?
2. What did the fairy godmother do to Cinderella?
3. Tell the characters of the story, time and place of story.
4. What does paragraph 2 tell us about?
5. What does paragraph 3 tell us about?

- Pedoman penilaian

- Score setiap nomor yang benar : 20
- Score maksimal 20 x 5 : 100

e. Penilaian Sikap

Indikator Penilaian	1	2	3	4
<b>Keaktifan</b>	Tidak aktif dalam mengikuti pembelajaran	kurang aktif dalam mengikuti pelajaran	cukup dalam mengikuti pembelajaran	Aktif dalam mengikuti pembelajaran

f. Penilaian Keterampilan Membaca.

No	Aspek	1	2	3	4
1	fluency	sering terjadi kesalahan dan pesan tidak tersampaikan	Sering terjadi kesalahan,tetapi pesan kadang-kadang dapat tersampaikan	Beberapa kesalahan pesan dapat dipahami dan tersampaikan	Membaca benar dan pesan tersampaikan