

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sano Nggoang
Kelas/Semester : IX/1
Tema : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar
Sub Tema : Menunjukkan latar dengan bukti yang mendukung dari cerpen yang dibaca atau didengar
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:
Menunjukkan latar dengan bukti yang mendukung dari cerpen yang dibaca atau didengar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang unsur-unsur pembangun dari cerita pendek
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi tentang teks cerita pendek

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menjelaskan unsur pembangun karya sastra tentang latar
- Guru membagi peserta didik menjadi empat kelompok
- Guru membagikan Lembar Kerja pada masing-masing kelompok
- Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan unsur latar pada cerpen
- Kelompok mempresentasikan hasil diskusinya yang diwakili oleh salah satu anggota kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain
- Lembar Kerja kelompok dikumpulkan kepada guru
- Guru memberikan penilaian dari hasil kerja kelompok peserta didik

3. Kegiatan Penutup (2menit)

- Guru dan peserta didik memberikan kesimpulan dari hasil pembelajaran
- Guru bersama peserta didik merefleksikan manfaat pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik diberi informasi tentang pembelajaran berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan

- a. Tentukan latar waktu pada cerpen Gadis Penjaja Tikar disertai bukti kutipan cerpen!
- b. Tentukan latar tempat pada cerpen Gadis Penjaja Tikar disertai bukti kutipan cerpen!
- c. Tentukan latar suasana pada cerpen Gadis Penjaja Tikar disertai bukti kutipan cerpen!

2. Penilaian keterampilan


Berupa unjuk kerja dan pertanyaan langsung saat kegiatan pembelajaran peserta didik mampu menunjukkan latar waktu, tempat dan suasana pada teks cerita pendek disertai bukti kutipan cerita.

3. Penilaian sikap: kerja sama, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, dan sopan.

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Sano Nggoang

Rofinus Mato, S.Pd
NIP: 19771231 200501 1 028

Werang, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia


Bonefantura Pon Arjo, S.Pd
NIP: -

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :
 Kelas :
 Bacalah Cerpen berikut!

GADIS PENJAJA TIKAR

Suasana Kebun Raya Bogor dipenuhi dengan pengunjung. Laki-laki, perempuan, tua maupun muda semuanya ada di sana. Saat itu adalah hari libur panjang sekolah sehingga banyak pengunjung yang pergi liburan. Mereka ingin menikmati suasana malam dan menghilangkan kejenuhan. Seorang anak kecil tiba-tiba datang. Dengan pakaian sederhana, ia menjajakan tikar dari plastik kepada para pengunjung ke pengunjung lain, ia terus menawarkan tikarnya. "Pak, mau sewa tikar?" katanya pada Pak Umar. "Berapa harga sewa satu lembar tikarnya?" tanya Pak Umar. "Lima ribu rupiah, Pak!" jawabnya dengan suara lembut. "Bagaimana kalau Bapak ambil tigapuluh ribu rupiah?" tanya Pak Umar lagi. Gadis itu diam sejenak. Kemudian ia pun berkata, "Baiklah kalau begitu. Silahkan pilih, Pak!"

Pak Umar memilih tikar plastik yang akan disewanya. Dalam hati Pak Umar ada rasa tak tega terhadap gadis itu. Gadis berusia delapan tahun harus bekerja keras untuk mendapatkan uang.

"Kamu sekolah?" tanya Pak Umar. "Sekolah, Pak! Saya kelas empat SD." jawabnya. "Mengapa kamu menyewakan tikar plastik ini?" tanya Pak Umar lagi. "Saya harus membantu ibu saya." jawab gadis itu. "Kemana ayahmu?" Pak Umar bertanya lagi. "Bapak telah lama meninggal dunia. Untuk itu, saya harus membantu ibu untuk mencari uang," jawab gadis itu pelan. Mendengar cerita gadis tersebut, Pak Umar merasa terharu.

Pak Umar merasa kasihan terhadap anak tersebut. Diambilnya beberapa lembar uang duapuluh ribuan lalu diberikannya kepada gadis kecil itu. "Pak maaf, saya tidak boleh menerima uang jika tidak bekerja," katanya sambil menggeleng-gelengkan kepala. "Mengapa?" tanya Pak Umar heran. "Kata ibu, saya boleh menerima uang kalau memang hasil bekerja."

Saya tidak boleh meminta belas kasihan dari orang. "Mendengar perkataan gadis itu, Pak Umar makin terharu. Ia tahu kalau ibu gadis kecil itu seorang yang berbudi luhur. "Begini saja, kalau memang harus bekerja, sekarang bantu Bapak beserta keluarga."

Tolong kamu bawakan rantang ini. Kita akan makan bersama di bawah pohon yang rindang itu!" kata Pak Umar ramah. Pak Umar dan keluarga menuju ke bawah pohon yang rindang tersebut. Mereka pun menggelar tikar plastik yang baru saja disewanya. Gadis kecil itu pun diajak untuk makan bersama.

Simpulkan unsur latar dari cerpen di atas dengan mengisi tabel yang disediakan!

Unsur	Simpulan dan Bukti
Latar Waktu
Kutipan Cerpen

Unsur	Simpulan dan Bukti
Latar Waktu
Kutipan Cerpen

Unsur	Simpulan dan Bukti
Latar Waktu
Kutipan Cerpen

Rubrik Penilaian Keterampilan

Soal: Tes Tulis (Soal Uraian)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sano nggoang

Mata Pelajaran : Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Kelas : Kelas IX

Soal

Tentukan unsur latar waktu, tempat dan suasana pada cerpen Gadis Penjaja Tikar dengan bukti kutipan cerpen

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan pada konsep latar waktu, tempat dan suasana serta bukti kutipan pada kutipan cerpen Semua jawaban benar, sesuai dengan konsep latar waktu, tempat dan suasana serta bukti kutipan pada kutipan cerpen
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep latar waktu, tempat dan suasana serta bukti kutipan pada kutipan cerpen Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang lengkap menunjukkan latar tempat, waktu, suasana dan bukti kutipan Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan unsur latar tempat, waktu dan suasana serta bukti kutipan cerpen, dan ada jawaban tidak sesuai dengan unsur latar tempat, waktu dan suasana serta bukti kutipan cerpen
1	Jawaban salah tidak sesuai dengan konsep latar waktu, tempat dan suasana serta bukti kutipan pada kutipan cerpen Semua jawaban salah
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN UNJUK KERJA KELOMPOK

KELAS :

KELOMPOK :

NO	Nama Siswa Kelompok	Tingkat				Nilai	Ket
		100	75	50	25		
1	Kelompok 1						
	a.						
	b.						
	c.						
	d.						
2	Kelompok 2						
	a.						
	b.						
	c.						
	d.						
3	Kelompok 3						
	a.						
	b.						
	c.						
	d.						
	e.						
4	Kelompok 4						
	a.						
	b.						
	c.						
	d.						
	e.						

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Sano Nggoang
Rafinus Mato, S.Pd
NIP: 19771231 200501 1 028

Werang, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Bonefanta
Bonefanta Pon Arjo, S.Pd
NIP: -