

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



**BIDANG STUDI :  
SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL  
OLEH:  
ANISATUL FADHILATUS SA'DIYAH, S.Kom.**

**SMK NEGERI 1 PUNGGING MOJOKERTO  
BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA  
PAKET KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 1 Pungging</b>
<b>Bidang Keahlian</b>	<b>: Teknik Informasi dan Komunikasi</b>
<b>Studi Keahlian</b>	<b>: Teknik Komputer dan Jaringan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Simulasi dan Komunikasi Digital</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X / Ganjil</b>
<b>Topik</b>	<b>: Pembuatan E-Book</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 45 menit (Pertemuan 1)</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2021/2022</b>

**A. KOMPETENSI INTI**

KI 3	:	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.
KI 4	:	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan



	pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
--	--

## B. KOMPETENSI DASAR

3.7	:	Menganalisis pembuatan <i>e-book</i>
4.7	:	Membuat <i>e-book</i> dengan perangkat lunak <i>e-book editor</i>

## C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis pembuatan <i>e-book</i>	3.7.1 Menjelaskan contoh dan kelebihan E-book.
	3.7.2 Menjelaskan berbagai format E-book.
	3.7.3 Mengurutkan proses konversi.
4.7 Membuat <i>e-book</i> dengan perangkat lunak <i>e-book editor</i>	4.7.1 Melaksanakan konversi file menjadi HTML

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.7.1 Peserta didik dapat Menjelaskan contoh dan kelebihan E-book melalui kegiatan diskusi, presentasi dengan benar.
- 3.7.2 Peserta didik dapat Menjelaskan berbagai format E-book melalui kegiatan diskusi, presentasi dengan benar.
- 3.7.3 Peserta didik dapat Mengurutkan proses konversi melalui kegiatan diskusi, presentasi dengan benar.
- 4.7.1 Peserta didik dapat Melaksanakan konversi file menjadi HTML dengan kegiatan Diskusi dan Praktikum dengan benar.

## E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian e-Book
2. Macam-macam e-Book
3. Konversi dokumen menjadi HTML

## F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan dan Tanya Jawab



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 PUNGGING MOJOKERTO**  
Jl. Raya Trawas Pungging Mojokerto Tlp./Fax. 0321-593257  
[smkn1punggingmj@yahoo.co.id](mailto:smkn1punggingmj@yahoo.co.id)  
Mojokerto 61384



### G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Alat Peraga

Alat : Papan Tulis Whiteboard, Alat Tulis, Laptop, HP

Sumber :

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Bahan Ajar Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK. Jakarta : Kemendikbud

Gitden. (2014). *Gitden Reader manual*. Diperoleh 04 Oktober 2020, dari <http://gitden.com/manual/>

International Digital Publishing Forum. (2011). *EPUB*. Diperoleh 04 Oktober 2020, dari <http://idpf.org/epub>

Sigil Ebook. (2016, 30 Oktober). Sigil-0.97 relased. Diperoleh 04 November 2020, dari <http://sigil-ebook.com/>

Singgih B, Iswindarti P. 2017. Komunikasi dan Simulasi Digital. Malang: PT. Latif Kitto Mahesa.

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1				
No	Tahapan	Kegiatan Awal		Alokasi Waktu
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1.	Pendahuluan			
	Salam	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memasuki kelas</li><li>Guru mengucapkan salam hangat dan menanyakan kabar hari ini kepada siswa sebagai tanda pembelajaran siap dimulai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa bersemangat menyambut dan menjawab salam dari guru secara serentak</li></ul>	2''
	Berdoa	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memimpin doa bersama. Doa dilakukan dengan khusyu'</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa melakukan doa sesuai dengan kepercayaan masing-masing dengan khusyu'</li></ul>	3''
	Presensi	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan absensi kehadiran siswa dengan tegas memanggil siswa satu persatu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa yang di panggil namanya mengangkat tangan dengan ucapan "siap hadir" secara tertib dan sopan</li></ul>	3''
	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru bertanya kepada siswa mengenai apa yang dimaksud dengan buku digital</li><li>Guru menilai kognitif siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mendengarkan dengan baik dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan santun</li></ul>	3''



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 PUNGGING MOJOKERTO**  
Jl. Raya Trawas Pungging Mojokerto Tlp./Fax. 0321-593257  
[smkn1punggingmj@yahoo.co.id](mailto:smkn1punggingmj@yahoo.co.id)  
Mojokerto 61384



	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan motivasi siswa dengan menyampaikan pentingnya manfaat mempelajari tentang buku digital dalam kehidupan sehari hari</li><li>Guru menilai kognitif siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mendengarkan dengan baik dan mendapat pengetahuan baru, semangat baru dalam strategi belajar diri mereka sendiri</li></ul>	3''
	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran hari ini menggunakan media alat peraga.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengamati dan menalar mengenai tujuan pembelajaran yang harus dicapai dengan seksama dan penuh perhatian</li></ul>	2''
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
	Stimulus	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengarahkan siswa untuk membaca buku pegangan siswa agar memahami tentang jenis dan bentuk buku digital</li><li>Guru memberikan penjelasan singkat terkait materi yang akan dibahas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa membaca buku untuk membangun pengetahuan baru dengan penuh konsentrasi</li><li>Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru dengan tertib</li></ul>	15''
	Pernyataan / Identifikasi Masalah	<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan umpan kepada siswa untuk membandingkan aplikasi pembaca buku digital atau E-Book</li><li>Guru mengintruksikan siswa untuk mengerjakan soal latihan yang ada pada LKPD</li><li>Guru. menilai kognitif siswa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru dengan cara mengangkat tangan</li><li>Siswa mencoba mengerjakan tugas yang ada di LKPD</li></ul>	15''
	Pengumpulan Data	<b>Mengeplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengintruksikan untuk membuat kelompok kecil dan mengambil tema permasalahan terkait materi untuk masing-masing kelompok</li><li>Guru berkeliling memfasilitasi dan memonitor proses diskusi siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa secara berkelompok mengamati (mengidentifikasi) persoalan yang terdapat pada soal yang diberikan</li><li>Setiap kelompok mengumpulkan informasi terkait dengan tugas tersebut.</li></ul>	40''



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 PUNGGING MOJOKERTO**  
Jl. Raya Trawas Pungging Mojokerto Tlp./Fax. 0321-593257  
[smkn1punggingmj@yahoo.co.id](mailto:smkn1punggingmj@yahoo.co.id)  
Mojokerto 61384



		<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membantu memberikan cara untuk menyelesaikan tugas yang diberikan</li><li>Guru menilai keaktifan dan psikomotorik siswa dalam tugas kelompok</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menganalisis soal tersebut dan menjawabnya sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki.</li><li>Siswa mengkonsultasikan hasil tugas dari kelompok</li></ul>	
	Pembuktian	<b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengingatkan waktu mengerjakan sudah habis</li><li>Guru mempersilahkan kelompok untuk memaparkan hasil karya diskusinya di depan kelas</li><li>Guru menilai kognitif, psikomotor, dan afektif siswa</li><li>Guru memberikan feedback kepada siswa terkait hasil presentasi</li><li>Guru memberikan soal untuk Evaluasi pembelajaran secara individu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa (perwakilan setiap kelompok) memaparkan mengenai diskusinya di depan kelas</li><li>Siswa memperhatikan dengan seksama dan mendengarkan penjelasan hasil kelompok lain</li><li>Siswa Mengerjakan Soal evaluasi yang diberikan dengan jujur dengan tanggung jawab</li></ul>	35''
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>			
	Refleksi / Kesimpulan	<b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan refleksi terhadap materi pembelajaran yang telah dilakukan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dengan antusias memberikan feedback mengemukakan pendapatnya dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li></ul>	3''
	Analisa Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan mengenai materi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menanyakan bagian materi yang belum mereka pahami dengan sikap santun</li></ul>	5''



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 PUNGGING MOJOKERTO**  
Jl. Raya Trawas Pungging Mojokerto Tlp./Fax. 0321-593257  
[smkn1punggingmj@yahoo.co.id](mailto:smkn1punggingmj@yahoo.co.id)  
Mojokerto 61384



		<p>pembelajaran yang belum dipahami</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li><li>• Guru menarik kesimpulan dari materi yang telah diberikan dengan baik, jelas dan santun</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salah satu siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran secara kritis</li><li>• Siswa memperhatikan kesimpulan yang disampaikan oleh guru</li></ul>	
	Tidak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan tugas kepada siswa berupa materi Pengayaan untuk siswa yang dinyatakan sesuai KKM dan juga tugas Remedial bagi siswa yang belum tuntas</li><li>• Guru memberikan gambaran singkat mengenai materi yang harus dipelajari untuk pertemuan berikutnya.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencatat tugas yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan di rumah</li><li>• Siswa mendengarkan dan mencatat materi yang harus dipelajari untuk pertemuan selanjutnya</li></ul>	2''
	Doa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum meninggalkan kelas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketua Kelas Dengan khusu' memimpin doa sebelum meninggalkan kelas</li></ul>	2''
	Salam	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam hangat kepada siswa, dan bertanda pembelajaran telah berakhir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab salam dari guru</li></ul>	2''
			<b>Jumlah Alokasi Waktu</b>	<b>135''</b>





## I. PENILAIAN

### Teknik Penilaian

Penilaian yang digunakan berbasis kelas dan menggunakan instrumen penilaian sebagai berikut:

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Diskusi, dan Penilaian Hasil
2. Tabel Penilaian Kompetensi : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<u>Sikap</u> Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif dan proaktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	Rubrik Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	<u>Pengetahuan</u> Menganalisis pembuatan <i>e-book</i>	Tes tulis	Penyelesaian tes tulis
3.	<u>Keterampilan:</u> Ketepatan dan kecepatan dalam menyelesaikan tugas baik individu.	Rubrik Pengamatan (proses diskusi dan presentasi)	Selama proses pembelajaran

### 1. Instrumen Penilaian

#### Pedoman Penskoran Tes Lisan

Skor Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> <li>• skor 3 jika siswa dapat menjelaskan jawaban dari soal yang diberikan dengan baik dan benar</li> <li>• skor 2 jika siswa dapat menjelaskan jawaban dari soal yang diberikan dengan benar</li> <li>• skor 1 jika siswa dapat menjelaskan jawaban dari soal yang diberikan dengan salah.</li> </ul>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### Penilaian Kinerja dan Aspek Ilmiah :

No	Aspek Penilaian	Skor Perolehan Kelompok
----	-----------------	-------------------------





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 PUNGGING MOJOKERTO**  
 Jl. Raya Trawas Pungging Mojokerto Tlp./Fax. 0321-593257  
[smkn1punggingmj@yahoo.co.id](mailto:smkn1punggingmj@yahoo.co.id)  
 Mojokerto 61384



		Sangat Kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Baik (4)	Sangat Baik (5)
1.	Kesungguhan dalam melakukan kegiatan (kedisiplinan)					
2.	Kejujuran					
3.	Ketelitian dalam mengerjakan program					
4.	Penggunaan waktu secara efektif					
5.	Mengakses dan mengorganisir informasi (kerja sama)					
6.	Tanggung jawab					
7.	Memecahkan masalah					

Catatan : Berikan tanda cek list (  $\checkmark$  ) untuk setiap penampilan dari setiap tindakan yang dilakukan kelompok (skor perolehan kelompok).

$$\text{Nilai (N)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{35} \times 10$$

### Lembar Kerja

1. Buatlah contoh jenis, fungsi dan tujuan buku digital!
2. Buatlah format dokumen/buku digital!
3. Buatlah konversi dokumen buku digital menjadi HTML!

### Pedoman Penilaian

No	Deskripsi	Skor
1	Siswa mampu menyebutkan dengan benar	50
2	Siswa mampu menyebutkan dengan benar namun kurang lengkap	15
3	Siswa menjawab namun salah	2

### Pengolahan Penilaian b

- Skor maksimum =  $50 \times 2 = 100$

**Skor Maksimum = 100**

Total Skor Akhir, kategori baik jika nilai siswa  $\geq 75$

### Rubrik Penilaian (tes tulis, tes praktik dan observasi)

Aspek	Skor (1-10)	Bobot	Nilai	Keterangan
<b>Aspek Sikap :</b>				Syarat lulus siswa minimal mencapai nilai 75
1. Sikap jeli dan tanggap terhadap perubahan kondisi			10	



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 PUNGGING MOJOKERTO**  
Jl. Raya Trawas Pungging Mojokerto Tlp./Fax. 0321-593257  
[smkn1punggingmj@ yahoo.co.id](mailto:smkn1punggingmj@ yahoo.co.id)  
Mojokerto 61384



2. Keselamatan dan kesehatan kerja			5	
3. Menempatkan klasifikasi permasalahan dengan tepat			5	
<b>Apek Kognitif : ( Pengetahuan )</b>				
1. Kemampuan menjawab soal latihan			5	
2. Kemampuan menjawab soal evaluasi			10	
3. Kemampuan membuat kesimpulan			5	
<b>Aspek Psikomotor : ( Ketrampilan )</b>				
1. Kemampuan Menyiapkan materi untuk dikonversi menjadi buku digital			20	
2. Kemampuan mengatur tata letak ( layout ) dokumen				
Mengatur Gambar			10	
Mengatur Tabel			10	
Mengatur Audio			10	
Mengatur Video			10	
Skor Nilai Keseluruhan			100	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mojokerto, 01 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**MUHARTO, S. Pd, M.M**  
NIP. 196705101998021004

**Anisatul Fadhilahtus S.S.Kom**  
NIP.-



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 PUNGGING MOJOKERTO**  
Jl. Raya Trawas Pungging Mojokerto Tlp./Fax. 0321-593257  
[smkn1punggingmj@yahoo.co.id](mailto:smkn1punggingmj@yahoo.co.id)  
Mojokerto 61384

