

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 001 Air Molek I
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : VI (enam) / Ganjil
Tema : Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar Permainan Sepak bola
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menendang/ mengumpan bola. 3.1.2 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menghentikan bola. 3.1.3 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menggiring bola. 3.1.4 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menendang bola ke gawang.

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

- Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menendang / mengumpan bola
- Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menghentikan bola
- Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menggiring bola
- Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menendang bola ke gawang

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.

Motivasi

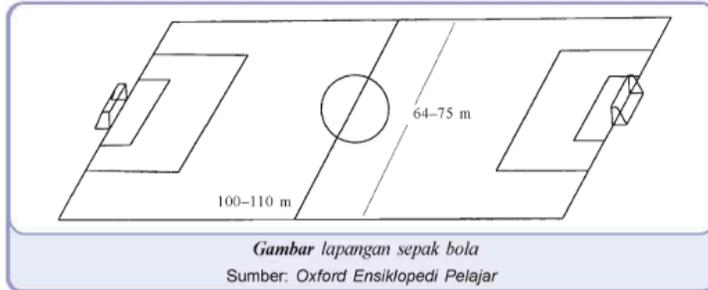
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang/mengumpan bola

2. Kegiatan Inti (5 menit)

a. **Melihat** : Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

Lapangan

Lapangan sepak bola berbentuk empat persegi panjang, dengan ukuran panjang antara 100 m–110 m dan lebar 64–75 m.



Peralatan

Gawang terbuat dari kayu atau logam, di belakangnya dibuat jaring.

Tinggi : 2,44 m

Lebar : 7,32 m

Bola

Diameter : 68 cm–71 cm.

Berat : 396 gram–453 gram.

b. **Mengamati** : media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: Teknik menendang bola pada permainan sepak bola, bermacam-macam. Teknik teknik tersebut, di antaranya:



- c. **Membaca** : Materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang/mengumpan bola
- d. **Mendengar**: materi oleh guru yang berkaitan dengan Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang/mengumpan bola
- e. **Menyimak** : penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang/mengumpan bola
- f. **Menanya** : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, Mengajukan pertanyaan tentang :
Cara melakukan tendangan bola mendatar
Cara melakukan tendangan bola melambung
Cara melakukan tendangan bola dengan kaki bagian dalam

E. Kegiatan Penutup (2 menit)

a. Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

b. Guru :

- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

c. Berdoa

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Praktek
- 2) Portofolio laporan tertulis individu/ kelompok
- 3) Produk.

2. Pembelajaran Remedial

Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal)

Mengetahui

Kepala SDN 001 Air Molek



SUKMAN, S.Pd.SD

NIP. 19660510 199708 1 001

Air Molek 04 Januari 2022

Guru PJOK

ARIANTO, S.Pd.I

NIP. 198211272021211003