

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Yudha Pambudi Wibowo, M.Pd.

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karangnyar, Kabupaten Pekalongan

Kelas/ Semester : VIII (Delapan)/ Genap

Tema : *Short Functional Text*

Sub tema : *Notice*

Alokasi waktu : 10 menit

Bahan/ materi : Gambar *notice*

Media : *Whiteboard* dan spidol

Kompetensi Dasar :

1. Menangkap makna teks *notice* secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, sangat pendek dan sederhana terkait lingkungan sekitar.
2. Menyusun teks *notice* pendek dan sederhana terkait lingkungan sekitar, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid menunjukkan perilaku kesantunan dalam berkomunikasi.
2. Murid mampu mengidentifikasi *short functional text (notice)*.
3. Murid mampu menyusun *short functional text (notice)*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama dengan murid.
- b. Guru bersama murid merumuskan tujuan pembelajaran bersama dan membuat kesepakatan mengenai penilaian.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Murid mengamati teks *caution*.
- b. Murid menganalisis kesesuaian teks *caution* dengan konteksnya.
- c. Guru mengajak murid berdiskusi mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks *caution*.
- d. Guru memandu murid dalam merencanakan *project* terkait teks *caution* dengan menggunakan *feedback*:
 - 1). Bentuk teks *caution* yang seperti apakah yang sesuai dengan konteks?
 - 2). Untuk siapakah teks *caution* tersebut dibuat?
 - 3). Desain *caution* apakah yang relevan?
 - 4). *Caution* bentuk apakah yang mudah dipahami? Apakah gambar atau tertulis?

3. Penutup (2 menit)

- a. Guru mengajak murid menarik simpulan pembelajaran teks *caution*.
- b. Guru memandu murid melakukan refleksi pembelajaran.
- c. Guru mengingatkan murid untuk melaksanakan *project* pada pertemuan selanjutnya.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bukti belajar (salah satu produk) :
 - a. Teks tertulis
 - b. Gambar
 - c. Poster
2. Kriteria penilaian :
 - a. Orisinalitas karya
 - b. *Grammar*
 - c. *Spelling*
 - d. Kesesuaian konteks
 - e. Kreativitas

Mengetahui,
Plt. Kepala SMP N 2 Karanganyar,

Karanganyar, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

TRI WULIN PERMATASARI, S.Pd., M.Pd.
NIP.196708081989022002

YUDHA PAMBUDI WIBOWO, M.Pd.
NIP.198402252009021009