

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BERBASIS MERDEKA BERMAIN

Satuan Pendidikan	: TKIT Pelopor Al Munawwar
Semester/ Bulan	: II/ Januari
Kelompok (Usia)	: B (5 – 6 tahun)
Topik	: Hobiku
Tema	: Kebutuhan, Keinginan, dan Minat Diriku
Subtema	: Keinginanku (<i>Mainan yang Kuinginkan</i>)
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Alat dan Bahan	:

- Gunting
- Alat tulis
- Spidol
- Lem
- Lakban
- *Double tape*
- Tali
- Cat
- Kardus bekas
- Botol bekas
- Gelas plastic bekas
- Roll tisu
- Biji – bijian
- Daun Kering
- Tali
- Kuas
- Kaset CD
- Stik es krim
- Sedotan
- Koran
- Dus susu
- Karet
- Ban bekas
- Tutup botol
- Kain perca
- Kaleng bekas
- Botol kaca
- Ranting
- Kayu
- Kertas

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan melalui lingkungannya
2. Anak dapat memiliki karakter rasa cinta dan peduli terhadap lingkungan
3. Anak dapat menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap dirinya sendiri dan lingkungannya
4. Anak dapat melakukan Gerakan terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri
5. Anak dapat terbiasa mengelola sampah secara sederhana
6. Anak dapat meniru bentuk suatu benda
7. Anak dapat mengenal dan menunjukkan karya serta aktivitas seni menggunakan berbagai media di lingkungan sekitar
8. Anak dapat menggunakan benda sesuai dengan fungsinya
9. Anak dapat memahami cerita tentang “Aku Bisa Membuat Mainan yang Kuinginkan”
10. Anak dapat mengenal huruf dari jenis mainan yang dibuat
11. Anak dapat memecahkan masalah sederhana sehari-hari
12. Anak dapat menunjukkan perilaku kreatif dan berpikir kritis
13. Anak dapat menunjukkan perilaku eksploratif saat kegiatan bermain
14. Anak dapat mengenal konsep hemat secara sederhana
15. Anak dapat mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat dirinya secara sederhana
16. Anak dapat berkomunikasi secara lisan untuk menyusun ide dan gagasan dalam membuat suatu kegiatan
17. Anak dapat menyesuaikan diri saat bermain baik mandiri maupun berkelompok
18. Anak dapat menunjukkan perilaku bangga terhadap hasil karya sendiri dan menghargai karya orang lain

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN & SKENARIO BERMAIN (PERENCANAAN KEGIATAN, ALAT, DAN BAHAN)

- 1) Salam
- 2) Absensi partisipatif

- 3) Tanya jawab tentang hari dan tanggal
- 4) Tanya jawab tentang tema dan subtema yang telah disepakati bersama sebelumnya
- 5) Melakukan apersepsi sesuai tema (lingkup perkembangan anak)
- 6) Menarik minat baca anak dengan membaca buku cerita sesuai tema dan subtema yang disepakati
- 7) Melakukan pendekatan saintifik menggunakan 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan)
- 8) Merencanakan kegiatan main sesuai subtema yang disepakati
- 9) Meningkatkan kosakata anak dengan cara menuliskan kegiatan yang di sepakati, juga alat dan bahan yang dibutuhkan
- 10) Membaca papan kegiatan
- 11) Curah pendapat membuat aturan main dan konsekuensinya
- 12) Pembagian kelompok bermain
- 13) Mengucapkan selamat bermain
- 14) Membaca basmallah sebelum mulai bermain

2. KEGIATAN INTI

a. Jenis Kegiatan yang dilakukan

- Kalimat Invitasi : **“Ayo Kita Membuat Mainan!”**

Kegiatan yang dilakukan membuat mainan yang diinginkan dengan memanfaatkan benda-benda yang tersedia di lingkungan sekitar.

b. Guru memfasilitasi saat bermain

- Pengembangan kemampuan eksplorasi
- Pembiasaan berani melakukan tantangan baru
- Pengembangan kemampuan fokus dan kerja tuntas
- Pembiasaan bekerja mandiri dan bekerja sama
- Pembiasaan saling membantu
- Pembiasaan berbagi
- Pengembangan literasi
- Pengembangan berbagai konsep pengetahuan
- Pengembangan kreativitas
- Pembiasaan berkata santun
- Pembiasaan menghargai hasil karya
- Pengembangan keterampilan berkomunikasi
- Pengembangan sikap percaya diri
- Pembiasaan bertanggung jawab

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- b. Menginformasikan perasaan
- c. Diskusi tentang kekurangan hari ini dan apa yang harus ditambahkan esok hari.
- d. Guru memberikan reward pada anak dengan ucapan positif (Misal : *“Hari ini hebat, terimakasih banyak, semoga besok semakin hebat lagi”*)
- e. Guru menginformasikan anak yang melanggar aturan main dengan perkataan santun (misal dimulai dengan kata mohon maaf), dan disepakati bersama anak lain tentang konsekuensinya.
- f. Mengucapkan *hamdallah* setelah selesai kegiatan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Ceklis

INSTRUMEN PENILAIAN CEKLIS

TKIT PELOPOR AL – MUNAWWAR

Kelompok/ Usia :

Hari/ Tanggal :

PP	KD	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK				
			Arkan	Fadel	Kysa	Salma	Viona
NAM	1.1	Terbiasa menunjukkan rasa syukur					
	1.2	Terbiasa peduli terhadap lingkungan					
	3.1-4.1	Dapat menunjukkan rasa syukur dengan memanfaatkan lingkungan sekitar untuk kegiatan bermain					
	3.2-4.2	Dapat menunjukkan perilaku cinta dan peduli terhadap lingkungan sekitar					
FM	2.1	Terbiasa melakukan gerakan terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri					
	3.3-4.3	Dapat melakukan gerakan menggunting					
		Dapat memegang alat tulis dengan benar					
		Dapat menggambar secara rinci					
		Dapat menempel benda dengan tepat					
KG	2.2	Terbiasa menunjukkan rasa ingin tahu					
	2.3	Terbiasa menunjukan perilaku kreatif					
	3.5-4.5	Dapat memecahkan masalah sederhana					
	3.6-4.6	Dapat mengelola sampah secara sederhana					
		Dapat meniru bentuk benda (benda, gambar, atau Tulisan)					
	3.8-4.8	Dapat memanfaatkan benda-benda yang tersedia di lingkungan alam					
	3.9-4.9	Dapat menggunakan benda sesuai dengan fungsinya (gunting, alat tulis, dll)					
Dapat membuat mainan yang menerapkan teknologi sederhana							
BHS	3.10-4.10	Dapat menyimak cerita tentang “Aku Bisa Membuat Mainan yang Ku Inginkan”					
	3.11-4.11	Dapat menyusun kata untuk mengekspresikan ide					
	3.12-4.12	Dapat menuliskan huruf dari nama mainan yang dibuat					

SOSEM	3.14-4.14	Dapat mengenal kebutuhan dan keinginan (konsep hemat secara sederhana)					
		Dapat memilih jenis mainan yang diinginkan					
SN	3.15-4.15	Dapat membuat karya mainan yang diinginkan					

INSTRUMEN PENILAIAN PEMBIASAAN

TKIT PELOPOR AL – MUNAWWAR

Kelompok/ Usia :

Hari/ Tanggal :

PP	KD	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK				
			Arkan	Fadel	Kysa	Salma	Viona
NAM	1.1	Terbiasa mengucap dan menjawab salam					
		Terbiasa membaca basmallah sebelum kegiatan					
		Terbiasa mengucap hamdallah setelah kegiatan					
		Terbiasa menunjukkan rasa syukur					
	1.2	Terbiasa menolong orang lain					
	3.1-4.1	Dapat mengucap dan menjawab salam					
		Dapat mengucapkan basmallah					
		Dapat mengucapkan hamdallah					
3.2-4.2	Dapat menolong orang lain						
FM	2.1	Tebiasa berperilaku bersih dan sehat					
		Terbiasa menunjukkan perilaku keselamatan diri					
	3.4-4.4	Dapat menunjukkan perilaku berhati-hati terhadap benda berbahaya					
		Dapat melakukan kegiatan cuci tangan sebelum dan setelah selesai kegiatan					
		Dapat melakukan kegiatan beres-beres sebelum dan setelah selesai kegiatan					
KG	3.5-4.5	Dapat menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan sesuai tema					
	3.7-4.7	Dapat membuat dan mengikuti aturan main					
	3.9-4.9	Dapat melakukan tahapan kerja sesuai prosedur (dalam membuat mainan)					
BHS	3.10-4.10	Dapat memahami aturan					

		Dapat mengerti perintah yang diberikan secara bersamaan					
		Dapat menyimak pertanyaan					
	3.11-4.11	Dapat berkomunikasi secara lisan dengan teman					
		Dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks					
	3.12-4.12	Dapat menuliskan nama sendiri					
		Dapat menuliskan lambang bilangan					
SOSEM	2.5	Terbiasa percaya diri					
	2.6	Terbiasa taat aturan					
	2.7	Terbiasa sabar ketika menunggu giliran					
	2.8	Terbiasa mandiri					
	2.9	Terbiasa peduli					
	2.11	Terbiasa menyesuaikan diri					
	2.12	Terbiasa bertanggung jawab					
	3.14-4.14		Dapat memilih tema yang diinginkan				
		Dapat memilih jenis kegiatan yang disukai					
		Dapat memilih dan menggunakan alat bahan yang dibutuhkan					
SN	2.4	Terbiasa membuat karya					
	3.15-4.15	Dapat menyusun dan menata alat bahan yang dibutuhkan					

Keterangan:

- ❖ **BB** : Belum Berkembang
- ❖ **MB** : Mulai Berkembang
- ❖ **BSH** : Berkembang Sesuai Harapan
- ❖ **BSB** : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala TKIT Pelopor Al-Munawwar

Wijayanti Pramukkusuma, S.Pd

Rancaekek, Januari 2022

Wali Kelas

Rika Nur'aeni, S.Pd

2. Penilaian Anekdote

CATATAN PENILAIAN ANEKDOT

TKIT PELOPOR AL – MUNAWWAR

Kelompok/ Usia :

Hari/ Tanggal :

NAMA ANAK	TEMPAT WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU

Rancaekek, Januari 2022

Mengetahui
Kepala TKIT Pelopor Al-Munawwar

Wali Kelas

Wijayanti Pramukkusuma, S.Pd

Rika Nur'aeni, S.Pd

3. Penilaian Hasil Karya

CATATAN PENILAIAN HASIL KARYA

TKIT PELOPOR AL – MUNAWWAR

Kelompok/ Usia :

Hari/ Tanggal :

NAMA ANAK	HASIL KARYA/ FOTO	HASIL PENGAMATAN	KD	PENILAIAN PERKEMBANGAN			
				BB	MB	BSH	BSB

Keterangan :

- ❖ **BB** : Belum Berkembang
- ❖ **MB** : Mulai Berkembang
- ❖ **BSH** : Berkembang Sesuai Harapan
- ❖ **BSB** : Berkembang Sangat Baik

Rancaekek, Januari 2022

Mengetahui
Kepala TKIT Pelopor Al-Munawwar

Wali Kelas

Wijayanti Pramukkusuma, S.Pd

Rika Nur'aeni, S.Pd