

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Kelas VI (Tinggi)

TOPIK

WIRUSAHA

SUB TEMA 1

Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

PEMBELAJARAN 1



OLEH :

AGUS, S.PD.SD

SDN PEGANGSAAN DUA 06, JAKARTA

Calon Guru Penggerak (CGP) Angkatan V

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SDN Pegangsaan Dua 06**
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 5 (Wirausaha)
Subtema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

KI-1	:	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
KI-3	:	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
KI-4	:	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1. Menguraikan Jenis-Jenis Magnet.(C4)
4.5 Membuat laporan hasil Penelitian tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1. Membuat laporan tentang Jenis-Jenis Magnet (P5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Penjelasan Guru/Video Pembelajaran, siswa mampu menguraikan tentang Jenis-jenis Magnet secara benar (C4)
2. Dengan Melakukan penelitian siswa mampu menulis laporan tentang jenis-jenis Magnet secara benar dan percaya diri (P5).

D. Materi Pembelajaran

Jenis-jenis Magnet

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab dan Penugasan.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam kepada Peserta Didik2. Guru mengkondisikan siswa untuk kesiapan belajar.3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin Do'a.4. Guru mengecek kehadiran siswa.5. Guru mengajak siswa mendengarkan Lagu Indonesia Raya.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan informasi berkaitan dengan materi Pelajaran yang akan diajarkan.2. Menyampaikan tujuan pembelajaran Pembelajaran / cakupan materi3. Guru menceritakan peristiwa yang berkaitan dengan Magnet dan jenis-jenisnya dalam kehidupan sehari-hari.	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengajukan pertanyaan kunci kepada siswa: “Tahukah ada berapa jenis Magnet ?” 5. Biarkan siswa menjawab dari hasil pemikiran mereka. 6. Guru mengajak siswa untuk melakukan penelaahan untuk mencari informasi tentang Jenis-jenis Magnet. 7. Siswa melakukan pengamatan/identifikasi jenis-jenis Magnet dengan bimbingan guru. 8. Guru menunjuk siswa untuk membacakan hasil dari pengamatannya. 9. Guru menjelaskan dengan benar pengertian jenis-jenis Magnet dari hasil pengamatan. 10. Satu siswa diminta untuk menjelaskan kembali jenis-jenis Magnet. 11. Siswa mengerjakan LKPD di buku tulis masing-masing. 12. Guru meminta untuk mengirimkan tugasnya. 13. Guru dapat memberikan penguatan materi dari pembelajaran hari ini. 14. Siswa mengerjakan Evaluasi Pembelajaran. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan materi yang belum difahami. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 3. Guru memberikan tindak lanjut dari pembelajaran hari ini. 4. Guru menanyakan kesan pembelajaran yang sudah dilakukan kepada siswa dan memberikan pesan- pesan yang berkarakter. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	<p>2 Menit</p>

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi langsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Teknik pengukuran
- c. Penilaian Keterampilan : *Unjuk Kerja*

2. Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Berdoa sebelum belajar	Berdoa sesudah belajar	Bersyukur	Keterangan
1					
2					
3					

Kolom diisi dengan kriteria berikut:

4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

2) Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Percaya Diri	Jujur	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Kolom diisi dengan kriteria berikut:

4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

Mengetahui
Kepala Sekolah

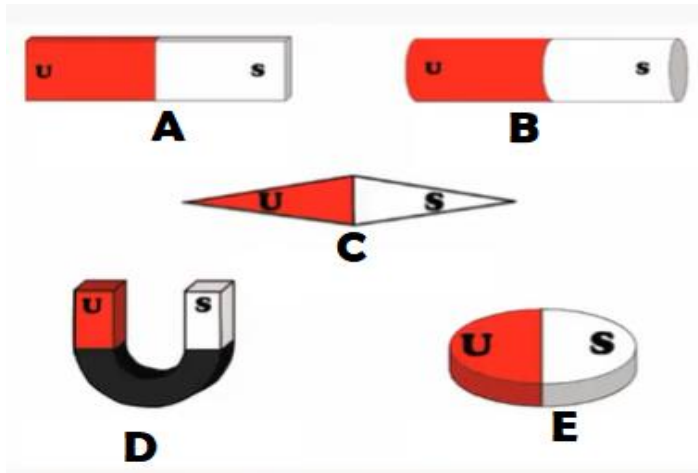
Dadang Suherman, M.Pd
NIP. 196808291991121002

Jakarta, 15 Januari 2022
Guru Kelas VI A

AGUS, S.Pd.SD
NIP. 198409062019031004

LAMPIRAN - LAMPIRAN

LKPD



Identifikasi Berbagai bentuk Magnet tersebut !

1. Isikan pada tabel berikut !

Nama Magnet	Jenis Magnet				
	A	B	C	D	E

2. Jelaskan Perbedaan Magnet Jarum dengan Magnet batang?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

H. Soal Evaluasi

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Daerah disekitar magnet yang dipengaruhi gaya magnet disebut
 - a. Ujung magnet
 - b. Kutub magnet
 - c. Medan Magnet
 - d. Pusat magnet
2. Setiap magnet mempunyai dua bagian yang sangat kuat gaya magnetnya, bagian tersebut dinamakan....
 - a. Pusat magnet
 - b. Kutub magnet
 - c. Arus magnet
 - d. Magnetic
3. Pernyataan yang benar tentang sifat-sifat kutub magnet adalah
 - a. kutub sejenis akan tarik-menarik
 - b. kutub sejenis magnet akan tolak menolak
 - c. kutub tidak sejenis akan tolak-menolak
 - d. gaya magnet di kutub kecil
4. Arah garis magnet bumi yaitu dari kutub....
 - a. selatan magnet bumi berakhir di kutub utara bumi
 - b. selatan magnet bumi berakhir di kutub utara magnet bumi
 - c. utara bumi berakhir di kutub selatan bumi
 - d. selatan bumi berakhir di kutub utara bumi.
5. Arah jarum pada kompas selalu menunjuk utara dan selatan Karena pengaruh ..
 - a. ketinggian tempat
 - b. magnet bumi
 - c. magnet buatan
 - d. jenis-jenis Magnet

KUNCI JAWABAN

1. C
2. B
3. B
4. C
5. D

I. Pedoman penskoran :

1. Setiap satu nomer yang benar bernilai 20.
2. Skor maksimal 100.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Penilaian Keterampilan

- 1) *Petunjuk kerja*
 - a. Buat laporan Penelitian jenis-jenis Magnet
- 2) *Rubrik Penilaian*

No	Aspek Penilaian	SKOR		
		3	2	1
1	Tujuan Penelitian	Siswa menuliskan tujuan Penelitian dengan benar	Siswa menuliskan tujuan Penelitian belum benar	Siswa menuliskan tujuan Penelitian tidak benar
2	Alat dan Bahan	Siswa menuliskan alat dan bahan dengan benar	Siswa menuliskan alat dan bahan belum benar	Siswa menuliskan alat dan bahan Penelitian tidak benar
3	Langkah- langkah	Siswa menuliskan langkah- langkah dengan benar	Siswa menuliskan langkah- langkah belum benar	Siswa menuliskan langkah- langkah bahan Penelitian tidak benar
4	Menuliskan hasil Penelitian	Siswa menuliskan hasil Penelitian dengan benar	Siswa menuliskan hasil Penelitian belum benar	Siswa menuliskan hasil Penelitian tidak benar
5	Menuliskan kesimpulan	Siswa menuliskan kesimpulan dengan benar	Siswa menuliskan kesimpulan belum benar	Siswa menuliskan kesimpulan tidak benar

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

1. Pembelajaran Remedial

Siswa yang **belum** mampu memahami jenis-jenis Magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru melalui remedial materi yang belum dikuasai.

2. Pengayaan Pembelajaran

Siswa yang **sudah** mampu memahami jenis-jenis magnet akan mendapatkan tambahan materi pelajaran sesuai porsinya.

K. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Papan Tulis, Karton, Spidol
2. Bahan : Magnet dan Serbuk Magnet
3. Sumber Belajar : Buku-buku berikut

Angi St Anggari. 2018. Tema 5 :Wirausaha: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI kelas VI, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Angi St Anggari. 2018. Tema 5:Wirausaha: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI kelas VI, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Sekian dan Terima Kasih