

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 41 BUTON  
 Kelas / Semester : VII / Ganjil  
 Tema : sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf  
 Sub Tema : Ungkapan Sapaan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 80 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	a. Mengucapkan salam dan berdoa. b. Memberikan motivasi dan apersepsi. c. Menginformasikan tujuan pembelajaran.	10 Menit
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mendengarkan/menonton interaksi sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf yang dibacakan guru.</li> <li>➤ Siswa mengikuti interaksi sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf.</li> <li>➤ Siswa menirukan model interaksi sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf.</li> <li>➤ Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan).</li> </ul> <p>Menanya ( Critical Thinking )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antar berbagai ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf dalam bahasa Inggris, perbedaan ungkapan dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, dsb.</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf dengan bahasa Inggris dalam konteks <i>simulasi, role-play</i>, dan kegiatan lain yang terstruktur.</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membandingkan ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf yang telah dipelajari dengan yang ada di berbagai sumber lain.</li> <li>➤ Siswa membandingkan antar ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf dalam bahasa Inggris dan dalam bahasa siswa.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan (Comunication &amp; Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, merminta maaf dan memperkenalkan diri dengan bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas.</li> <li>➤ Siswa menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf dan memperkenalkan diri dalam jurnal belajar (<i>learning journal</i>).</li> </ul>	60 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa ditanya perasaannya setelah mengikuti pembelajaran (Refleksi).</li> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.</li> <li>➤ Siswa diminta membuat kesimpulan dari materi pembelajaran.</li> <li>➤ Siswa diberikan tugas untuk pembelajaran berikutnya.</li> <li>➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit
C. PENILAIAN		
<p style="text-align: center;"><b>SIKAP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cermat, disiplin dan jujur dalam mengikuti pembelajaran.</li> <li>➤ Menggunakan bahasa yang baik dan benar.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PENGETAHUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menuliskan ungkapan-ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, merminta maaf dan memperkenalkan diri</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>KETERAMPILAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengungkapkan beberapa ungkapan dalam menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, merminta maaf dan memperkenalkan diri</li> </ul>

dengan benar.

dengan benar.

Togomangura, 3 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**HARTINI, S.Pd**  
NIP. 19800103 200604 2 008



**SAHRAN, S.Pd**