

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Oleh: Eva Istiyani, S.Pd., M.Pd.

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bandungharjo
 Kelas/Semester : VI /2
 Tema : **Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)**
 Sub Tema : Membangun Masyarakat Sejahtera
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia PPKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan diskusi , siswa mampu mengidentifikasi nilai nilai persatuan dalam mencapai tujuan pada bacaan dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu meneladani nilai nilai persatuan dan menerapkan dalam kehidupan sehari hari dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

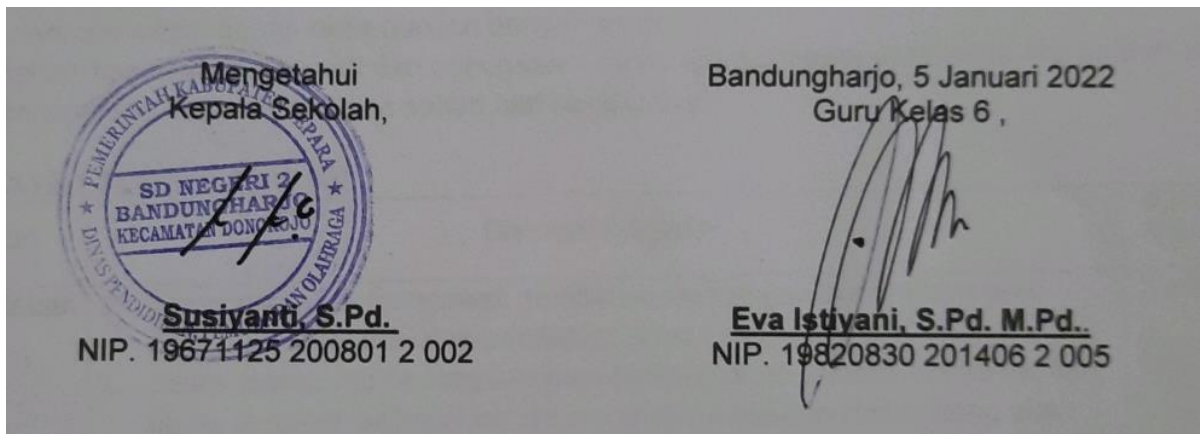
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama dilanjutkan presensi dan persiapan kelas (<i>Orientasi</i>) 2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pelaksanaan hak kewajiban siswa di rumah sebagai bahan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari sekarang (<i>Apersepsi</i>) 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks dengan keras bergantian dengan panduan guru. • Siswa dan guru berdiskusi tentang isi bacaan. • Siswa menganalisis nilai-nilai persatuan dalam mencapai tujuan pada bacaan (<i>Creativity and Critical Thinking</i>). <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati gambar yang ditunjukkan oleh guru. • Siswa dengan bimbingan guru mengidentifikasi nilai nilai persatuan untuk mencapai tujuan dari gambar. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok, siswa berdiskusi tentang gambar kegiatan yang diberikan guru. • Siswa secara berkelompok melengkapi tabel nilai persatuan, manfaat dan tujuan, serta alasan pada gambar kegiatan (<i>Collaboration, Creativity and Critical Thinking</i>). <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya, kelompok yang lain memberi komentar dan saran. • Siswa membandingkan hasilnya dengan kelompok lainnya. (<i>Communication, Creativity and Critical Thinking</i>). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri, siswa menjawab pertanyaan tentang kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kerjasama di sekolah. 	6 menit

Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang dipelajari hari ini. (<i>Evaluasi dan Refleksi</i>) • Siswa membuat catatan penting materi • Siswa mendapatkan tugas menulis contoh kegiatan di rumah yang mencerminkan nilai persatuan sebagai penguatan. • Siswa dan guru mengakhiri pelajaran dengan doa penutup dan salam. 	2 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan ;

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis /Penugasan
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa



LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Sikap			Skor	Predikat
		Kerjasama	Keaktifan	Ketelitian		
1						
2						
3						
dst						

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Rubrik		
	Belum terlihat (skor 1)	Mulai terlihat (skor 2)	Sudah terlihat (skor 3)
Kerjasama			
Keaktifan			
Ketelitian			

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$

2. Penilaian Keterampilan (Kelompok)

Soal

Perhatikan gambar di bawah ini dan lengkapi tabel yang ada !



Nama Kegiatan	Tujuan	Nilai Persatuan	Alasan
(Variasi siswa) Sesuai skor 5	(Variasi siswa) Sesuai skor 5	(Variasi siswa) Sesuai skor 5	(Variasi siswa) Sesuai skor 5

3. Penilaian Pengetahuan (Individu)

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis

Soal:

Setelah kalian melakukan diskusi kelompok, jawablah pertanyaan berikut!

- Tuliskan 1 contoh kegiatan di sekolah yang mencerminkan persatuan.
- Tuliskanlah nilai persatuan yang kamu temukan dalam kegiatan di sekolah.
- Mengapa harus ada nilai persatuan untuk melakukan kegiatan tersebut? Berikan alasanmu!

Kunci jawaban

Kunci Jawaban	Penskoran	
	Skor	Rubrik
1. Contoh kegiatan: a. Gotong royong menata kelas b. Upacara bendera c. Kegiatan Jumat sehat d. Lomba olahraga antar kelas	0-5	Skor mak.5 jika jawaban lengkap
2. Nilai kerja keras, kebersamaan, kerukunan, kerjasama, tidak membedakan teman, dan rukun	0-5	Skor mak. 5, Jika jawaban benar (beragam)
3. Karena jika dikerjakan bersama sama maka pekerjaan akan cepat selesai, terasa ringan, dan tujuan akan segera tercapai	0-5	Skor mak. 5, Jika jawaban benar (beragam)

Lampiran 2. Bahan Ajar

A. Bacaan

Kerukunan di Kampung Wonorejo, Papua

Kampung Wonorejo, Arso Timur, Papua adalah salah satu kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat penduduk di Pulau Jawa. Kondisi tersebut membuat warga di kampung Wonorejo memiliki perbedaan suku, agama, dan budaya.

Di Kampung Wonorejo, posisi rumah warga bersebelahan. Semua warga akrab tak terkecuali anak-anak. Setiap hari anak-anak di Kampung Wonorejo pergi ke sekolah bersama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Setiap akhir minggu anak-anak Kampung Wonorejo berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, mereka olahraga bersama atau sekadar bermain-main. Bagi anak-anak yang menginjak usia remaja akan mendapat penyuluhan tentang menjaga kebersihan diri saat pubertas dari tenaga kesehatan. Kadang-kadang mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Semua warga di Kampung Wonorejo hidup rukun. Mereka menyadari bahwa para pahlawan telah meraih kemerdekaan dengan semangat perjuangan tinggi. Dalam meraih kemerdekaan, para pejuang tidak memandang perbedaan daerah, agama, dan suku bangsa. Mereka bersatu padu untuk merebut kemerdekaan Indonesia dari tangan penjajah. Oleh sebab itu, semua warga Kampung Wonorejo ingin menjaga persatuan di daerah mereka sebagai wujud menjaga kesatuan NKRI. Mereka hidup rukun dalam perbedaan.

Sumber: <https://gurune.net/bacaan-kerukunan-di-kampung-wonorejo-papua/>

B. Gambar



C. Materi

1. Pengertian persatuan

Persatuan berasal dari kata 'satu' yang berarti utuh dan tidak terpecah-belah. Arti lebih luasnya, yaitu berkumpulnya macam-macam corak dari berbagai kalangan, ras, budaya, dan adat istiadat dalam masyarakat yang bersatu dengan serasi.

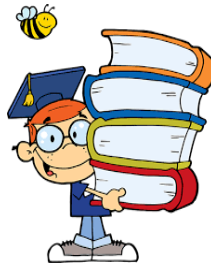
2. Nilai-nilai dalam persatuan

Tolong menolong, Kerja keras, Pantang menyerah, Kerukunan, Perdamaian, Kerjasama, dan Tidak membedakan orang lain

3. Manfaat Persatuan

- Tercipta suasana yang aman, damai, dan tenteram. Mewujudkan kehidupan yang seimbang, harmonis, serta serasi antarmanusia.
- Pelaksanaan gotong royong dalam lingkungan sekitar akan berjalan lancar tanpa adanya kendala.
- Saling menjaga kerukunan dan menjalin silaturahmi antarbangsa
- Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) supaya tidak mudah terpecah belah oleh orang lain.
- Akan lebih mudah mengatasi berbagai gangguan baik yang muncul dari dalam maupun dari luar.

Lampiran 2. LKPD



Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Langkah Kerja

- 1. Tuliskan nama anggota kelompokmu!
- 2. Perhatikan gambar yang ada
- 3. Diskusikan dengan kelompokmu isi dari table
- 4. Tuliskanlah hasil diskusi pada tabel



Nama Kegiatan	Tujuan	Nilai Persatuan	Alasan