

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMK NEGERI 8 MEDAN</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI/1</b>
<b>Tema</b>	<b>: : Teks Eksplanasi</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 4 (empat)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 30 Menit</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menganalisis struktur teks eksplanasi dan menelaah unsur kebahasaan teks ekplanasi baik ragam lisan maupun ragam tulis dengan percaya diri, komunikatif dan kreatif.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing sebelum memulai pembelajaran.
- c. Guru menanyakan kehadiran peserta didik (presence) dan keadaan diri seluruh peserta didik.
- d. Guru menginformasikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah mempelajari struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi.
- e. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- f. Guru menginformasikan hal-hal yang akan dipelajari, langkah pembelajaran serta penilaian pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik membaca teks eksplanasi yang terdapat pada buku pegangan siswa. Teks eksplanasi yang berjudul "Pemicu Letusan Toba 74.000 Tahun Lalu Terungkap"
- b. Peserta didik mencoba sendiri terlebih dahulu mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi tersebut.
- c. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.
- d. Peserta didik memberi komentar tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi .
- e. Peserta didik duduk secara berkelompok (jumlah peserta didik 36 orang yang dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 6 orang)
- f. Guru membagi 6 teks eksplanasi yang terdiri dari fenomena alam, fenomena sosial, ilmu pengetahuan maupun budaya.
- g. Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi yang dibagi guru untuk setiap kelompok.
- h. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan peserta didik lainnya memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya.

3. Kegiatan Penutup
  - a. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
  - b. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
  - c. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja kelompok peserta didik.
  - d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca teks eksplanasi lainnya.
  - e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
  - f. Guru menutup proses belajar mengajar dengan memberikan kalimat motivasi dan mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam.

### **C. Penilaian**

1. Pengetahuan  
Tes tertulis dan Penugasan /Lembar Kerja Peserta Didik.
2. Keterampilan  
Produk dengan memproduksi teks eksplanasi secara lisan maupun tulisan dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi..
3. Sikap (Observasi)  
Sikap semangat, percaya diri, tanggung jawab, komunikatif dan kerja sama yang tinggi dalam menyelesaikan tugas.
4. Remedial  
Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial dapat berupa pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan alokasi waktu.
5. Pengayaan  
Peserta didik yang mencapai nilai >SKM (Skor Ketuntasan Minimal) diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan kompetensi dasar atau menjadi tutor sebaya bagi temannya yang belum mendapat capaian SKM.

**Medan, 19 Juli 2021**

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Guru Mata Pelajaran,**

**Drs.Hidup Simanjuntak,M.Si.  
NIP.19651005 198812 1 003**

**Rosmawati Tambunan,S.Pd.  
NIP.197408132009 04 2 001**

## Lampiran Materi Pembelajaran

Secara umum struktur teks eksplanasi terdiri dari tiga bagian yaitu

1. Penjelasan Umum , berisi keterangan singkat tentang apa yang dijelaskan.
2. Penjelasan Proses, berisi rangkaian penjelasan yang lengkap tentang bagaimana dan mengapa sesuatu bisa terjadi atau bekerja.
3. Penutup , berisi simpulan / rangkuman dari penjelasan sebelumnya.

### Kaidah/Kebahasaan Teks Eksplanasi

Untuk memahami teks eksplanasi ,kita harus memahami kaidah-kaidahnya. Kaidah-kaidah tersebut adalah sebagai berikut.

1. Menggunakan kata benda yang bersifat umum, seperti *pesawat terbang, gawai, mobil, sungai, gunung berapi, mobil.*
2. Menggunakan kata kerja ,misalnya *lari, mendorong, mengambil, berjalan, mendorong.*
3. Menjawab pertanyaan mengapa dan bagaimana dalam mengungkapkan proses.
4. Menggunakan fakta ,seperti *robot dapat bergerak karena mempunyai mesin.*
5. Menggunakan bentuk kalimat pasif , seperti *energi berasal dari matahari.*
6. Menggunakan keterangan waktu, contohnya dapat berupa *nama hari, bulan, tahun, tanggal atau satuan waktu tertentu.*
7. Menggunakan kata ganti benda (nonpersona) misalnya *ini, itu, tersebut.*
8. Menggunakan konjungsi kausalitas , misalnya *karena, sebab, oleh sebab itu, oleh karena itu*

### Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik

#### Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi

- a. Bacalah teks eksplanasi yang sudah dibagikan guru berdasarkan kelompok!  
Kemudian tentukanlah bagian-bagian dari struktur teks eksplanasi tersebut!

Struktur Teks Eksplanasi	Kutipan Teks
a. Penjelasan umum	
b. Penjelasan Proses	
c. Penutup	

- b. Bacalah kembali teks ekplanasi yang sudah dibagikan guru! Secara berkelompok temukanlah kalimat yang menggunakan kaidah kebahasaan teks eksplanasi ! Gunakan table berikut untuk mengerjakannya!

Kaidah Kebahasaan	Kutipan Teks
Kata Benda(nomina)	
Kata Kerja (Verba)	
Kata Tanya (Mengapa,Bagaimana)	
Kalimat Fakta	
Kalimat Pasif	
Keterangan Waktu	
Kata Ganti Benda	
Konjungsi Kausalitas	

c. Presentasikanlah hasil diskusi kelompokmu di depan kelas! Kelompok yang lain memberikan pendapat terhadap kelompok lainnya. dengan memberikan penilaian atau tanggapan berdasarkan ketepatan, kelengkapan, dan kejelasan.!

Gunakan table berikut sebagai lembar kerja kelompokmu!

Nama Penanggung	Tanggapan		
	Ketepatan	Kelengkapan	Kejelasan
1.			
2.			
3.			
4.			

### Lampiran Rubrik Penilaian

#### RUBRIK PENILAIAN TUGAS

Nama Peserta didik/kelompok : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengumpulan : .....

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah kalimat yang ditulis dari teks eksplanasi sesuai dengan struktur teks ekplanasi?		
2.	Apakah terdapat uraian tentang struktur eksplanasi?		
3.	Apakah peserta didik mampu menentukan kalimat yang sesuai dengan unsur kebahasaan teks eksplanasi?		
<b>Jumlah</b>			

#### Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

#### Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Nilai
		1	2	3	4			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

#### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	1	2	3	4
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

4	=	Sangat Baik	2 = Kurang Baik
3	=	Baik	1 = Tidak Baik

## Lampiran Instrumen Penilaian

### A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 8 Medan  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

#### 1. Kisi-Kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Sumatif/Formatif
1	3.4 Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi	Struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi	Peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi	C4 (Analisis)	Uraian	1	Formatif

#### 2. Soal

- Analisislah teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan aspek kebahasaan teks eksplanasi!
- Buatlah kerangka teks eksplanasi dengan memuat struktur dan aspek kebahasaannya!
- Presentasikanlah hasil kerjamu di depan kelas!

### RUBRIK PENILAIAN

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik menganalisis struktur dan aspek kebahasaan teks eksplanasi dengan <b>sangat tepat</b>	4
	Peserta didik menganalisis struktur dan aspek kebahasaan teks eksplanasi dengan <b>tepat</b>	3
	Peserta didik menganalisis struktur dan aspek kebahasaan teks eksplanasi dengan <b>kurang tepat</b>	2
	Peserta didik menganalisis struktur dan aspek kebahasaan teks eksplanasi dengan <b>tidak tepat</b>	1
2	Peserta didik menyusun kerangka teks eksplanasi dengan memuat struktur dan aspek kebahasaannya dengan <b>sangat tepat</b>	4
	Peserta didik menyusun kerangka teks eksplanasi dengan memuat struktur dan aspek kebahasaan <b>dengan tepat</b> .	3
	Peserta didik menyusun kerangka teks eksplanasi dengan memuat struktur dan aspek kebahasaannya dengan <b>kurang tepat</b>	2
	Peserta didik menyusun kerangka teks eksplanasi dengan memuat struktur dan aspek kebahasaan dengan <b>tidak tepat</b> .	1
3	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dengan <b>sangat tepat</b>	4
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dengan <b>tepat</b>	3
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dengan <b>kurang tepat</b>	2
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dengan <b>tidak tepat</b>	1

## B. Instrumen Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 8 Medan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: XI/ Ganjil
Materi	: Mengembangkan teks eksplanasi
Kompetensi dasar	: 4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan
Indikator	: 4.4.1.Menentukan kerangka dalam menulis teks eksplanasi 4.4.2.Menulis teks eksplanasi berdasarkan struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi.

### 1. Kisi-Kisi

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Keterampilan	Teknik Penilaian
Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan	Mampu Menulis teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan.	Struktur dan kebahasaan teks eksplanasi	Peserta didik mampu menyusun kerangka teks eksplanasi sesuai dengan tema yang dipilih  Peserta didik mampu mengembangkan kerangka teks eksplanasi menjadi teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.	Produk

### 2. Instrumen

#### Lembar Soal Keterampilan

Tuliskan teks eksplanasi berdasarkan Langkah-langkah penyusunan teks eksplanasi berikut

- Menentukan tema kegiatan.
- Membuat kerangka berdasarkan tema yang ditentukan..
- Mensistematisasikan kerangka dengan benar dan mudah dipahami pembaca.
- Mengumpulkan bahan-bahan.
- Mengembangkan kerangka menjadi sebuah petunjuk yang jelas dan lengkap.

Buatlah sebuah teks eksplanasi dengan baik dan benar!

### Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor
Peserta didik memproduksi teks eksplanasi dengan <b>sangat baik</b>	4
Peserta didik memproduksi teks eksplanasi dengan <b>baik</b>	3
Peserta didik memproduksi teks eksplanasi <b>kurang baik</b>	2
Peserta didik memproduksi teks eksplanasi <b>tidak baik</b>	1

### C. Instrumen Penilaian Sikap

#### JURNAL PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 8 MEDAN

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	Hari/Tanggal	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
...						