



**YAYASAN NURUL HUDA**  
**SMK NURUL HUDA JIKEN**

Jl. Raya Blora-Cepu Km.12 Jiken, Telp. 0296-525215

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMKS Nurul Huda Jiken  
Kelas/Semester : X / Genap  
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar  
Materi Pokok : Konsep debit kredit dan saldo normal,  
Pembelajaran Ke- : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.8 Menerapkan konsep debit dan kredit, saldo normal	3.8.1 Menjabarkan konsep debit kredit dan saldo normal
4.8 Melakukan pencatatan konsep debit dan kredit, saldo normal	4.8.1 Menerapkan konsep debit kredit dan saldo normal

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan disampaikan tentang konsep debit dan kredit, diharapkan peserta didik kelas X mampu menganalisis konsep debit dan kredit dengan tepat sesuai dengan fungsinya.
2. Dengan disampaikan tentang saldo normal, diharapkan peserta didik kelas X mampu menganalisis saldo normal dengan tepat sesuai dengan fungsinya.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	Pendekatan Saintifik	Keterampilan Abad 21	Karakter
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>- Memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>- Menyampaikan informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran serta metode yang akan dilaksanakan Melakukan apersepsi untuk merelevansikan materi pembelajaran yang telah diberikan sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan, yaitu buku</li></ul>			Melatih kerjasama kerja keras, sungguh-sungguh, tekun, sabar, belajar bersosialisasi dan berinteraksi dengan orang lain, saling menghormati, saling menghargai, komunikatif, kreatif, inovatif, jujur, disiplin, tertib, dan tanggungjawab

<p>jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal yang disajikan melalui infokus</p>			
<p>Inti</p>	<p>Pendekatan Saintifik</p>	<p>Keterampilan Abad 21</p>	<p>Karakter</p>
<p><b>Fase I <i>Stimulation</i></b> stimulasi/pemberian rangsangan) - Peserta didik mengamati salah satu masalah kontekstual yang disajikan guru, Akun pada sisi pada sisi kiri persamaan memiliki saldo normal kredit, sedangkan akun pada sisi kanan memiliki saldo normal debit. Saldo normal untuk akun-akun lain diturunkan dari hubungan dengan ketiga akun utama tersebut. Contohnya <b>Laba/rugi = Pendapatan - Beban.</b></p> <p><b>Fase II <i>Problem statement</i></b> (identifikasi masalah) - Peserta didik mengidentifikasi masalah dan strategi untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan berbagai cara, seperti dengan mengenal terlebih dahulu tentang SALDO NORMAL - Peserta didik mengemukakan ide secara lisan/tulisan dan disampaikan kepada yang lainnya</p> <p><b>Fase III <i>Data collection</i></b> (pengumpulan data) - Melalui LKS yang telah disiapkan, peserta didik dipandu untuk mengenal tentang SALDO NORMAL agar lebih mudah dalam menemukan jawaban daripada melalui proses penjurnalan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dapat menghasilkan, mengembangkan, dan mengimplementasikan ide-ide mereka secara kreatif baik secara mandiri maupun berkelompok.</li> <li>- Peserta didik dapat mengidentifikasi, menganalisis, menginterpretasikan, dan mengevaluasi bukti-bukti, argumentasi, klaim dan data-data yang tersaji secara luas melalui pengakajian secara mendalam, serta merefleksikannya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Peserta didik dapat mengkomunikasikan ide-ide dan gagasan secara efektif menggunakan media lisan, tertulis, maupun teknologi.</li> <li>- Peserta didik dapat bekerja sama dalam sebuah kelompok dalam memecahkan permasalahan yang ditemukan</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman sebangku /kelompoknya menggali informasi dari berbagai literatur sesuai dengan seluruh permasalahan yang sedang dikaji dalam LKS.</li> </ul> <p><b>Fase IV Data processing</b> (pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendiskusikan, mengolah data yang ditemukan, menyusun langkah-langkah penyelesaian dan menuangkannya pada lembar jawaban dalam LKS.</li> </ul> <p><b>Fase V Verification</b> (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dengan menggunakan berbagai ide (dengan mensubstitusikan nilai variabel SALDO NORMAL yang telah diketahui ke dalam jurnal)</li> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan yang lain menanggapi</li> </ul> <p><b>Fase VI Generalization</b> (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi SALDO NORMAL mencatatnya dalam LKS/buku catatan.</li> </ul>			
Penutup	Pendekatan Saintifik	Keterampilan Abad 21	Karakter
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memeriksa hasil pekerjaan seluruh kelompok, memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik</li> <li>- Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya</li> <li>- Mengakhiri pembelajaran dengan salam</li> </ul>			
--	--	--	--

**D. Pendekatan dan Metode**

1. Pendekatan : Scientific Approach
2. Model : Inquiry Learning (terbimbing)
3. Strategi :
  - a. Orientasi Masalah
  - b. Pengumpulan data dan verifikasi
  - c. Pengumpulan data melalui eksperimen
  - d. Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi
  - e. Analisis proses inkuiri
  
4. Metode :
  - a. Ceramah interaktif
  - b. Diskusi Kelompok
  - c. Presentasi
  - d. Penugasan dan praktikum

**E. Media Dan Bahan**

1. Alat : Whiteboard, spidol
2. Bahan ajar : Modul pengetahuan bahan.
3. Media : Media elektronik (Slide presentasi, video)

**F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Pengetahuan
  - a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
  - b. Bentuk instrument : Soal tes tertulis
  - c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Saldo normal transaksi kredit	1
2.	Pengaruh transaksi pembelian kendaraan	2
3.	Transaksi utang dan pengaruhnya	3
4.	Pengaruh transaksi utang	4
5.	Analisis transaksi pembelian	5

## 2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan diskusi kelompok
- b. Bentuk instrumen : Soal Latihan
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis (mekanisme debit kredit)	1
2	Menjelaskan dan mencoba menyelesaikan pencatatan transaksi bisnis (saldo normal, sistematis pencatatan)	2

Instrumen: lihat *Lampiran 2*

## 3. Sikap ( Spritual )

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan	2
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	4

Instrumen: lihat *Lampiran 3*

## 4. Sikap ( Sosial)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Motivasi	1
2.	Rasa Ingin Tahu	2
3.	Tanggung Jawab	3
4.	Jujur	4
5,	Peduli	5
6	Santun	6
7	Percaya Diri	7
8	Disiplin	8

## SOAL EVALUASI

### Lampiran 1

#### Soal Pengetahuan

- Saldo normal terletak di sebelah kredit, merupakan akun .....
  - Harta, utang, modal, pendapatan
  - Beban, utang, modal
  - Harta, beban, modal
  - Utang, modal, pendapatan
  - Utang, modal, beban
- Apabila perusahaan membeli kendaraan sebagian dibayar tunai dan sebagian secara kredit, maka akan berpengaruh terhadap akun .....
  - Utang bertambah, modal bertambah
  - Utang berkurang, modal berkurang, kas bertambah
  - Kas berkurang, kendaraan bertambah dan utang berkurang
  - Kas bertambah, modal bertambah
  - Kendaraan bertambah, kas berkurang dan utang bertambah
- Saldo utang dagang perusahaan menunjukkan kredit Rp6.000.000,00. Terjadi pembelian secara kredit Rp10.000.000,00 maka akun utang menjadi .....
  - Rp16.000.000,00
  - Rp4.000.000,00
  - Rp6.000.000,00
  - Rp26.000.000,00
  - Rp10.000.000,00
- Dibayar utang kepada kreditor, maka akan mempengaruhi 2 akun, yaitu .....
  - Utang dan modal
  - Utang dan kreditor
  - Utang dan kas
  - Kas dan kreditor
  - Utang dan biaya
- Suatu transaksi mengakibatkan tiga akun, kas (K) Rp1.000.000, peralatan (D) Rp4.000.000 dan utang dagang (K) Rp3.000.000, maka bunyi transaksinya sebagai berikut .....
  - Dibeli peralatan secara tunai Rp4.000.000
  - Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp1.000.000
  - Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp3.000.000
  - Dibeli peralatan secara kredit Rp4.000.000 dan dibayar utang Rp3.000.000
  - Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp2.000.000

#### Kunci Jawaban

- D
- E
- A
- C
- B

#### Penskoran

Jawaban benar tiap-tiap transaksi nilai 2

Total jawaban benar 10

### Lampiran 2

#### Soal Praktek ( Keterampilan)

Topik diskusi yang diberikan guru dalam model pembelajaran kooperatif:

- Menjelaskan prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis (mekanisme debit kredit)
- Menjelaskan dan mencoba menyelesaikan pencatatan transaksi bisnis (saldo normal)

#### Skor

No 1 jika tepat 100

No 2 jika tepat 100

**Lampiran 3 (penilaian sikap spritual)**

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati			
		Berdoa sbm aktivitas	Bersyukur	Mengucap Salam	Beribadah Dg baik
1					
2					
3					

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang      2 Cukup                  3 Baik                  4 Sangat Baik

**Lampiran 4 (penilaian sikap sosial)**

NO	NAMA SISWA	SIKAP								
		Motivasi	Rasa ingin tahu	Tanggung jawab	Jujur	Peduli	Kerja sama	Santun	Percaya diri	Disiplin
1										
2										
3										

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang      2 Cukup                  3 Baik                  4 Sangat Baik

**G. Program Remediasi dan Pengayaan**

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

Blora, 3 Januari 2022

Mengetahui dan Mengesahkan,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Dr. Suyoto

Susilowati, S.Pd