

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD
Sekolah	: SD N 102060 KOSIK PUTIH
Tema	: BERSIH ITU SEHAT (TEMA 4)
Kelas/Semester	: V / 1
Alokasi Waktu	: 10 MENIT
Pembelajaran	: Ke - 6

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan tanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri dan kolaboratif, dan komunikatif.

Kompetensi Dasar

IPS

Memahami interaksi manusia dengan lingkungannya dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

A. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mempelajari ini, siswa dapat :
 - a. Menyebutkan hal-hal yang dapat menyebabkan terjadi bencana alam (Banjir).
 - b. Menyebutkan hal-hal yang dapat mengatasi bencana alam (banjir).
 - c. Menyebutkan tanggung jawab sebagai warga masyarakat pentingnya menjaga lingkungan agar terhindar dari bencana alam.

B. Materi pembelajaran

Banjir.

Banjir merupakan salah satu peristiwa alam yang sering terjadi. Penyebab banjir biasanya diakibatkan oleh ulah tangan manusia yang sering kurang memperhatikan tentang lingkungannya sekitar, misalnya menebang pohon di hutan sembarangan, ladang berpindah, membuang sampah ke sungai, dan lain-lain.

Hal-hal yang dapat mengatasi atau mencegah agar tidak terjadi banjir ; melakukan penanaman hutan kembali, membuat selokan- selokan sebagai tempat mengalirnya air, dan menghindari dan menyarankan kepada masyarakat agar tidak membuang sampah kesungai.

Karakter siswa yang diharapkan :

Kerjasama, kreatif, percaya diri, rasa ingin tahu, tanggung jawab dan toleransi.

C. Metode pembelajaran

Diskusi, kelompok, dan tanya jawab.

D. Langkah-langkah pembelajaran

1. *Kegiatan pendahuluan*
 - a. Guru dan siswa berdoa di awal pembelajaran dan menyiapkan kondisi kelas sebelum dimulainya proses belajar mengajar.
 - b. Guru melakukan appersepsi melalui tanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya.
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - d. Guru membimbing siswa memahami materi yang akan dicapainya
 - e. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran dan pemberian tugas kepada siswa(PR).
2. *Kegiatan Inti.*
 - a. Guru meminta siswa mengamati gambar dari media seperti gambar tentang kejadian bencana alam
 - b. Guru dan siswa tanya jawab tentang bahaya apabila terjadi bencana alam
 - c. Guru dan siswa tanya jawab penyebab terjadinya bencana alam (Banjir)

- d. Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara mengatasi bencana alam (Banjir)
 - e. Guru menyuruh siswa berdiskusi sesama kelompok tentang cara – cara mengatasi agar tidak terjadi banjir.
3. *Kegiatan Penutup*
- a. Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran
 - b. Guru menyuruh siswa untuk melakukan tes tertulis dari pembelajaran hari itu
 - c. Guru menutup pelajaran (berdoa).

E. Alat dan bahan

1. Alat
 - a. Teks bacaan , gambar – gambar peristiwa alam
2. Sumber belajar
 - a. Buku Paket Tema 4 (pembelajaran ke 6)

F. Penilaian

- a. Lisan
- b. Tulisan

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N 102060 Kosik Putih

Gunung Tua, 6 Januari 2022

Guru Kelas

MUHAMMAD ALI HERMAN HASIBUAN, S.Pd

NIP 198005272014071001

ARLIN, S.Pd

NIP 198603282020121001